



VSTUPNĚ ŠLOHY

Název komplexně Šlohy/projektu

RuŠnŠ zpracovŠjnŠ kovŠ - Š€" zŠjvity

KŠd Šlohy

23-u-3/AE03

VyuŠitelnost komplexně Šlohy

Kategorie dosaŠeno Šho vzdŠlŠjnŠ

H (EQF ŠroveŠ 3)

Skupiny oborŠ

23 - StrojŠrenstvŠ a strojŠrenskŠ vŠroba

Vazba na vzdŠlŠvacŠ modul(y)

RuŠnŠ zpracovŠjnŠ kovŠ - Š€" ruŠnŠ obrŠjbŠnŠ

RuŠnŠ zpracovŠjnŠ kovŠ

Š kola

VyŠŠŠ odbornŠ Škola a StŠmednŠ prŠmyslovŠ Škola ŠŠŠr nad ŠŠzavou, ŠŠŠŠŠr nad ŠŠzavou

KlŠovŠ kompetence

Kompetence k uŠenŠ, Kompetence k ŠmeŠjenŠ problŠmŠ, Kompetence k pracovŠmu uplatnŠnŠ a podnikatelskŠm aktivitŠm

Datum vytvoŠmenŠ

15. 07. 2019 22:25

DŠlka/ŠasovŠj nŠjroŠnost - OdbornŠ vzdŠlŠvŠjnŠ

4

DŠlka/ŠasovŠj nŠjroŠnost - VŠeobecnŠ vzdŠlŠvŠjnŠ

PoznŠmka k dŠlce Šlohy

RoŠnŠk(y)

1. roŠnŠk

ŠeŠjenŠ Šlohy

individuŠlnŠ

Charakteristika/anotace

Komplexně Šloha spoŠŠvŠj v teoretickŠm seznŠmenŠ s druhy zŠjvitŠ a s problematikou ruŠnŠ vŠroby zŠjvitŠ.

JŠDRO ŠŠLOHY

OŠekŠjvanŠ vŠsledky uŠenŠ

ŠŠŠk:

- rozeznŠjvŠj zŠjvity podle smŠru stoupŠjnŠ, poŠtu chodŠ, profilu
- charakterizuje jednotlivŠ druhy zŠjvitŠ
- orientuje se ve znaŠenŠ zŠjvitŠ
- popŠŠje ruŠnŠ ŠmeznŠjnŠ zŠjvitŠ
- urŠuje nŠjstroje pro ruŠnŠ vŠrobu zŠjvitŠ

Specifikace hlavních učebních Ainnost A¼A¼k/aktivit projektu vA. doporuAenA©ho AasovA©ho rozvrhu

A¼A¼k objasnA vA½znam zA¼vitA a jejich pouA¼itA.

RozeznA¼vA¼ druhy zA¼vitA.

PopA¼A¼je ruAnA A¼mezA¼nA zA¼vitA, rozeznA¼vA¼ jednotlivA© nA¼stroje pro ruAnA vA½robu zA¼vitA.

MetodickA¼ doporuAenA

KomplexnA A¼loha je souA¼A¼stA teoretickA© pA¼A¼pravy v rA¼mci modul RuAnA zpracovA¼nA kovA¼ â€" ruAnA obrA¼bA¼nA.

ZpA¼sob realizace

Realizace a provedenA tA¼to komplexnA A¼lohy probA¼hne na uA¼ebnA¼ teoretickA© vA½chovy.

PomA¼cky

PÅsemnA© zadA¼nA¼ pracovnA¼ho listu komplexnA A¼lohy pro A¼A¼ka.

VÅSTUPNÅ A¼EÅST

Popis a kvantifikace vA¼ech plA¼inovanA¼ch vA¼stupA¼

A¼A¼k vyplnA¼ pracovnA¼ list.

KritA¼ria hodnocenA

HodnotA se znA¼mkou:

StupeA¼ 1 (vA¼bornA¼½)

A¼A¼k operuje s poA¼adovanA¼mi termA¼ny, znaky a symboly ucelenA¼, pA¼mesnA¼ a A¼plnA¼ a chA¼pe vztahy a zA¼konitosti mezi nimi.

StupeA¼ 2 (chvalitebnA¼½)

A¼A¼k operuje s poA¼adovanA¼mi termA¼ny, znaky a symboly v podstatA¼ ucelenA¼, pA¼mesnA¼ a A¼plnA¼ a chA¼pe vztahy a zA¼konitosti mezi nimi.

StupeA¼ 3 (dobrA¼½)

A¼A¼k mA¼ v ucelenosti, pA¼mesnosti a A¼plnosti osvojenA¼ poA¼adovanA¼ch termA¼nA¼, znakA¼, symbolA¼ a zA¼konitostA¼ nepodstatnA© mezery.

StupeA¼ 4 (dostateAnA¼½)

A¼A¼k mA¼ v ucelenosti, pA¼mesnosti a A¼plnosti osvojenA¼ poA¼adovanA¼ch termA¼nA¼, znakA¼, symbolA¼ a zA¼konitostA¼ zA¼va¼nA© mezery.

StupeA¼ 5 (nedostateAnA¼½)

A¼A¼k si poA¼adovanA© termA¼ny, znaky, symboly a zA¼konitosti neosvojil ucelenA¼, pA¼mesnA¼ a A¼plnA¼, mA¼ v nich zA¼va¼nA© a znaAnA© mezery.

DoporuAenA¼ literatura

DILLINGER, Josef a kolektiv. ModernA¼ strojA¼renstvA¼ pro A¼kolu i praxi. 2007. Europa â€" SobotA¼les. ISBN 978-80-86706-19-1

PoznA¼mký

ObsahovA© upA¼mesnA¼nA

OV RVP - OdbornA© vzdA¼A¼vA¼nA¼ ve vztahu k RVP

PÅ¼A¼lohy

- [Ucební-material-Druhy-zavitu.docx](#)
- [Pracovní-list-Zavity.docx](#)
- [Reseni-Pracovní-list-Zavity.docx](#)
- [Prezentace-Rezani-zavitu.pptx](#)

MateriA¼l vznikl v rA¼mci projektu Modernizace odbornA©ho vzdA¼A¼vA¼nA¼ (MOV), kterA¼ byl spolufinancovA¼n z EvropskA¼ch strukturA¼lnA¼ch a investiAnA¼ch fondA¼ a jehoA¼ realizaci zajiA¼A¼val NÅ¼rodnA¼ pedagogickA¼ institut A¼eskA© republiky. Autorem materiA¼lu a vA¼ech jeho A¼A¼stA¼, nenA¼-li uvedeno jinak, je Jaroslav Buchta. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€" UveA¼te pÅ¼vod â€" Zachovejte licenci 4.0 MezinÅ¼rodnA¼.