## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Konfigurace VLAN

#### Kód úlohy

18-u-4/AA40

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Virtuální LAN - VLAN.

#### Škola

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská, Praha 5

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

13. 01. 2019 18:22

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

20

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je osvojení znalostí žáků v oblasti sítí VLAN a jejich členství v přepínané síti za použití protokolu VTP - VLAN Trunk Protocol.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. popíše fungování sítě;
2. ověří stav sítě a provozu přepínače pomocí základních nástrojů;
3. identifikuje, analyzuje a řeší běžné potíže s médii přepínané sítě;
4. popíše pokročilé technologie přepínání;
5. popíše vytváření logicky oddělených sítí v sítích VLAN a nutnost směrování mezi nimi;
6. konfiguruje, kontroluje a řeší potíže se sítěmi VLAN;
7. konfiguruje, kontroluje a řeší potíže trunkových linek;
8. konfiguruje protokol VTP.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Strategie učení:

* frontální vyučování
* konfigurace přepínače
* konfigurace VLAN
* konfigurace protokolu VTP

Učební činnosti:

* odborný výklad s prezentací
* vlastní činnost žáků při studiu doporučené odborné literatury a studijních materiálů
* vzorové příklady konfigurace přepínačů pro základní činnost
* vzorové příklady konfigurace VLAN
* vzorové příklady využití protokolu VTP
* vizualizace činnosti konfigurace v simulačním prostředí

#### Metodická doporučení

Klíčová doporučení:

1. Nastavení přepínače, základní kontrola funkčnosti.
2. Konfigurace přepínače dle potřeb pro dané zadání/síť.
3. Konfigurace VLAN - vytvoření a pojmenování VLAN, přiřazení VLAN k portům switche.
4. Konfigurace protokolu VTP.

#### Způsob realizace

* praktická: konfigurace na dané téma
* PC učebna

#### Pomůcky

* Počítač – program pro simulaci počítačových sítí.
* Aktivní prvky – router, switch.

Vše je nezbytné pro žáka i vyučujícího.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Praktické zkoušení:

1. Konfigurace sítě dle přiloženého schématu.
2. Vytvoření VLAN.
3. Přiřazení VLAN na port switche.
4. Zajištění routování mezi VLANy 2 a 3.
5. Propojení VLAN na konkrétní interface routeru.
6. Propojení switche s routerem trunkem, kterým budou procházet VLANy 2-5.

#### Kritéria hodnocení

Celkové hodnocení žáka je dáno průměrem šesti částí praktické úlohy, zároveň musí žák každý úkol splnit aslespoň na 30%:

1. Konfigurace sítě dle přiloženého schématu.
2. Vytvoření VLAN.
3. Přiřazení VLAN na port switche.
4. Zajištění routování mezi VLANy 2 a 3.
5. Propojení VLAN na konkrétní interface routeru.
6. Propojení switche s routerem trunkem, kterým budou procházet VLANy 2-5.

Splnění úlohy spočívá v následujícím úkonech:

* nastavení sítě dle zadání;
* vytvoření VLAN;
* přiřazení VLAN na port switche;
* nastavení routování mezi VLAN;
* propojení switche a routeru.

Stupně hodnocení:

Známka výborný: 100% - 85% splnění zadání.

Známka chvalitebný: 85% - 75% splnění zadání.

Známka dobrý: 75% - 65% splnění zadání.

Známka dostatečný: 65% - 55% splnění zadání.

Známka nedostatečný: méně než 55% splnění zadání.

#### Doporučená literatura

LAMMLE, T.: Cisco Certified Network Associate. Computer Press. Brno. ISBN 978-80-251-2359-1. 2014.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Reseni\_konfigurace-vlan.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95845/Reseni_konfigurace-vlan.pptx)
* [Zadani\_konfigurace-vlan.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/95846/Zadani_konfigurace-vlan.pptx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Soňa Kaněrová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.