



## VSTUPNÁ ČEŠTINA

**Název komplexního řešení/projektu**

Systémové modely ISO/OSI a TCP/IP

**Kód řešení**

18-u-4/AA39

**Využitelnost komplexního řešení**

**Kategorie dosaženého vzdělání**

M (EQF úroveň 4)

**Skupiny oborů**

18 - Informatické obory

**Vazba na vzdělávací moduly**

Systémové modely: Referenční model ISO/OSI a TCP/IP.

**Ámota**

Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská, Praha 5

**Kiďování kompetence**

Kompetence k užívání, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

**Datum vytvoření**

13. 01. 2019 18:07

**Dílo/časová náročnost - Odborné vzdělávací**

12

**Dílo/časová náročnost - Všeobecné vzdělávací**

12

**Poznámka k dílu/čase řešení**

**Rozšíření**

2. rozšíření

**Áměření řešení**

individuálně

**Charakteristika/anotace**

Cílem komplexního řešení je osvojení znalostí o komunikaci v oblasti zpracování dat a systémových informací z aplikace na jednom PC pomocí různých protokolů.

## JÁDRO ŘEŠENÍ

**Odkazované výsledky užívání**

Obsah:

- Definuje jednotlivé vrstvy modelu ISO/OSI a vysvětluje funkce každého jeho vrstvy.
- Vybírá komponenty, které budou potřeba pro splnění zadání a specifikaci sítě.
- Definuje jednotlivé vrstvy modelu TCP/IP a vysvětluje funkce každého jeho vrstvy.
- Charakterizuje odlišnosti mezi referenčními modely.
- Na základě modelů ISO a TCP/IP a s nimi spojených protokolů vysvětluje průchod dat sítě.

- Popisuje vlastnosti protokolu v modelech OSI a TCP/IP a principy jejich fungování.
- Popisuje důsledky provozu různých aplikací v sítích.
- Interpretuje diagramy sítí.
- Rozlišuje mezi sítěmi LAN a WAN a mezi jejich funkcemi.

## **Specifikace hlavních užebních vlastností aktivit projektu v A. doporučeného řízení rozvrhu**

Strategie užívání:

- frontální využití vlastností

Užební vlastnosti:

- odborná význam klasifikací;
- vlastní vlastnosti studiu doporučení odborné literatury a studijních materiálů;
- studium standardů referenčních modelů a jejich protokolu;
- vzorové půdorysky konfigurace pro základní a směrovací pro základní vlastnosti;
- vizualizace vlastnosti konfigurace v simulaci prostředkem.

## **Metodické doporučení**

Kluczové doporučení:

- Modul se soustředí na rozpoznaní standardu, charakteru a podstaty každého vrstvy, tedy k čemu slouží, jak je zařazena se na nás - vyskytuje se (pokud se na nás nějaký zařízení vyskytuje), co vrstva poskytuje a typ a charakteristiku protokolu.
- Kluczovém bodem je, aby každý rozpoznal a definoval systém/pravidlo zapožďat dat - Data Encapsulation.

## **Způsob realizace**

- praktický
- základní laboratoř
- PC užívání

## **Pomůcky**

- Počítačové programy pro simulaci SW pro datové sítě.
- Aktivní prvky jako Cisco Router, Switch.

Výjev je nezbytný pro každou využívání.

## **VÍCELETNÍ ÚČEŠT**

### **Popis a kvantifikace výsledků plánovaných výstupů**

Přesemnávka test se skladá ze čtyř oblastí:

- Doplňování názvů vrstev modelu ISO/OSI a TCP/IP dle pravidla vlastního schématu.
- Doplňování názvů vrstev dle pravidla charakteristiky.
- Doplňování pravidla vrstvy k charakteristice daného protokolu.
- Definování datových jednotek na jednotlivých vrstvách OSI modelu.

## **Kritéria hodnocení**

Procentuální hodnocení je dle výsledků testování výstupů oblastí. Každá oblast má hodnotu 25% celkového znázornění. Až když musí být zkoušeno minimálně na 60%:

- Doplňování názvů vrstev modelu ISO/OSI a TCP/IP dle pravidla vlastního schématu.
- Doplňování názvů vrstev dle pravidla charakteristiky.
- Doplňování pravidla vrstvy k charakteristice daného protokolu.
- Definování datových jednotek na jednotlivých vrstvách OSI modelu.

Výsledné hodnocení:

Výborná - 100 - 90%  
 Chvalitebná - 90 - 80%  
 Dobrý - 80 - 70%  
 Dostatečná - 70 - 60%  
 Nedostatečná - méně než 60%

## **Doporučení literatura**

LAMMLE,Todd. Cisco Certified Network Associate. Computer Press. Brno. ISBN 978-80-251-2359-1. 2014.

## **Poznámky**

### **Obsahové upřesnění**

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## **Přílohy**

- [Resenii\\_sitove-modely.pptx](#)
- [Zadanii\\_sitove-modely.pptx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních fondů a jehož realizaci zajišťovala

