



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Postupový průběh konvenčního frézování

Kód úlohy

23-u-4/AD97

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojářská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Rozdílové téma základní konvenčního frézování

Základy konvenčního frézování

Ákola

Á KODA AUTO a.s., SOU strojářské, o.z., t.á. Václava Klementa, Mladá Boleslav

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

14. 07. 2019 17:41

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dle úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Frézovat zadanou součást dle vzkresu v komplexní postupový průběh.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Účel:

- správně vytvořit vzkres
- dodržit technologický postup
- dodržit rozměry dle vzkresu
- splnit časový limit

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v doporučeném časovém rozvrhu

Frázováná tála stahováku dle v½kresu.

Metodický doporučená

BOZP při práci na frázkách

Způsob realizace

Odborná dílna

Pomůcky

Frázka, nástroje, měřidla.

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků nověch v½stupů

½ák samostatně vyrob součást dle v½kresu.

Kritéria hodnocení

- 88 % 1
- 75 % 2
- 63 % 3
- 50 % 4
- < 50 % 5

63 % a více ½ák ovládá KNV frázování.

Doporučená literatura

J. Ása, V. Gabriel STROJÁRENSKÁ TECHNOLOGIE 3

Metody stroje a nástroje pro obrábění, Scientia Praha 2005, ISBN 80-7183-337-1

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přilohy

- [Zadáni-Vykres-postupove-prace-KNV-Frezovani.pdf](#)
- [Postupova-prace-UVS-c-94.xlsx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která½ byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho¼ realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a výsledků jeho části, není-li uvedeno jinak, je Jan Lang. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ © Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.