



## VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Postupová práce – konvenční frézování

Kód úlohy

23-u-4/AD97

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Rozšíření základů konvenčního frézování

Základy konvenčního frézování

Škola

ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské, o.z., tř. Václava Klementa, Mladá Boleslav

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

14. 07. 2019 17:41

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Frézovat zadanou součást dle výkresu v komplexní postupové práci.

## JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- správně čte výkres
- dodrží technologický postup
- dodrží rozměry dle výkresu
- splní časový limit

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Frézování těla stahováku dle výkresu.

Metodická doporučení

BOZP při práci na frézkách

Způsob realizace

Odborná dílna

Pomůcky

Frézka, nástroje, měřidla.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák samostatně vyrobí součást dle výkresu.

Kritéria hodnocení

- 88 – 100 % **1**
- 75 – 87 % **2**
- 63 – 74 % **3**
- 50 – 62 % **4**
- < 50 % **5**

63 % a více – žák ovládá KNV frézování.

Doporučená literatura

J. Řasa, V. Gabriel STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE 3

Metody ,stroje a nástroje pro obrábění, Scientia Praha 2005, ISBN 80-7183-337-1

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Zadani-Vykres-postupove-prace-KNV-Frezovani.pdf](#)
- [Postupova-prace-UVS-c-94.xlsx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Lang. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*