



VSTUPNĚ ŠLOHY

NĚzev komplexnĚ Šlohy/projektu

MĚnĚ dĚlu IV

KĚd Šlohy

23-u-3/AD92

VyuĚitelnost komplexnĚ Šlohy

Kategorie dosaĚnĚho vzdĚlĚnĚ

H (EQF ĚroveĚ 3)

L0 (EQF ĚroveĚ 4)

Skupiny oborĚ

23 - StrojĚrenstvĚ a strojĚrenskĚ vĚroba

Vazba na vzdĚlĚvacĚ modul(y)

PraktickĚ mĚnĚ strojĚrenskĚ souĚstĚ

Ě kola

VyĚĚ odbornĚ Ěkola a StĚdnĚ prĚmyslovĚ Ěkola ĚĚr nad SĚzavou, StudentskĚ, ĚĚr nad SĚzavou

KĚovĚ kompetence

Kompetence k uĚnĚ, Kompetence k ĚĚnĚ problĚmĚ, MatematickĚ kompetence, DigitĚlnĚ kompetence

Datum vytvoĚenĚ

11. 07. 2019 20:52

DĚlka/ĚasovĚ nĚroĚnost - OdbornĚ vzdĚlĚvĚnĚ

4

DĚlka/ĚasovĚ nĚroĚnost - VĚeobecnĚ vzdĚlĚvĚnĚ

PoznĚmka k dĚlce Šlohy

RoĚnĚk(y)

2. roĚnĚk

ĚĚnĚ Šlohy

skupinovĚ

DoporuĚnĚ poĚt ĚĚkĚ

10

Charakteristika/anotace

KomplexnĚ Šloha je urĚna pro odbornĚ zamĚnĚ strojĚrenstvĚ. PĚpravuje ĚĚky na ĚnĚ technickĚ dokumentace pĚdevĚm vĚkresĚ a jejich porozumĚnĚ. CĚlem je nauĚit ĚĚky volbu mĚdel dle poĚadovanĚ pĚesnosti rozmĚrĚ na mĚnĚm dĚlu. VyhledĚnĚ jednotlivĚch tolerancĚ danĚho rozmĚru, sprĚvnost mĚnĚ a vyhodnocĚnĚ. SmĚuje k technickĚmu myĚlenĚ, kterĚ je zĚkladem pro vĚchny technickĚ obory. VyuĚvĚ znalostĚ tolerovĚnĚ na vĚkresovĚ dokumentaci, vyhledĚvĚnĚ v StrojĚrenskĚch tabulkĚch, pouĚvĚnĚ a volbu sprĚvnĚch mĚdel a ĚnĚ technologickĚch postupĚ.

JĚRO ŠLOHY

OĚkĚvanĚ vĚsledky uĚnĚ

1/2 A_{jk}:

- používat fyzikální veličiny a jednotky
- používat metody měření
- určit rozdíl měření
- zobrazit současti na vzkresu podle pohledu
- orientuje se v strojnických tabulkách
- používat zásady správného měření
- vyhodnotit měření rozměr

Specifikace hlavních úsebních částí /aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

1/2 1/2 1/2 se orientují v technické dokumentaci, a orientují se v Strojnických tabulkách. Popíjí a rozdílné druhy měření a jejich použití pro konkrétní rozměr, správně, změna a odečtení na měřidle pořadovanou hodnotu. Naměřenou hodnotu zapíše do měřičského protokolu a hodnotu vyhodnotit.

Časový rozvrh:

2 hodiny teoretické 1. část 1/2

- veličiny a jednotky
- druhy měření - rozdíl
- přesnost měření
- práce se strojnickými tabulkami

2 hodiny praktické 1. část 1/2 splnění komplexní úlohy

- volba měřidla
- zajištění podmínek správného měření
- měření rozměr
- čtení hodnot na měřidle
- zapsání do měřičského protokolu - vyhodnocení

Metodické doporučení

Měření vyrobeného dílu je komplexní úloha, která obsahuje 1. část teoretickou a 1. část praktickou, která jsou zahrnuty v oblasti vyhodnocování kvality výrobky z hlediska rozměrové přesnosti přesně ručně a strojním obráběním. 1/2 1/2 1/2 samostatně zvolí měřidlo pro měření rozměr, změna a přečtení naměřenou hodnotu měřičského rozměr.

Naměřené hodnoty zapíše do protokolu měření a vyhodnotí přesnost velikosti tolerovaných rozměr s mezními chýlkami.

Způsob realizace

Realizace nebo provedení této komplexní úlohy, má být realizováno na dílnách praktického vyučování pro zaměřené strojního zpracování kovů.

Pomůcky

Pracovní list 1. část 1/2 teoretické 1. část 1/2

- vzkresové dokumentace
- měřidla
- Strojnické tabulky

Pracovní list 1. část 1/2 praktické 1. část 1/2

- vzkresové dokumentace
- vzkresové části dílu pro měření
- protokol měření
- vyhledávání v tabulkách
- rozbor uložení

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace vjech plněních v1/2stup

Teoretické 1. část 1/2:

- čtení vzkresové dokumentace
- objasnění funkce měření a jejich volba
- vyhledávání v Strojnických tabulkách pořadovanou hodnotu

Praktické 1. část 1/2:

- měření dílu dle vzkresové dokumentace
- zjištění do protokolu měření
- vyhodnocení rozměr
- zjištění hodnot do vyhledávání v tabulkách
- provedení rozbor uložení

Kritéria hodnocení

Hodnotá se známku:

Stupeň 1 (v1/2born1/2)

Žák operuje s pořádkovanými termíny, veličinami a symboly uceleně, přesně a úplně a objasní vztahy a závislosti mezi nimi.

Stupeň 2 (chvalitební)

Žák operuje s pořádkovanými termíny, veličinami a symboly v podstatě uceleně, přesně a úplně a objasní vztahy a závislosti mezi nimi.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených pořádkovaných termínů, veličin, symbolů a závislostí nepodstatné mezery

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených pořádkovaných termínů, veličin, symbolů a závislostí značné mezery.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si pořádkované termíny, veličiny, symboly a závislosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné a značné mezery.

Do celkového hodnocení žáka učitel zahrne:

- aktivitu na vyučování
- správnost používané terminologie
- samostatnost
- věcnou správnost plnění zadaných úkolů
- správnost vzbíru materiálů
- správnost metody měření
- vyhodnocení naměřených hodnot
- dodržování zásad práce vypracování zadání
- estetické zpracování zadání

Doporučená literatura

LEINVEBER, Jan. VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky*. Švaly: Albra, 2017. ISBN 978-80-7361-111-8.

Poznámky

1) Délka a časová náročnost

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 2 hodiny
- praktické vyučování: 2 hodiny

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Pracovní-list-1-Mereni-a-meridla.docx](#)
- [Pracovní-list-2-Merici-protokol.xlsx](#)
- [Snimek-Dil-Zatka.pdf](#)
- [Pracovní-list-2-Vyhledavani-v-tabulkach-Licovani.xlsx](#)
- [Pracovní-list-2-Rozbor-ulozeni-Licovani.xlsx](#)
- [Reseni-KU.docx](#)
- [Pracovní-list_Vykres_zatka.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Rudolf Houf. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ a zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.