



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexního školního projektu

Organizace práce ve stravovacím zařízení

### Kód školního

65-u-3/AD90

### Využitelnost komplexního školního

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (třetí, EQF úroveň 3)

E (dvouletná, EQF úroveň 2)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Organizace práce v ubytovacím a stravovacím zařízení

#### Árky

Odborná učilárna, Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení

#### Datum vytvoření

10. 07. 2019 23:04

#### Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávací

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávací

#### Poznámka k délce školního

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Forma školního

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní škola je zaměřena na organizaci práce ve stravovacím zařízení. Školci se seznámí s charakteristikou a druhy stravovacích zařízení, organizační strukturou restauračního provozu, pracovní náplní jednotlivých zaměstnanců, posloupností prací během dne, časovým harmonogramem a úklidem pracoviště po ukončení provozu.

## JÁDRO ŠKOLY

### Očekávané výsledky učení

Školci:

- charakterizuje stravovací zařízení, rozlišuje různé formy vešmějných stravovacích a popíše jejich školu,
- rozlišuje různé druhy obytných zařízení,
- rozlišuje výrobní a obytné stámedisko,
- popíše organizační strukturu restauračního provozu,
- vymezí smýšly zaměstnanců restauračního provozu,

- popáá je posloupnost pracá a áasová½ harmonogram vá½robnáho a odbytováého stá™ediska,
- popáá je áklid praovítá, po ukonáená provozu.

## Specifikace hlavních úáebních áinností áááká/aktivit projektu v. doporuáenáého áasováého rozvrhu

á½ák:

- charakterizuje stravovací zaá™ázená, rozliáuje rázná formy veá™ejnáého stravováíná a popáá je jejich álohu,
- rozliáuje rázná druhy odbytová½ch zaá™ázená,
- rozliáuje vá½robná a odbytová stá™edisko,
- popáá je organizaáná strukturu restauraánáho provozu,
- vymezá smány zamátnancá restauraánáho provozu,
- popáá je posloupnost pracá a áasová½ harmonogram vá½robnáho a odbytováého stá™ediska,
- popáá je áklid praovítá, po ukonáená provozu,
- na základá, prezentace vyplná pracovní list,
- aktivná se zapojuje do vá½uky a zodpováá kontrolná otázky vyuáícáho,
- aktivná se podílá na vyplná pracovních listá a prábá½ch kontrolních testá.

## Metodický doporuáená

Komplexní álohu lze vyuáá v teoretickém vyuováíná pá™edmátu Zaá™ázená závodá oboru Stravovací a ubytovací sluáby a Práce ve stravováíná.

## Zpá sob realizace

Organizaáná forma vá½uky á€ teoretický

Prostá™edá realizace á€ uáebna, odborný uáebna

## Pomácky

Uáební pomácky pro ááák:

- psací pomácky, nááky, lepidlo
- seájit

Uáební pomácky pro učitele a technická vybavená:

- vytiátná pracovní listy a kontrolní testy
- počítaá
- dataprojektor
- plátno na promátná

# VÁSTUPNÁ ÁEÁST

## Popis a kvantifikace vájch pláí novaná½ch vá½stupá

Na základá, prezentace ááák vypracují páásluáíná½ pracovní list. Pracovní list mohou áák vypracovat samostatná, nebo ve dvojicích dle jejich schopností. V prábáhu komplexní álohy jsou vádomosti áááká ovááeny prostá™ednictvím kontrolních testá.

## Kritéria hodnocení

á½ák splná komplexní álohu vypracováínám pracovního listu na základá, prezentace a áspááíná½m splnáám tá™á kontrolních testá.

## Doporuáení literatury

METZ, Reinhold, Hermann GRÄNER a Thomas KESSLER. *Restaurace a host: základná odborná vádomosti: restaurace, hotel, kuchyná*. Praha: Europa-Sobotáles, 2008. ISBN 978-80-86706-18-4

ÁEBELOVÁ, Marie a Jaromár HORNÁK. *Zaá™ázená závodá: uáebnice pro odborný učiláitá: obor kuchaá™ská práce* 2. vyd. Praha: Parta, 2010. ISBN 978-80-7320-153-1.

## Poznámky

## Obsahová upá™esnáá

OV RVP - Odborná vzdáíáíná ve vztahu k RVP

## PÁálohy

- [PL-harmonogram-praci.docx](#)
- [PL-harmonogram-praci-reseni.docx](#)
- [Kontrolni-test-1.docx](#)
- [Kontrolni-test-1\\_reseni.docx](#)
- [Kontrolni-test-2.docx](#)
- [Kontrolni-test-2\\_reseni.docx](#)
- [Kontrolni-test-3.docx](#)
- [Kontrolni-test-3\\_reseni.docx](#)
- [PPT\\_Organzace-prace-ve-stravovacim-zarizeni.pptx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odbornáho vzdáíáíná (MOV), která½ byl spolufinancován z Evropská½ch strukturálních a investičních fondá a jehoá realizaci zajiáoval Národní pedagogický ústá České republiky. Autorem materiálu a vájch jeho ááístá, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Kuára. [Creative Commons CC BY SA 4.0 á€](#) Uveáte pávodá€ Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.