



## VSTUPNĚ AŮST

NĚzev komplexnĚ Ůlohy/projektu

CAD 1 Ł€" prostĚmedĚ CAD

KĚd Ůlohy

23-u-3/AD75

VyuĚitelnost komplexnĚ Ůlohy

Kategorie dosaĚenĚho vzdĚlĚnĚ

H (EQF ŮroveĚ 3)

L0 (EQF ŮroveĚ 4)

M (EQF ŮroveĚ 4)

Skupiny oborĚ

23 - StrojĚrenstvĚ a strojĚrenskĚ vĚzroba

Vazba na vzdĚlĚvacĚ modul(y)

CAD 1

Ě kola

StĚmednĚ Ěkola - PodorlickĚ vzdĚlĚvacĚ centrum, DobruĚka, PulickĚ, DobruĚka

KlĚovĚ kompetence

Kompetence k uĚnĚ, Kompetence k ĚmeĚnĚ problĚmĚ, MatematickĚ kompetence, DigitĚlnĚ kompetence

Datum vytvoĚenĚ

08. 07. 2019 11:28

DĚlka/ĚasovĚj nĚroĚnost - OdbornĚ vzdĚlĚvĚnĚ

8

DĚlka/ĚasovĚj nĚroĚnost - VĚeobecnĚ vzdĚlĚvĚnĚ

PoznĚmka k dĚlce Ůlohy

RoĚnĚk(y)

2. roĚnĚk

ĚeĚenĚ Ůlohy

skupinovĚ

DoporuĚenĚ poĚet ĚĚkĚ

15

Charakteristika/anotace

Ěšloha obsahuje zadĚnĚ rĚznĚho provedenĚ 2D skici se sprĚvnĚm zadĚvĚnĚm geometrickĚch vazeb a rozmĚrĚ.

## JĚDRO ĚŠLOHY

OĚekĚvanĚ vĚsledky uĚnĚ

Ěšlohu je moĚnĚ vyuĚĚt v kurzu pro pĚĚpravu na zkouĚku profesnĚ kvalifikace

- 23-026-H OBSLUHA CNC OBRĚBĚŠCĚCH STROJĚ

- 23-104-M STROJÁRENSKÁ TECHNIK KONSTRUKTÁŘ
- 23-104-M STROJÁRENSKÁ TECHNIK PROJEKTANT
- 23-104-M STROJÁRENSKÁ TECHNIK TECHNOLOG

1/2

- orientuje se v prostředí software, v panelech nástrojů, ve volbě pohledů
- používá pořadí formáty, které software využívá
- vysvětluje filozofii práce a návaznost jednotlivých souborů v CAD software
- popíše uspořádání prostředí software a provázanosti souborů, které software využívá pro zajištění parametrizace.

**Specifikace hlavních učebních částí /aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu**

Mezi učebními částmi patří využití jednotlivých nástrojů prostředí software, cílené využití nástrojů a orientace v zobrazovacích pohledech.

**Metodické doporučení**

Výuka představuje zorné vyšetření uspořádání prostředí software a popis způsobů používání jednotlivých nástrojů.

**Způsob realizace**

Pro získání potřebných znalostí a dovedností je využívána přímá metoda teoreticko-praktická, kdy každý dle svých potřeb pracuje na svém počítači s nainstalovaným software SolidWorks.

**Pomůcky**

Osobní počítač s nainstalovaným software SolidWorks.

## VÁSTUPNÁ ČÁST

**Popis a kvantifikace výsledků v jednotlivých částech**

Části cíleně vyhledávají nástroje v jednotlivých panelech nástrojů a popisují jejich funkci. Dokážou pracovat s orientací pohledů a chápu provázanost mezi dílem, sestavou a kreslem.

**Kritéria hodnocení**

Kritériem pro úspěšnost zvládnutí úloh popisující filozofii práce jsou správné odpovědi na zadané otázky.

výborně - správné odpovědi na všechny otázky-má jen nepatrné chyby

chvalitebně - většina odpovědí správně-má nepodstatných chyb a neznalostí

dobře - většina nástrojů správně odpovědí-min 60 %

dostatečně - min 30% správných odpovědí, většina chyb

nedostatečně - má méně než 30% správných odpovědí

**Doporučená literatura**

Učebnice: *Základy práce v CAD systému SolidWorks*. Nápověda software, včetně uvedených výukových kurzů

Videonávody na: [www.modelmania.cz](http://www.modelmania.cz), [www.mujsolidworks.cz](http://www.mujsolidworks.cz)

**Poznámky**

**1/ Úloha je určena pro učební:**

- Skupinové
- Doporučené počty: 15
- Přímým způsobem zvládnutí úlohy je schopnost pracovat na PC.

**Obsahové upřesnění**

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

**Přímé úlohy**

- [Otázky-Prostředí-CAD.docx](#)
- [Odpovědi-Prostředí-CAD.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropské strukturální a investiční fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Vilámková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ