



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Tvorba postupu pro rotační součást

## Kód úlohy

23-u-3/AD67

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Výrobní postupy

Výrobní postupy E

Technologické postupy

### Škola

VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy, Budějovická, Sezimovo Ústí

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, Matematické kompetence

### Datum vytvoření

04. 07. 2019 10:34

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

20

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

3. ročník

### Řešení úlohy

individuální

### Charakteristika/anotace

Zpracování technologického postupu pro výrobu rotační součásti, drsnosti součásti.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- pracuje se Strojnickými tabulkami
- správně vyhodnotí druh obrábění
- rozpoznává použití hrubování a obrábění na čisto
- určí řezné podmínky a měřidla potřebná pro kontrolu rozměrů součástí.

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Teoretická příprava – 8 hod

Vlastní praktická činnost – 8 hod

Zpracování protokolu – 4 hod

## Metodická doporučení

Komplexní úloha je rozdělena do několika částí. V první části žák zvolí dle výkresu polotovaru a jeho velikost, vypíše popis jednotlivých činností – rozdělí na hrubování a obrábění na čisto, popřípadě na dokončování povrchu. V další části doplní nástroje potřebné k těmto činnostem, toto za použití Strojnických tabulek. Dané údaje vypíše do připraveného formuláře. K určeným činnostem dopočítá řezné podmínky dle Strojnických tabulek s ohledem na obrobiteľnosť materiálu. Dále vypíše měřidla určená ke kontrole vyrobené součásti. Následně lze vyzkoušet prakticky v programu EdgeCam, ve kterém si žák spustí simulaci a ověří navrženou výrobu.

Komplexní úloha musí navazovat na teoretické znalosti z oblasti Soustružení, Vrtání a Broušení, Strojních součástí a z Technické dokumentace, které musí předcházet.

## Způsob realizace

Teoreticko-praktická

učebna

## Pomůcky

LEINVEBER, Jiří. VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky*. Úvaly: Albra, 2017. ISBN 978-80-7361-111-8.

SW – EdgeCam, WORD, EXCEL, AutoCAD

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výsledkem je vytvořený postup výroby včetně nástrojů, vypočtené hodnoty řezných podmínek, vyhledávání ve Strojnických tabulkách, tvorba programu pomocí EdgeCAM

## Kritéria hodnocení

### Hodnocení:

Procentuální min 40 %, max 100 %

každá část úlohy je bodově ohodnocena dle náročnosti

- 90 – 100 b. 1
- 80 – 89 b. ... 2
- 66 – 79 b. ... 3

- 40 – 65 b. ... 4
- 0 – 39 b. ... 5

## Doporučená literatura

FISCHER, Ulrich. a kolektiv. *Základy strojíctví*. 2004. EUROPA - SOBOTÁLES , ISBN 80-86706-09-5

DILLINGER, Josef. a kolektiv. *Moderní strojírenství pro školu i praxi*. 2007. EUROPA - SOBOTÁLES, ISBN 978-80-86706-19-1

LEINVEBR, Jiří. VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky pro SOU*. 1984. SNTL Praha,

## Poznámky

### 1) Délka/časová náročnost

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 8 hodin
- praktické vyučování: 8 hodin

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Zadani-Tvorba-postupu-Cep.docx](#)
- [Formular-Technologicky-postup-Cep.xlsx](#)
- [Reseni-Formular-Technologicky-postup-Cep.xlsx](#)
- [Vykres-Model-Cep.jpg](#)
- [Vykres-EdgeCAM.jpg](#)
- [Postup-v-EdgeCAM.docx](#)
- [Reseni-Tvorba-postupu-Cep.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ladislava Kášková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*