



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNĚ

Název komplexního úlohy/projektu

Pojiva, stavební lepidla, tmely a střeškové hmoty

Kód úlohy

36-u-2/AD60

Využitelnost komplexního úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Pojiva, stavební lepidla, tmely a střeškové hmoty

Ákola

Střední Ákola Áemesel a Základní Ákola, Hořovice, Havlíčkova, Hořovice

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

30. 06. 2019 23:39

Dálka/Áasová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Dálka/Áasová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dle úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha má za účel seznámit žáky formou odborných vědomostí z oblasti základních stavebních materiálů, a to pojiva a jejich využití, rozdílnost a druhy pojiv, následky jejich záměny v návaznosti na další stavební materiály, stavební lepidla, tmely a střeškové hmoty, se kterými se budou dle setkávat při studiu i při praktické činnosti v oboru.

Komplexní úloha směřuje k získání znalostí o vztazích mezi stavebními materiály a výrobky a o jejich použití i propojení ve stavební výrobě.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák

- orientuje se v termínech jako jsou pojiva, stavební lepidla, tmely a střeškové hmoty
- specifikuje tyto materiály, jejich použití a rozdíly mezi nimi v návaznosti na upotřebení v praktické činnosti
- rozlišuje druhy pojiv na vzdušné a hydraulické a vyjmenuje, které pojiva do které kategorie patří podle jejich vlastností a použití
- popíše vlastnosti stavebních lepidel a podle nich je dokáže rozdělit do dvou základních kategorií, na klasické a flexibilní, při jejich umění, kterými se na co používají, popřípadě i negativní účinek při jejich záměně
- popíše vlastnosti stavebních tmelů, jejich druhy a volbu sypanou v nádobách nebo pro aplikaci pistolí v kartuši (spárovací tmel,

• vysvětlení potřeby znalosti technologického postupu používání stárkových hmot v praxi a negativní a kladné působení nesprávného používání
• samostatně pracuje s katalogy a s technickými listy výrobce, vyhledá hmoty zadaných parametrů pro konkrétní potřeby a dokáže si na internetových stránkách vyhledat materiály pro konkrétní situaci

ChvalitebnÄ›: 84â€“70 % sprÃ¡vnÄ›ch odpovÄ›dÃ¡

Dobřá: 69% 50 % správných odpovědí

Dostatečná: 49% 30 % správných odpovědí

Nedostatečná: 29% 0 % správných odpovědí

Doporučená literatura

Stavební materiály II, O.Tibitzl, Sobotáles 2003

Technické listy v½robcích maltových směs

Dědek, M., Vošick½, F.: Stavební materiály pro 1. ročník SPÁ, Praha, Sobotáles 2001 Technické listy v½robcích

Liška, J.: Materiály, učebnice pro odborní učitě, obor zednické práce, Parta 2003, ISBN 80-7320-040-6

Poznámky

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 4 hodin
- praktické vyučování: 8 hodin

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehledy

- [pracovní-list-1_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [pracovní-list-1_reseni_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [pracovní-list-2_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [pracovní-list-2_reseni_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [pracovní-list-3_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [pracovní-list-3_reseni_Pojiva-stavebni-lepidla.docx](#)
- [cviceni_Pojiva-stavebni-lepidla.pptx](#)
- [cviceni_reseni_Pojiva-stavebni-lepidla.pptx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Stanislav Vedra. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ač Uveďte původ ač Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.