



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Sádrokartonové konstrukce

Kód úlohy

36-u-3/AD57

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Sádrokartonové konstrukce

Škola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

30. 06. 2019 22:24

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

skupinové

Doporučený počet žáků

2

Charakteristika/anotace

SDK

Pro žáky je připravena prezentace, která obsahuje opakování základního učiva z modulu Sádrokartonové konstrukce.

Pro žáky je dále připraveno písemné opakování, které má formu otevřených otázek. Na základě vypracování tohoto pracovního listu budou žáci hodnoceni.

## Cíl

Cílem komplexní úlohy je závěrečné opakování modulu Sádrokartonové konstrukce a výstupní hodnocení žáků.

## Obsah úlohy

Úloha je zaměřena na prohlubování a opakování učiva z modulu Sádrokartonové konstrukce.

## Didaktické metody

V komplexní úloze je využívána metoda výkladu při frontální výuce, která je zaměřena na fixaci učiva a následné hodnocení znalostí žáků.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

### Žák

- Dokáže popsat výrobu sádrokartonových desek
- Je schopen rozdělit desky podle jejich vlastností
- Dokáže rozlišit ocelové profily
- Zná jednotlivé spojovací materiály
- Dokáže vyhledat informace v technologických listech
- Orientuje se v počítání materiálu na jednotlivé konstrukce
- Zná dílčí technologické postupy (přířezy desek, šroubování desek, tmelení spár)
- Zná technologické postupy základních sádrokartonových konstrukcí
- Dbá zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti v časovém rozvrhu.

1.–2. hodina – Učitel opakuje základní učivo pomocí vytvořené prezentace, která obsahuje kontrolní otázky během celé prezentace.

3. hodina – Písemné zkoušení.

4. hodina – Prezentace správného řešení.

## Metodická doporučení

Učitel zapojí žáky do svého výkladu. Žáci si zopakují učivo před písemným zkoušením.

## Způsob realizace

Komplexní úloha bude probíhat formou prezentace v PowerPointu. Do prezentace budou žáci aktivně zapojeni. Mohou reagovat na kontrolní otázky.

Nutno vytisknout zadání písemné práce na 3. vyučovací hodinu.

## Pomůcky

Odborná učebna s projektorem.

Učitel OV potřebuje formulář pro hodnocení práce, který je součástí tohoto dokumentu v elektronické podobě.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

# Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1x písemná práce, která bude hodnocena na základě stanovených kritérií.

## Kritéria hodnocení

Tabulka hodnocení

32–28 bodů – výborný

27–24 bodů – chvalitebný

23–20 bodů – dobrý

19–16 bodů – dostatečný

15–0 bodů – nedostatečný

## Doporučená literatura

Kejkr, Přemysl: *Technologie stavební stěny*. 1. vyd. Praha: Cech sádrokartonářů České republiky, 2002. 156 s. ISBN 80-238-8739-4.

## Poznámky

Tato komplexní úloha je určena na závěrečné opakování modulu Sádrokartonové konstrukce.

Předpoklady pro úspěšné splnění této úlohy je znalost sádrokartonových prvků, nářadí, kompletních systémů a pracovních postupů.

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [prezentace\\_SDK.pptx](#)
- [pracovni-list\\_SDK.docx](#)
- [pracovni-list\\_reseni\\_SDK.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Plaček. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*