



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Cihelné a tvárniceové zdivo

## Kód úlohy

36-u-3/AD56

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Cihelné a tvárniceové zdivo

### Škola

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

### Klíčové kompetence

### Datum vytvoření

30. 06. 2019 22:01

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

1. ročník

### Řešení úlohy

skupinové

### Doporučený počet žáků

2

### Charakteristika/anotace

CTZ

Žáci mají za úkol narýsování části plotu z lícového zdiva. Následně si vyberou kompletní zdící systém pomocí katalogů výrobců či internetových stránek. Z výkresu žáci spočítají spotřebu cihel a malty. Vypočítají cenu materiálu u vybraného

výrobce. Dalším důležitým úkolem bude vybrat vhodnou dopravu na staveniště.

V odborném výcviku si žák ověří správnost svých výpočtů a provede vyzdění navrhnuté části plotu a provede písemné hodnocení své práce.

Cíl

Cíl komplexní úlohy je seznámit žáky s průběhem a nezbytnými operacemi při realizaci jednoduché zakázky. Žáci budou využívat a rozvíjet své klíčové a zároveň odborné kompetence.

Obsah úlohy

Výpočty obsahu a objemu, práce s textem, využívání znalostí z tématu cihelné a tvárnice zdivo, práce na pracovišti pro praktické vyučování.

Didaktické metody

V komplexní úloze se prolíná několik didaktických metod. Převládají zde metody fixační, např. problémová výuka, autodidaktická metoda, samostatná práce s textem. Dále metody aplikační, kdy žáci využívají již osvojených znalostí a dovedností.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák

- vysvětlí základní typy cihelných vazeb
- vysvětlí pravidlo vazeb ukončení zdí
- načrtne (narýsuje) vazbu zdiva dle konkrétního zadání
- popíše výrobu lícových cihel a základních maltových směsí
- popíše pracovní postup zdění dle zadání
- stanoví spotřebu materiálu potřebného k provedení konkrétní svislé konstrukce
- orientuje se v technologických postupech jednotlivých výrobců
- dokáže najít v technologických listech potřebné informace pro úspěšné dokončení své práce
- dbá zásad bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti v časovém rozvrhu.

1. hodina – Seznámení se zadáním projektu, procházení jednotlivých úkolů, představení pracovních listů, katalogů a ceníků, popř. webových stránek.
2. hodina – Rýsování výkresu na základě průvodní zprávy a úkolu č. 1.
3. hodina – Práce s katalogy výrobců a vyplňování pracovního listu č. 1, ověření zapsání správného technologického postupu.
4. hodina – Výpočet potřebného materiálu. Výpočet prováděn do pracovního listu č. 1.
5. hodina – Výpočet kubatury a vhodné zvolení dopravy + diskuze se žáky o správném řešení.
6. hodina – Opakování potřebných částí z probíraného modulu – organizace pracoviště při zdění, BOZP.
7. hodina – Vypracování pracovního listu č. 2.
8. hodina – Společná kontrola práce žáků, diskuze o realizacích podobných zakázek.

### Metodická doporučení

Úlohy v komplexní úloze jsou provázány s odbornými i všeobecnými předměty. Je zde nezbytná spolupráce mezi učiteli matematiky, informačních technologií, stavební technologie a učiteli odborného výcviku.

## Způsob realizace

Teoretická část komplexní úlohy bude probíhat v odborných učebnách, kde je možnost využívání rýsovacích pomůcek, počítačů a katalogů výrobců.

Praktická část může probíhat ve vnitřních i venkovních prostorách pro praktické vyučování. Po úpravě zadání by úloha mohla být řešena i v reálném pracovním prostředí.

## Pomůcky

Psací a rýsovací potřeby, papír formátu A4, katalogy a ceníky výrobců cihelných systémů, výpis dopravců, pracovní listy, zednické nářadí pro zdění, vápenopísková cihla, zázemí školy pro vyzdívání plotu, vápenná malta.

Učitel OV potřebuje formulář pro hodnocení práce, který je součástí tohoto dokumentu v elektronické podobě.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1x výkres cihelného plotu

1x pracovní list č. 1 (pracovní postup, názvy použitých cihel a malt, popis vlastností a výroby navržených materiálů)

1x pracovní list č. 2 (počet kusů a kubatura materiálu)

1x hotové dílo v praktickém vyučování

1x hodnocení své práce + hodnocení učitele

## Kritéria hodnocení

Splnění úlohy posuzuje zvláště učitel za teoretickou část a zvláště učitel odborného výcviku. V teorii je ověřována správnost výpočtů a rozhodnutí, které žáci uvedli do pracovního listu č. 1. V praktické části učitel OV vychází z tabulky pro hodnocení.

## Doporučená literatura

Dostupné katalogy výrobců lícových cihlářských výrobků.

## Poznámky

Tato komplexní úloha je určena na závěrečné opakování modulu Cihelné a tvárnice zdivo.

Předpoklady pro úspěšné splnění této úlohy je znalost cihelných vazeb, organizace pracoviště při zdění. Žák zvládá základní matematické operace (výpočet obsahu, objemu, převody metrických jednotek). Ovládá práci s textem a dokáže vyhledat potřebné informace.

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 8 hodin
- praktické vyučování: 8 hodin

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [pracovni-list-c-1\\_-CTZ.docx](#)
- [pracovni-list-c-2\\_CTZ.docx](#)
- [zadani-teoreticka-cast\\_CTZ.docx](#)
- [Katalog-licoveho-zdiva\\_CTZ.pdf](#)
- [Cenik-licoveho-zdiva\\_CTZ.pdf](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jan Plaček. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*