



## VSTUPNÍ INFORMACE

### Název komplexní aktivity/projektu

Obkladáček a kladeček a práce

### Kód aktivity

36-u-3/AD55

### Využitelnost komplexní aktivity

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Obkladáček a kladeček a práce

#### Ákoly

Střední škola stavebních dělníků Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, Pražská, Brno

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

30. 06. 2019 21:34

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu aktivity

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Forma aktivity

individuální

#### Charakteristika/anotace

Pro žáky je připravena interaktivní prezentace, která ověří znalosti z modulu kladeček a obkladáček a práce. Prezentace by měla být zařazena na závěr tohoto vzdělávacího modulu.

Děle jsou pro žáky připraveny aktivity, které prohloubí práci s katalogovými listy výrobců.

Žáci si vyzkoušejí vytvořit materiál pro kladení dlažby a obkládání.

Cílem úkolu je naučit žáky pracovat s katalogovými listy a prohloubit znalosti z obkladáček a práce.

Text obsahuje samostatnou práci s textem a měřeními pojetí slovních úloh.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Kompetence žáka:

- zná vlastnosti a materiály obkladů a dlažeb
- zná náležitosti a vybavení obkladače

- zná technologie postupy pro přípravu podkladu pro provádění obkladačských prací
- orientuje se v technologických postupech obkládáček a kvality provedení na zdravotní nezávadnost a funkčnost stavebních konstrukcí
- uvědomuje si vliv kvality stavebních materiálů a kvality provedení na zdravotní nezávadnost a funkčnost stavebních konstrukcí
- rozlišuje druhy stavební keramiky, jejich vlastnosti a možnosti použití
- orientuje se ve výrobcích zdravotní keramiky a možnostech jejich použití
- zná druhy materiálů pro obklady a dlažby a možnosti jejich použití
- zná základní pravidla pro přípravu podkladu před provedením obkládání
- popíše pracovní postup pro provedení keramického obkladu

## Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v doporučeném časovém rozvrhu

Žáci jsou učitelem vedeni k samostatnému poznávání, vyvozování, objevování nových poznatků.

U komplexní úlohy hraje významnou roli učební aktivita žáků.

### Učební činnosti v časovém rozvrhu.

- 1. hodina učitel opakuje základní a pomocné kontrolních otázek během celkové prezentace.
- 2.-4. hodina Zadání úlohy a pořízení úlohy, která obsahuje jednotlivé kroky vedoucí k výsledku v sledném ceně materiálu pro realizaci obkladačských prací.

### Metodické doporučení

První úloha je zaměřena na výrobu plochy nepravidelné městnosti.

Druhá úloha je zaměřena na výrobu obkládané plochy.

V úlohách 3.-6. mají žáci za úkol pracovat s textem, vyhledávat ceny a počítat materiál potřebný pro realizaci dílůch úkonů.

Šloha 7. je souhrn všech operací, která žáci provedli v předcházejících úlohách.

Jednotlivé katalogy k úlohám jsou dostupné na internetových stránkách (uvedeno v prezentaci).

### Způsob realizace

Výuka bude probíhat frontálně organizační formou.

Učitel bude pracovat hromadně se žáky ve stejném obsahem činnosti.

Vyučovací forma se nebude skládat pouze z výkladu učitele, ale zaťmád se do něj i žáci samostatně přijí, společně kontrola úlohy, rozhovor učitele s celou třídou, shrnutí učiva, poskytování zpětné vazby a hodnocení žáků.

Komplexní úloha má své vlastní měřena v odborné učebnici, která je vybavena počítacem a projektorem. Papírové katalogové listy jsou vhodné doplnit prvky výuky.

### Pomůcky

Potřebné pomůcky:

- vytištěné náhledy katalogů, potisk. celkové katalogy výrobců; prezentace; projekční technika; psací potřeby; kalkulačka.

## VÁSTUPNÁ ČÁST

### Popis a kvantifikace všech pláňovaných výstupů

Žáci vytvoří samostatně zpracování výrobu materiálu pro fiktivní zakázku.

### Kritéria hodnocení

Učitel hodnotí správnost postup výroby a samotnou výrobu. Výroby se mohou měřit, lišit, zejména u spotřeby materiálů.

Body jsou přidělovány za vypsání potřebné informace z katalogů, za správnost postup a za správnost výsledků.

Šlohy 1.-6. jsou hodnoceny maximálně třemi body za kompletní dílo úlohy.

Výrobu plochy dlažby (3 body)

Výrobu plochy obkládky (3 body)

Výrobu množství dlažby (3 body)

Výrobu množství lepidla (3 body)

Výrobu spárovací hmoty (3 body)

Výrobu nivelační stěrky (3 body)

Šloha 7. je hodnocena patnácti body (úloha obsahuje kompletní výrobu cen materiálu pro realizaci obkládky).

Výrobu množství obkládky (3 body)

Výrobu množství lepidla (3 body)

Výrobu spárovací hmoty (3 body)

Výrobu izolace proti vodě (3 body)

### Klasifikace:

