



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Druhy, rozměry a vlastnosti motorových vozidel

Kód úlohy

23-u-3/AD40

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Motorová vozidla

Škola

Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace, Dr. Karla Farského, Vysoké nad Jizerou

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

28. 06. 2019 20:23

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

8

Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je seznámit žáka s charakteristikou jednotlivých druhů vozidel, se základními pojmy vztahujícími se ke kategorizaci vozidel a k jejich základní konstrukci. Komplexní úloha dále pojednává o druzích a účelu prvků aktivní a pasivní bezpečnosti vozidel. Získané znalosti jsou ověřeny skupinovým vypracováním pracovního listu a následnou prezentací závěrů skupiny. Každý žák následně vypracuje závěrečný klasifikační test.

## JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák na základě vyobrazení určí druh a kategorii vozidla

Žák přiřadí odpovídající hodnoty rozměrů vozidla

Žák vyjmenuje možná provedení koncepce motorových vozidel a uvede jejich výhody a nevýhody

Žák pojmenuje vyobrazené prvky bezpečnosti vozidel a popíše jejich účel a funkci

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Prezentace přednášejícího – 10 hod.

Pracovní list + vyhodnocení – 1 hod.

Klasifikační test – 1 hod.

Metodická doporučení

Způsob realizace

- Teoretická frontální výuka formou prezentace v učebně
- Skupinová tvorba pracovního listu
- Individuální vypracování klasifikačního testu

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítač se SW pro prohlížení powerpointových prezentací, dataprojektor

Učební pomůcky učitele:

- zadání pracovního listu – počet vyhotovení odpovídá počtu skupin žáků ve třídě
- zadání klasifikačního testu – počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě

Učební pomůcky pro žáka:

- psací potřeby

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Skupinová tvorba pracovního listu a následná prezentace závěrů skupiny, vyhodnocení správnosti řešení

Individuální vypracování klasifikačního testu, vyhodnocení a oznámkování

Kritéria hodnocení

Vypracování úlohy a následné porovnání se správným řešením slouží především jako příprava žáků na klasifikační test a poskytuje přednášejícímu zpětnou vazbu o získaných znalostech žáků.

Vypracování klasifikačního testu a splnění kritérií hodnocení je podmínkou pro úspěšné absolvování modulu. Kritéria hodnocení jsou následující:

Bodová úspěšnost:

- 30–26 b. ... 1
- 25–22 b. ... 2
- 21–18 b. ... 3
- 17–13 b. ... 4
- 12–0 b. ... 5

Doporučená literatura

## Poznámky

Modul je určen pro žáky 1. ročníků učebních a studijních oborů se zaměřením na autoopravářství.

Předpokladem pro úspěšné řešení úlohy jsou znalosti o druzích a kategoriích motorových vozidel, základní konstrukci a prvcích aktivní a pasivní bezpečnosti, získané při teoretické výuce modulu formou prezentace.

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Pracovní-list\\_Motorova-vozidla.docx](#)
- [Pracovní-list\\_reseni\\_Motorova-vozidla.docx](#)
- [Klasifikační-test\\_Motorova-vozidla.docx](#)
- [Klasifikační-test\\_reseni\\_Motorova-vozidla.docx](#)
- [Motorova-vozidla-1.pptx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Holata. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*