



VSTUPNĚ ŠLOHY

Název komplexně šlohy/projektu

Druhy a diagnostika tlumičů plovákových

Kód šlohy

23-u-3/AD37

Využitelnost komplexně šlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojářské výroby

Vazba na vzdělávací modul(y)

Podvozek 2-axlový plovákový a tlumič plovákový

Ákola

Integrovaný střední škola, Vysoká nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace, Dr. Karla Farského, Vysoká nad Jizerou

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

28. 06. 2019 18:03

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce šlohy

Ročník(y)

1. ročník

Šlohy šlohy

individuálně, skupinově

Doporučená početná skupina

8

Charakteristika/anotace

Cílem komplexně šlohy je seznámit žáky s různými variantami konstrukcí tlumičů plovákových vozidel, s jejich vlastnostmi, možnostmi využití a se způsobem diagnostiky jejich chování. Získané znalosti jsou ověřeny skupinovými vypracováními pracovního listu a následnou prezentací třídní skupiny. Každý žák vypracuje závěrečnou klasifikační test.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák na základě vyobrazení určí druh tlumiče a popíše jeho konstrukci.

Žák podle předloženého protokolu určí způsob diagnostiky tlumičů plovákových a na jeho základě vyhodnotí funkci tlumiče.

Žák určí možnosti oprav daného typu tlumiče.

Specifikace hlavních učebních Ainností A¼A¼k¼/aktivit projektu vA. doporuAenA©ho AasovA©ho rozvrhu

Prezentace pA™ednA¼A¼ejA¼A¼ho A¼" 6 hod.

Pracovn¼ list + vyhodnocenA¼ A¼" 1 hod.

KlasifikaA¼nA¼ test A¼" 1 hod.

Metodick¼ doporuAenA¼

ZpA¼sob realizace

- Teoretick¼ frontA¼lnA¼ vA¼¼uka formou prezentace v uA¼ebnA¼,
- Skupinov¼ tvorba pracovn¼ho listu
- IndividuA¼lnA¼ vypracovA¼nA¼ klasifikaA¼nA¼ho testu

PomA¼cky

Technick¼ vybavenA¼:

- poA¼ta se SW pro prohlA¼enA¼ powerpointov¼ch prezentac¼, dataprojektor

UA¼ebnA¼ pomA¼cky uA¼itele:

- zadA¼nA¼ pracovn¼ho listu A¼" poA¼et vyhotovenA¼ odpovA¼A¼ poA¼tu skupin A¼¼A¼k¼ ve tA¼m¼dA¼,
- zadA¼nA¼ klasifikaA¼nA¼ho testu A¼" poA¼et vyhotovenA¼ odpovA¼A¼ poA¼tu A¼¼A¼k¼ ve tA¼m¼dA¼,

UA¼ebnA¼ pomA¼cky pro A¼¼A¼ka:

- psac¼ potA¼meby

V¼STUPN¼ A¼E¼ST

Popis a kvantifikace v¼jich pl¼novan¼¼ch vA¼¼stupA¼

Skupinov¼ tvorba pracovn¼ho listu a n¼sledn¼ prezentace zA¼vA¼rA¼ skupiny, vyhodnocenA¼ spr¼vnosti A¼meA¼jenA¼

IndividuA¼lnA¼ vypracovA¼nA¼ klasifikaA¼nA¼ho testu, vyhodnocenA¼ a ozn¼mkovA¼nA¼

Krit¼ria hodnocenA¼

VypracovA¼nA¼ A¼lohy a n¼sledn¼¼ porovn¼nA¼ se spr¼vn¼¼m A¼meA¼jenA¼m slouA¼¼ pA¼medevA¼¼m jako pA¼Aprava A¼¼A¼k¼ na klasifikaA¼nA¼ test a poskytuje pA¼medn¼A¼ejA¼A¼mu zp¼tnou vazbu o zA¼skan¼¼ch znalostech A¼¼A¼k¼.

VypracovA¼nA¼ klasifikaA¼nA¼ho testu a spln¼nA¼ krit¼ria hodnocenA¼ je podm¼nkou pro A¼spA¼¼nA¼¼ absolvov¼nA¼ modulu. Krit¼ria hodnocenA¼ jsou n¼sledujA¼:

Bodov¼ A¼spA¼¼nost:

- 25A¼22 b. ... 1
- 21A¼18 b. ... 2
- 17A¼14 b. ... 3
- 13A¼11 b. ... 4
- 10A¼0 b. ... 5

DoporuAen¼ literatura

JAN, A¼¼D¼NSK¼, A¼EUPERA. *Automobily 1 A¼" Podvozky*. 4. vyd¼n¼. Brno: Avid, 2012. ISBN 978-80-87143-24-7.

PO¼ TA a kol. *OpravA¼renstvA¼ a diagnostika 1. 2.* vyd¼n¼. Praha: Informatorium, 2005. ISBN 978-80-7333-058-3.

GSCHEIDLE a kol. *P¼m¼ruA¼ka pro automechanika*. 1. vyd¼n¼. Praha: Sobot¼les, 2001. ISBN 80-85920-76-X.

Pozn¼mký

Modul je ur¼en pro A¼¼A¼ky 1. roA¼n¼k¼ uA¼ebn¼ch a studijn¼ch obor¼ se zam¼A¼men¼m na autooprav¼renstv¼.

P¼medpokladem pro A¼spA¼¼nA¼¼ A¼meA¼jenA¼ A¼lohy jsou znalosti o A¼A¼lu, druz¼ch, konstrukA¼n¼m proveden¼ a diagnostice tlumiA¼¼ p¼rov¼n¼, z¼skan¼¼ p¼m¼ teoretick¼¼ vA¼¼uce modulu formou prezentace.

Obsahov¼¼ up¼mesn¼n¼

OV RVP - Odborn¼¼ vzd¼¼A¼v¼n¼ ve vztahu k RVP

P¼m¼lohy

- [Pracovni-list_Tlumice-perovani.docx](#)
- [Pracovni-list_reseni_Tlumice-perovani.docx](#)
- [Klasifikacni-test_Tlumice-perovani.docx](#)
- [Klasifikacni-test_reseni_Tlumice-perovani.docx](#)
- [Tlumice-perovani.pptx](#)

Materi¼l vznikl v r¼jmcí projektu Modernizace odborn¼¼ vzd¼¼A¼v¼n¼ (MOV), kter¼¼ byl spolufinancov¼n z Evropsk¼¼ch struktur¼ln¼ch a investicn¼ch fond¼ a jeho¼¼ realizaci zaji¼¼oval N¼rodn¼ pedagogick¼¼ institut A¼esk¼¼ republiky. Autorem materi¼lu a v¼jich jeho¼¼st¼, nen¼-li uvedeno jinak, je Petr Holata. [Creative Commons CC BY SA 4.0 A¼" Uve¼te p¼¼vod A¼" Zachovejte licenci 4.0 Mezin¼rodn¼.](#)