



VSTUPNĚ AČEĀST

NĀjzev komplexnĀ ĀĀlohy/projektu

RozmnoĀovĀjĀnĀ rostlin ĀĀzkovĀjĀnĀm

KĀĀd ĀĀlohy

41-u-2/AD31

VyuĀĀitelnost komplexnĀ ĀĀlohy

Kategorie dosaĀenĀho vzdĀlĀjĀnĀ

E (dvouletĀ, EQF ĀroveĀ 2)

Skupiny oborĀ

41 - ZemĀdĀlstvĀ a lesnictvĀ

Vazba na vzdĀlĀvacĀ modul(y)

RozmnoĀovĀjĀnĀ rostlin

Ā kola

StĀĀmednĀ Ākola sociĀlnĀ pĀĀe a sluĀeb, nĀjmĀstĀ 8. kvĀtna, ZĀbĀĀeh

KIĀĀovĀĀ kompetence

Datum vytvoĀĀenĀ

26. 06. 2019 22:18

DĀĀlka/ĀasovĀjĀ nĀjroĀnost - OdbornĀ vzdĀlĀvĀjĀnĀ

16

DĀĀlka/ĀasovĀjĀ nĀjroĀnost - VĀeobecnĀ vzdĀlĀvĀjĀnĀ

PoznĀjĀmka k dĀĀlce ĀĀlohy

RoĀnĀk(y)

1. roĀnĀk

ĀeĀjenĀ ĀĀlohy

individuĀlnĀ, skupinovĀĀ

DoporuĀenĀĀ poĀet ĀĀĀjĀĀ

3

Charakteristika/anotace

KomplexnĀ ĀĀloha je urĀena k procviĀovĀjĀnĀ tematicĀho okruhu rozmnoĀovĀjĀnĀ rostlin.

CĀlem je pomocĀ pracovnĀch listĀ nauĀit ĀĀĀjĀky zpĀsoby rozmnoĀovĀjĀnĀ rostlin.

PracovnĀ listy mohou rovnĀĀ slouĀit jako testy s otevĀĀenĀmi a uzavĀĀenĀmi otĀĀzkami.

PouĀĀvanĀĀ didaktickĀĀ metody: vĀĀklad, samostatnĀjĀ prĀjce, instruktĀĀĀ.

JĀDRO ĀĀLOHY

OĀekĀjĀvanĀĀ vĀĀsledky uĀenĀ

ĀĀĀjĀk:

- vysvĀtlĀ podstatu generativnĀho a vegetativnĀho mnoĀenĀ rostlin a uvĀjdĀ praktickĀĀ pĀĀĀklady

- ## Specifikace hlavních ušebních Äinností ¼ÄjkÄ-/aktivit projektu vÄ. doporuÄenÄ©ho ÄasovÄ©ho rozvrhu

Na pracovnĚch listech pracujĚ Å¼4Ěci samostatnĚ, pĚĚapadnĚ s pomocĚ literatury, vlastnĚch zĚpiskĚ v seĚitĚ, nebo na internetu.

Metodickã doporuÄenã

Komplexná štruktúra má $\frac{3}{4}$ e bážd z A^{TM} je v teoretickom i praktickom využití.

- Hlavním cílem je vytvořit prostředí, které zvládne aktivitu a zajišťuje maximální zapojení každého

Součástí pracovních listů je i správné aTM eTM jen.

ZpÅ⁻ sob realizace

Åšloha je koncipovÃ¡na pro reÃ¡lnÃ© prostÅ™edÃ© (napÅ™. uÃ©bna, Å¡kolnÃ© sklenÃ©k, park, smluvnÃ© pracovnÃ© tÃ©mÃ©).

PomA⁺cky

VyobrazenÃ½ jednotlivÃ½ch zpÃ½sobÃ½ rozmnoÅ¾ovÃ½nÃ½, nÃ½zvy jednotlivÃ½ch zpÃ½sobÃ½ mnoÅ¾enÃ½, psacÃ½ potÃ½mby, PC, dataprojektor, odbornÃ½ literatura

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vÃ½ch plÃ¡novanÃ½ch vÃ½stupÃ½

V $\frac{1}{2}$ stupem budou vypracovan \AA pracovn \AA listy mno $\frac{3}{4}$ en \AA rostlin. Sou \AA st \AA komplexn \AA \AA lohy je spr \AA vn \AA \AA TM \AA en \AA pracovn \AA ch list \AA .

Kritéria hodnocení

V pracovných listoch za každou zodpovedajúcu otázku lze pokiaľ ide o náročnosť odpovedí 1 až 3 body. Pre zvlášť náročné otázky okruhu je nutné 80 % úspešnosť.

Doporučená literatura

POKORNÝ, Josef. *Základy zahradnické práce pro odborníky a laičtí*. Praha: Septima, 2003. 120 s. ISBN: 80-7216-181-4.

KRBEC, Pavel. *Ovocnictvı̃ pro odbornı̃j uÄiliÄjtÄ*. Praha: Septima, 2001. 108 s. ISBN 80-721-6168-7.

DVOŘÁČEK, Pavel. *Sadovnictví pro odborníky a amatéry*. Praha: Septima, 2001. 96 s. ISBN 80-721-6152-0.

Poznámky

ÄŒasovÄ; nÄ;roÄnost: 12â€“16 hodin

Skupinov $\sigma^* \text{Å}^{\text{TM}} \text{eÅ} \text{jenÅ}$ KÅš: doporuÅenÅ $\frac{1}{2}$ poÅet $\text{Å}^{\frac{3}{4}} \text{Å} \text{jÅ}^-$ ve skupinÅ, $2\hat{\epsilon}^3$

PÅ™edpokladem Å™spÅ™nÅ™ho Å™meÅ™jenÅ™ Å™lohy je zÅ™skÅ™nÅ™ vÅ™domostÅ™ o rozmnoÅ™4ovÅ™nÅ™ rostlin.

Obsahová upřesnění

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

PÅ™ Alohy

- [Pracovni-list_Bingo-rizkovani.docx](#)
- [Pracovni-list_reseni_Bingo-rizkovani.docx](#)
- [Pracovni-list_Rozmnozovani-rostlin.doc](#)
- [Pracovni-list_reseni_Rozmnozovani-rostlin.doc](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropského strukturálního investičního fondu a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bronislava Urbánková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ