



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Rozmnožování rostlin řízkováním

Kód úlohy

41-u-2/AD31

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Rozmnožování rostlin

Škola

Střední škola sociální péče a služeb, náměstí 8. května, Zábřeh

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

26. 06. 2019 22:18

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

3

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je určena k procvičování tematického okruhu rozmnožování rostlin.

Cílem je pomocí pracovních listů naučit žáky způsoby rozmnožování rostlin.

Pracovní listy mohou rovněž sloužit jako testy s otevřenými a uzavřenými otázkami.

Používané didaktické metody: výklad, samostatná práce, instruktáž.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- vysvětlí podstatu generativního a vegetativního množení rostlin a uvádí praktické příklady
- objasní základní způsoby rozmnožování okrasných rostlin
- provede obvyklý způsob množení u stěžejního sortimentu květin a okrasných dřevin
- řízkuje základní druhy okrasných a ovocných dřevin
- zvolí správný způsob množení u stěžejního sortimentu rostlin
- správně zachází s nářadím

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Při využití metody binga zjišťujeme zábavnou formou stav znalostí a jejich využití při řešení problémů se zapojením všech žáků. Ostýchavějším žákům umožníme aktivní zapojení. Aktivita v maximální míře podporuje samostatně přemýšlet v širších souvislostech, analyzovat problém, zdůvodňovat vlastní stanoviska.

Na pracovních listech pracují žáci samostatně, případně s pomocí literatury, vlastních zápisů v sešitě nebo na internetu.

## Metodická doporučení

Komplexní úloha může být řešena v teoretickém i praktickém vyučování.

- Doporučujeme přednostně uplatňovat aktivizační a komunikační metody práce umožňující vysokou míru názornosti a aktivizaci všech zúčastněných.
- Nezbytným předpokladem k osvojení získaných vědomostí je praktická činnost, kterou budou žáci vykonávat na odborném výcviku.

Hlavním cílem je vytvořit prostředí, které zvýší aktivitu a zajistí maximální zapojení žáků.

Součástí pracovních listů je i správné řešení.

## Způsob realizace

Úloha bude řešena v teoretickém vyučování nebo v úvodu učebního dne v praktickém vyučování. Nezbytná je vazba na praktickou činnost v rámci hodin odborného výcviku. Aktivity jsou koncipovány formou didaktických her pro individuální i skupinovou práci. Vše musí být upraveno na schopnosti konkrétní skupiny žáků.

Úloha je koncipována pro reálné prostředí (např. učebna, školní skleník, park, smluvní pracoviště...).

## Pomůcky

Vyobrazení jednotlivých způsobů rozmnožování, názvy jednotlivých způsobů množení, psací potřeby, PC, dataprojektor, odborná literatura

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výstupem budou vypracované pracovní listy množení rostlin. Součástí komplexní úlohy je správné řešení pracovních listů.

## Kritéria hodnocení

V pracovních listech za každou zodpovězenou otázku lze přidělit dle náročnosti odpovědi 1–3 body. Pro úspěšné zvládnutí tematického okruhu je nutná 80% úspěšnost.

## Doporučená literatura

POKORNÝ, Josef. *Základy zahradnické výroby pro odborná učiliště*. Praha: Septima, 2003. 120 s. ISBN: 80-7216-181-4.

KRBEC, Pavel. *Ovocnictví pro odborná učiliště*. Praha: Septima, 2001. 108 s. ISBN 80-721-6168-7.

DVOŘÁČEK, Pavel. *Sadovnictví pro odborná učiliště*. Praha: Septima, 2001. 96 s. ISBN 80-721-6152-0.

## Poznámky

Časová náročnost: 12–16 hodin

Skupinové řešení KÚ: doporučený počet žáků ve skupině 2–3

Předpokladem úspěšného řešení úlohy je získání vědomostí o rozmnožování rostlin.

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Pracovní-list\\_Bingo-rizkovani.docx](#)
- [Pracovní-list\\_reseni\\_Bingo-rizkovani.docx](#)
- [Pracovní-list\\_Rozmnozovani-rostlin.doc](#)
- [Pracovní-list\\_reseni\\_Rozmnozovani-rostlin.doc](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Bronislava Urbánková.*  
[Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.