## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Mzdy – odměňování zaměstnanců

#### Kód úlohy

66-u-3/AD30

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Mzdy

#### Škola

Moravská střední škola s.r.o., Pasteurova, Olomouc

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

26. 06. 2019 10:01

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

20

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

4

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl jednoduše a pomocí dílčích příkladů a samostatné práce naučit žáky vypočítat mzdu zaměstnance. Vyčíslit hodnotu pojistného a vypočítat daň z příjmů fyzických osob. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu „Mzdy“.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* používá odbornou terminologii spojenou se mzdovou evidencí
* vypočítá zdravotní a sociální pojištění
* vypočte daň z příjmu ze závislé činnosti a čistou mzdu
* vytvoří samostatný modelový příklad, na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti při vedení daňové evidence

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1) používá odbornou terminologii spojenou se mzdovou evidencí

* sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy učitele
* na praktických příkladech aplikuje získané teoretické poznatky
* samostatně nebo ve skupině žáků řeší zadaný pracovní list

Doporučený časový rozvrh činí 3 vyučovací hodiny.

2) vypočítá zdravotní a sociální pojištění

* žák odliší zdravotní pojištění od sociálního
* žák určí procentuální sazbu a vyčíslí hodnotu zdravotního a sociálního pojištění zaměstnance i zaměstnavatele

Doporučený časový rozvrh činí 3 vyučovací hodiny.

3) vypočte daň z příjmu ze závislé činnosti a čistou mzdu

* žák dle zadání sestaví hodnotu hrubé mzdy
* za pomoci koeficientu vyčíslí superhrubou mzdu
* upraví superhrubou mzdu na základ daně
* z daňového základu vypočítá DPFO před slevami
* vypočte slevy a daňové zvýhodnění a zálohu na daň (DPFO po slevě), vypočítá čistou mzdu zaměstnance
* z tabulky obsahující aktuální slevy na dani a daňové zvýhodnění vyčíslí hodnotu slev
* o slevy poníží DPFO před slevou a vyčíslí výši daně z příjmu fyzických osob – zálohu na DPFO
* při zjištění daňového bonusu objasní jeho vliv na čistou mzdu zaměstnance

Doporučený časový rozvrh činí 6 vyučovacích hodin.

4) vytvoří samostatný modelový příklad, na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti, při výpočtu čisté mzdy zaměstnance.

* navrhne si fiktivní firmu, která zaměstnává určitý počet zaměstnanců
* definuje si základní parametry zadání pro výpočet čisté mzdy
* sestaví mzdový list zaměstnance
* vypočítá čistou mzdu zaměstnance

Doporučený časový rozvrh činí 8 vyučovacích hodin. Je doporučena i domácí příprava.

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku a je rozdělena do dílčích částí.

1. dílčí část

* prezentace slouží k vysvětlení a procvičení mzdové  terminologie na konkrétních příkladech
* učitel vede žáky formou diskuse k doplnění požadovaných úkolů
* žáci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
* žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a třídou
* učitel zkontroluje správnost jeho výsledků

2. dílčí část

* pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování učiva
* učitel vede žáky k samostatné činnosti, zodpovídá případné dotazy žáků k dané problematice
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost výsledků

3. dílčí část

* dílčí příklady slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
* učitel seznámí žáky s jednotlivými dílčími příklady, připomene postup při řešení
* učitel společně se žáky do „mzdové sestavy“ zapíše několik výpočtů
* žáci následně pracují samostatně
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zodpovídá případné dotazy k dané problematice
* učitel zkontroluje správnost dílčích příkladů

4. dílčí část

* výpočet daně z DPFO a čisté mzdy zaměstnance slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
* učitel vysvětlí jednotlivé položky tabulky na uvedených příkladech
* společně se žáky spolupracuje na splnění úkolu
* učitel přizpůsobuje tempo a zodpovídá na případné dotazy
* společně kontrolují výsledek výpočtu zálohy DPFO a čisté mzdy

5. dílčí část

* vyučující zadá samostatně každému žákovi nebo skupině žáků vytvoření samostatného modelového příkladu
* učitel vysvětlí požadavky a podmínky zadaného modelového příkladu – počet zaměstnanců; výši jejich základní mzdy a dalších složek mzdy; podklady pro výpočet slev na dani a daňového zvýhodnění; výši exekucí z platu, formu a způsob odevzdání.

#### Způsob realizace

v průběhu realizace modulu „Mzdy“, v odborné učebně.

#### Pomůcky

**Technické vybavení:**

* počítače
* MS Word, MS Excel
* dataprojektor
* plátno na promítání (interaktivní tabule)

**Učební pomůcky učitele:**

* zadání komplexní úlohy - počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
* zákon č. 1/1992 Sb., o mzdě, odměně za pracovní pohotovost a o průměrném výdělku, ve znění pozdějších předpisů
* zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

**Učební pomůcky pro žáka:**

* kalkulačka
* učební dokumenty k dané problematice
* psací potřeby

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část -**není žádný písemný výstup, žáci opakují teoretické poznatky společně s učitelem

**2. dílčí část -**pracovní list – ověření základní terminologie

**3. dílčí část -**pracovní list – dílčí příklady na výpočet hrubé mzdy, pojistného, zálohy na DPFO, čisté mzdy a částky k výplatě

**4. dílčí část -**souvislý příklad na zdanění mzdy zaměstnance

**5. dílčí část -**samostatný modelový příklad

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* posuzuje se věcná správnost výkladu pojmů; správná aplikace teoretických poznatků do praktických příkladů; způsob formulace; aktivita žáka
* předpokládá se spolupráce učitele se žákem, dílčí část se nehodnotí

**2. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost doplnění; aktivní přístup; samostatnost 1 příkladu

**3. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtu, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace vypočtených výsledků před třídou a učitelem
* celkem 8 dílčích příkladů; žák získá za každý příklad 2 bodů; celkem 16 bodů; uspěl při správném a věcném doplnění 3 příkladů

**4. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtu, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace vypočtených výsledků před třídou a učitelem
* výpočet daně z příjmu fyzických osob, čisté mzdy a částky k výplatě; žák získá celkem 15 bodů; uspěl při získání 5 bodů

**5. dílčí část**

* hodnotí se námět samostatného modelového příkladu; forma zpracování; věcná správnost; samostatnost při řešení; obhajoba a prezentace přinesené práce
* celkový počet za modelový příklad 30 bodů; uspěl při dosažení celkem 10 bodů

Komplexní úloha se skládá celkem z pěti dílčích částí, žák může získat celkem 51 bodů, uspěl při dosažení 21 bodů.

Při celkovém hodnocení žáka se dále zohledňuje i práce ve vyučovacích hodinách a domácí příprava na samostatném modelovém příkladu.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Daňová evidence 2017: praktický průvodce. 6. aktualizované vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2017. ISBN 978-80-88221-03-6.

#### Poznámky

Přehled o úloze:

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí:

1. mzdy – prezentace
2. základní terminologie – pracovní list
3. dílčí příklady na výpočet hrubé mzdy, pojistného, zálohy na DPFO, čisté mzdy a částky k výplatě – pracovní list
4. souvislý příklad na zdanění mzdy zaměstnance – pracovní list
5. samostatný modelový příklad

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [mzdy.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82725/mzdy.pptx)
* [mzdy\_pracovni-list\_terminologie\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82726/mzdy_pracovni-list_terminologie_zadani.docx)
* [mzdy\_pracovni-list\_terminologie\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82727/mzdy_pracovni-list_terminologie_reseni.docx)
* [mzdy\_dilci-priklady\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82728/mzdy_dilci-priklady_zadani.docx)
* [mzdy\_dilci-priklady\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82729/mzdy_dilci-priklady_reseni.docx)
* [mzdy\_zdaneni-mzdy\_zamestnanec\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82730/mzdy_zdaneni-mzdy_zamestnanec_zadani.docx)
* [mzdy\_zdaneni-mzdy\_zamestnanec\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82731/mzdy_zdaneni-mzdy_zamestnanec_reseni.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marcela Prausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.