



VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Technická normalizace

Kód úlohy

23-u-4/AD20

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Technická normalizace ve strojářství

Technická normalizace E

Technická normalizace

Ákoly

Vyřadí odborníka koly a Střední průmysloví koly 1/2 r nad Sázavou, Studentská, 1/2 r nad Sázavou

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

24. 06. 2019 14:21

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Test normalizace v technické dokumentaci s uzavřenými odpověďmi a doplněná s otevřenými odpověďmi.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávaný výsledky učení

1/2 k:

- orientuje se v normách a využití je při práci s technickou dokumentací
- ověřuje základní normy pro vztahovou dokumentaci
- využívá normalizace při práci s technickou dokumentací

- rozeznávají jednotlivé druhy aar používaných na v½kresech.
- používají mátková zobrazení na v½kresech a jejich význam
- používá technické písmo na v½kresech.

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

½ci přeměnou zpracují koly uveden v zadání testu. Test je zaměřen na všeobecné znalosti z technické normalizace a na představené vybraných technických norem dle zadání.

Metodické doporučení

½ci vypracovávají testy samostatně na základě získaných znalostí v průběhu modulu Normalizace v technické dokumentaci.

Způsob realizace

Forma výuky modulu je výkladový se zápisem a se zadávaným jednotlivých kol.

Komplexní úlohu vypracovávají každá ½ samostatně na základě získaných znalostí. Hodnotě se testy samostatně a vyjde celkový známka.

Pomůcky

Testy se vypracovávají do připraveného zadání. Základní pomůckou jsou psací potměby.

VÁSTUPNÁ ČEÁST

Popis a kvantifikace v½ch pláňovan½ch v½stupů

ějená daných testů je ve vypracovaném předkladu.

Kritéria hodnocení

Test s uzavřenými odpověďmi má 17 otázek. Každá otázka je ohodnocena 1 bodem.

Pro hodnocení:

- 1 – v½born½ ½ ½ 16 ½ 17 bodů
- 2 – chvalitebn½ ½ ½ 14 ½ 15 bodů
- 3 – dobr½ ½ ½ 12 ½ 13 bodů
- 4 – dostatečn½ -10 ½ 11 bodů
- 5 – nedostatečn½ ½ ½ mácně ne ½ 10 bodů

Test s otevřenými odpověďmi má 17 odpovědí po 1 bodu. Hodnocení:

- 1 – v½born½ ½ ½ 16 ½ 17 bodů
- 2 – chvalitebn½ ½ ½ 14 ½ 15 bodů
- 3 – dobr½ ½ ½ 12 ½ 13 bodů
- 4 – dostatečn½ -10 ½ 11 bodů
- 5 – nedostatečn½ ½ ½ mácně ne ½ 10 bodů

Pro splnění daného modulu je třeba uspět z obou testů a to alespoň dostatečn½.

Doporučená literatura

KLETĚČKA, Jaroslav. FOT, Petr. *Technické kreslení*. CPRESS 2007. ISBN 978-80-251-1887-0.

LEINVEBR, Jiří. VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky*. Švaly: Albra, 2017. ISBN 978-80-7361-111-8.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přálchy

- [Zadání-Test-Normalizace.docx](#)
- [Pracovní-list-Test-Normalizace.docx](#)
- [Navrh-reseni-Pracovní-list-Normalizace.docx](#)
- [Zadání-Test-2-Doplňovacka-Normalizace.docx](#)
- [Navrh-reseni-Test-2-Doplňovacka-Normalizace.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Leoš Pílek. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ a

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.