



VSTUPNÍ ÚLOHY

Název komplexní úlohy/projektu

Kritická faktory úspěchu v návrhu Informačního systému

Kód úlohy

18-u-4/AA31

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

18 - Informační obory

Vazba na vzdělávací modul(y)

Životní cyklus informačního systému

Ákoly

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Pásek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Pásek

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

16. 12. 2018 20:46

Dělo/Ásady nástrojů - Odborné vzdělávání

8

Dělo/Ásady nástrojů - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k dělu úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Účel úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Úloha na jednotlivých krocích životního cyklu IS pomocí klíčových úspěšných faktorů úspěchu (CSF).

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Účel:

- vyjmenuje jednotlivé vrstvy (kroky) redukovaného životního cyklu IS (Inicializace, analýza, syntéza, implementace, evaluace, likvidace);
- definuje u každého kroku, čím se zabývá;
- popíše u každého kroku na příkladech alespoň ukázkou CSF a KPI;
- popíše rozdíly v jednotlivých aplikacích outsourcingu.

Specifikace hlavních učebních aktivit projektu v. doporučeného Ásady rozvrhu

Účel na základě znalosti životního cyklu IS, dodaných atributů příkladu a dat získaných z internetu sestav:

Popis informačního systému pro potřeby návrhu (1 hod.)

Popis jednotlivých kroků životního cyklu popsáního IS (1 hod.)

Určení CSF jednotlivých kroků (3 hod.)

Parametry metriky KPI (1 hod.)

Popis návaznosti na outsourcing a ITIL (2 hod.)

Metodický doporučení

Komplexní úloha má být vyúčtována v rámci předmětu praktického i teoretického vyučování.

Na úloze pracuje každý samostatně. Hodnocení proběhne ve skupině (každý obhájí svůj návrh a spoluúčastníci u každého jednotlivého kroku vyjádří svůj názor udělením procentních bodů dle popisu a kvantifikace plánovaného výtupku).

Způsob realizace

Teoreticko-praktický, v simulovaném prostředí nebo odborně učebně

Pomůcky

počítač, připojení k internetu, textový editor, program MS Visio

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výtupků

Výtupkem je dokument popisující životní cyklus daného informačního systému a popis zvoleného outsourcingového řešení.

Každý jednotlivý krok životního cyklu je hodnocen max. 5 % za vhodný předmět CSF a max. 5 % za KPI. (6 krát 10 %)

Zbývajících 40 % je započteno za vhodný zvolený (10 %) a vyargumentovaný (10 % - zohlednění ceny, 10 % zohlednění bezpečnosti a 10 % případně outsourcingu atd.)

Kritéria hodnocení

Každý z účastníků bodově hodnocen na základě obhajoby předmětu spoluúčastníky pod dohledem pedagoga. Každý účastník předloží výtupkový dokument z plánovaných výtupků je okamžitě hodnocena (např. uděleno 0 až 5 % bodů za CSF implementace nového IS; 0 - 10 % za popis případného outsourcingu atd.)

Je-li splněna základní podmínka min. 25 % z účastníků životního cyklu a zároveň min. 25 % z účastníků outsourcingu, je každý hodnocen dle celkového součtu dosažených bodů: 50 až 60% (dostatečný), 61 až 70 % (dobrý), 71 až 85 % (chvalitebný) a 86 až 100 % (výborný).

Doporučená literatura

mc.com např. SaaS vs PaaS vs IaaS. In: BMC [online]. Texas: BMC Software, 2018 [cit. 2018-12-16]. Dostupné z: <https://www.bmc.com/blogs/saas-vs-paas-vs-iaas-whats-the-difference-and-how-to-choose/>

Cloud oracle. In: Oracle [online]. Dublin: Oracle, 2018 [cit. 2018-12-16]. Dostupné z: <https://cloud.oracle.com/saas>

Grála, L. - POUR J. - EDIVÁ, Z.: Podniková informatika: počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi. 3., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-5457-4.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Předmět

- [Reseni_2018-SPS-ZivCyklus-v2.docx](#)
- [Zadani_2018-SPS-ZivCyklus-v2.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Ářok. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) Uveďte původ Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní