## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Rizika od pohyblivých částí obráběcích strojů

#### Kód úlohy

23-u-3/AD11

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

BOZP 2 obrábění na konvenčních obráběcích strojích E

BOZP 2 obrábění na konvenčních obráběcích strojích

#### Škola

Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace, Na Průhoně, Chomutov

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

24. 06. 2019 09:19

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha připraví žáka na možná rizika BOZP, PO, včetně potřeby důsledně používat OOPP. Pro bezpečnost práce je třeba:

* Znát možnosti vzniku nebezpečí úrazu
* Vědět, jak jim zabránit
* Umět jim zabránit
* Zabránit jim.

Komplexní úloha spočívá ve vypracování teoretické části písemnou formou a praktického ověření na pracovišti.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* Vypracuje Analýzu pracovních rizik na dané pracoviště
* Identifikuje nebezpečí
* Vyhodnotí pravděpodobnost
* Navrhne bezpečnostní opatření

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci chápou vstupní rizika od pohyblivých částí obráběcích strojů. Dále ovládnou způsoby identifikace, pravděpodobnosti a bezpečnostního opatření. Osvojí si základní předpoklad o potřebě používání OOPP

#### Metodická doporučení

* Znalost Listiny základních práv a svobod (čl. 28), která  přiznává každému právo na uspokojivé pracovní podmínky
* Základní a obecné bezpečnostní předpisy, které stanoví Zákoník práce §132 ve znění pozdějších předpisů
* Další bezpečnostní předpisy pro jednotlivá odvětví průmyslu: nařízení, vyhlášek, příkazů a směrnic

#### Způsob realizace

Realizace se provede v učebně – teoretická a písemná část. Praktická část prohlídka pracoviště s obráběcími stroji je realizována v dílnách odborného výcviku, popř. na pracovišti smluvního partnera.

#### Pomůcky

Školní učebna vybavená PC technikou. Seznámení s Listinou základních práv a svobod (čl. 28), Zákoník práce §132 ve znění pozdějších předpisů, bezpečnostní předpisy pro jednotlivá odvětví průmyslu, nařízení, vyhlášky, příkazy a směrnice.

Dílna odborného výcviku, popř. pracoviště smluvního partnera prohlídka pracoviště s obráběcími stroji.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**Teoretická část** – vypracování Rizika od pohyblivých částí obráběcích strojů.

**Praktická část** – prohlídka daného pracoviště s obráběcími stroji

#### Kritéria hodnocení

* Podle zákona č. 561/2004 Sb., §69 hodnocení výsledků vzdělávání žáků
* Písemná práce: vypracovat Rizika od pohyblivých částí obráběcích strojů.
  + Max. 100 bodů, minimálně 65 bodů
  + Praktické zkoušení: ústní hodnocení vyučujícího
* Celkové hodnocení: uspěl(a) – neuspěl(a)

Žák uspěl, pokud uspěl z obou částí zkoušení.

#### Doporučená literatura

*Listina základních práv a svobod (čl. 28)*

*Zákoník práce §132 ve znění pozdějších předpisů*

#### Poznámky

**1) Délka/časová náročnost**

Doporučené rozvržení hodin:

* teoretické vyučování: 4 hodiny
* praktické vyučování: 4 hodiny

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Navrh-reseni-Rizika-od-pohyblivych-casti-obrabecich-stroju.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82519/Navrh-reseni-Rizika-od-pohyblivych-casti-obrabecich-stroju.docx)
* [Zadani-Rizika-od-pohyblivych-casti-obrabecich-stroju.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82520/Zadani-Rizika-od-pohyblivych-casti-obrabecich-stroju.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martin Gründl. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.