



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



VSTUPNÁ ÁĚĚST

NÁzev komplexnÁ Ělohy/projektu

ZÁkladnÁ teplÁ omÁĚky

KÁd Ělohy

65-u-2/AD09

VyuÁĥitelnost komplexnÁ Ělohy

Kategorie dosaÁĥeno vzdÁlÁnÁ

E (dvouletÁ, EQF ÁroveÁ^ 2)

E (tÁletÁ, EQF ÁroveÁ^ 3)

Skupiny oborÁ

65 - Gastronomie, hotelnictvÁ a turismus

Vazba na vzdÁlÁvacÁ modul(y)

Á kola

OdbornÁ uÁilÁtÁ CvrÁovice, pÁspÁvkovÁ organizace, CvrÁovice

KlÁovÁ kompetence

Kompetence k uÁenÁ

Datum vytvoÁĥenÁ

23. 06. 2019 01:53

DÁlka/ÁasovÁj nÁroÁnost - OdbornÁ vzdÁlÁvÁnÁ

8

DÁlka/ÁasovÁj nÁroÁnost - VÁeobecnÁ vzdÁlÁvÁnÁ

PoznÁjmká k dÁlce Ělohy

RoÁnÁk(y)

2. roÁnÁk

ÁeÁenÁ Ělohy

individuÁlnÁ

Charakteristika/anotace

KomplexnÁ Ěloha je zamÁĥena na pÁpravu zÁkladnÁch omÁĚk. Áĥ se seznÁjmÁ s charakteristikou, rozdÁlenÁm, zÁsadami pro pÁpravu a samotnou pÁpravou omÁĚk. Áĥci pÁĥeÁenÁ pracujÁ samostatnÁ. OsvojenÁ odbornÁ znalosti ovÁĥ formou pÁsemnÁho testu.

JÁDRO ÁŠLOHY

OĥĥĥvanÁ vÁsledky uÁenÁ

Áĥ:

- charakterizuje a rozdÁlÁ omÁĚky
- popÁĥe jejich Ápravu a zÁkladnÁ zÁsady pÁ pÁpravÁ omÁĚk
- popÁĥe pÁpravu zÁkladnÁch omÁĚk a uvede omÁĚky odvozenÁ
- charakterizuje a rozdÁlÁ omÁĚky k vaÁĥenÁmu hovázÁmu masu, popÁĥe jejich pÁpravu.

Specifikace hlavnÁch uĥebnÁch ÁinnostÁ ÁĥkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuĥenÁho ÁasovÁĥo rozvrhu

1/2Ajk:

- charakterizuje a rozdělí oměky,
- popáje jejich právu a základní zásady práva oměk,
- popáje práva základních oměk bežně, veloutě a holandské oměky a uvede oměky odvozené,
- charakterizuje a rozdělí oměky k važení mu hovězu masu,
- popáje práva vybraných oměk,
- uvádí možnosti servisu a právy na talíři,
- volí vhodné inventury pro servis oměk,
- na základě prezentace si vytvoří poznámky nebo pracuje s tištěnými podklady,
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího,
- aktivně se podílí na domácí práci,
- osvojené odborné znalosti ověří pomocí přímé.

Časová rozvržená:

- Prezentace oměk (3 hodiny)
- Kontrolní otázky, upevňování učiva (1 hodina)
- Domácí práce (3 hodiny)
- Přímé přímé test (1 hodina)

Metodické doporučení

Komplexní úlohu lze využít v teoretické vyučování práva Technologie oboru Stravovací a ubytovací služby a Přímé ve stravování.

Způsob realizace

Organizační forma výuky je teoretická

Prostředí realizace je učebna, odborná učebna

Pomůcky

Učební pomůcky pro žáky:

- psací pomůcky, náčrtky, lepidlo
- učebnice
- sešit

Učební pomůcky pro učitele a technické vybavení:

- prezentace
- testy
- počítač
- dataprojektor
- plátno na promítání

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků nově vzniklé vstupní

Na základě prezentace si žáci vytvoří poznámky, popadají pracují s tištěnými podklady. Na základě prezentace ověří své znalosti formou přímé.

Kritéria hodnocení

1/2jk pracuje a je hodnocen individuálně.

Hodnotí se věcná správnost odpovědí, aktivní přístup a samostatnost.

1/2jk získá za přímé test % hodnocení.

Průměrně mezi procenty správně odpovědí a známkou:

- 100 % - 91 % výborně
- 90 % - 81 % chvalitebně
- 80 % - 51 % dobře
- 50 % - 31 % dostatečně
- 30 % - 0 % nedostatečně

Doporučená literatura

ČERMÁKOVÁ, Ludmila a Ivana VYBĚRALOVÁ. *Kuchařská práce: technologie: učebnice pro odborníky učilíků*. 2. díl. Praha: Parta, 2002. ISBN 80-7320-016-3.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Průřeky

- [PPT-Omacky.pptx](#)
- [TEST-Omacky.docx](#)

- [TEST-Omacky_reseni.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Kučera. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ a zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.