



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Praktické měření strojírenských součástí

## Kód úlohy

23-u-4/AD06

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Praktické měření strojírenských součástí

### Škola

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod, Nivnická, Uherský Brod

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

### Datum vytvoření

21. 06. 2019 07:54

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

24

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

1. ročník, 2. ročník

### Řešení úlohy

individuální

### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem úlohy bude praktické měření strojírenské součásti pomocí měřidel a měřících přístrojů. Zadání úlohy bude provést kontrolu strojírenské součásti měřením, naměřené hodnoty zapsat do protokolu a porovnat s výkresovou dokumentací.

# JADRO ULOHY

## Očekávané výsledky učení

Student:

- zná postup při kontrole součástí,
- ovládá základní obsluhu měřidel a měřících přístrojů,
- ovládá postup práce s naměřenými hodnotami,
- dokáže vyhodnotit stav součástí.
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, zásady poskytování první pomoci

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci chápou základní informace o:

- problematice měření strojírenských součástí nejrůznějších tvarů a parametrů s celkovým zhodnocením projektu.
- seznamují se s různými postupy a variantami při procesu měření.
- učí se správným dovednostem a návykům, kterých v praxi využívají.

## Metodická doporučení

Komplexní úloha obsahuje dvě části, a to praktické měření pomocí měřidel a měřících přístrojů a část vyhodnocení naměřených hodnot a srovnání s dokumentací.

Žáci samostatně změří vybranou součást a naměřené hodnoty zapíší do Náměrového protokolu. S použitím Strojnických tabulek přiřadí k danému rozměru toleranci a barevně označí ty výsledky měření, které nejsou v toleranci.

Před vypracováním úlohy je potřeba znalosti obsluhy měřidel a měřících přístrojů.

## Způsob realizace

Organizační formou výuky je praktická výuka v učebně kontroly a měření, metrologické laboratoři nebo instrukční učebně v dílně praktického vyučování.

## Pomůcky

Psací potřeby,

tiskopis Náměrového protokolu,

posuvné měřítko nóniové s rozlišením 0,05 mm nebo 0,02 mm, rozsah měření 0 – 150 mm,

nebo posuvné měřítko digitální s rozlišením 0,01 mm, rozsah měření 0 – 150 mm,

nebo posuvné měřítko s číselníkem s rozlišením 0,02 mm, rozsah měření 0 – 150 mm,

třmenový mikrometr 0 – 25 mm,

třmenový mikrometr 25 – 50 mm,

duřinový mikrometr 15 – 25 mm,

mikrometrický hloubkoměr 0 – 25 mm,

rádiové měřky R1 – R7, R7, 5 – R15,

nebo souřadnicový měřicí stroj,

nebo měřicí mikroskop,

nebo univerzální měřicí délkoměr.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žáci mají za úkol vytvořit zápis skutečných naměřených hodnot do náměrového protokolu a provést vyhodnocení stavu součástí.

## Kritéria hodnocení

Hodnotí se známkou:

### **Stupeň 1 (výborný)**

Činnosti vykonává pohotově, samostatně a tvořivě, uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, výsledky jeho práce jsou bez nedostatků.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují ani dolní hranice požadovaných ukazatelů.

## Doporučená literatura

LEINVEBR, Jiří. VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky*. Úvaly: Albra, 2017. ISBN 978-80-7361-111-8.

DILLINGER, a kol.: *Moderní strojírenství pro školu a praxi*

## Poznámky

Doporučené rozvržení hodin:

- Teoretické vyučování: 12 hodin
- Praktické vyučování: 12 hodin

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Zadani-Mereni-strojirenskych-soucasti.docx](#)
- [Pracovni-list-Protokol-Mereni.docx](#)
- [Navrh-reseni-Protokol-Mereni.docx](#)
- [Prezentace-Prakticke-mereni-strojirenskych-soucasti.pptx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Matěk. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*