



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Stacionární magnetické pole

## Kód úlohy

26-u-3/AD03

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Magnetické pole

### Škola

Střední průmyslová škola Chrudim, Čáslavská, Chrudim

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Matematické kompetence

### Datum vytvoření

20. 06. 2019 23:27

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

1. ročník

### Řešení úlohy

individuální, skupinové

### Doporučený počet žáků

4

## Charakteristika/anotace

Úloha je určena pro realizaci modulu Magnetické pole s cílem zvládnutí magnetické pole magnetu, magnetického pole vodiče s proudem a cívky s proudem, magnetických vlastností látek, veličin magnetického pole a magnetických obvodů.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák

- popíše princip vzniku magnetického pole
- definuje základní magnetické veličiny, intenzitu magnetického pole, magnetickou indukci, magnetický indukční tok
- rozlišuje látky diamagnetické, paramagnetické a feromagnetické
- uvědomuje si význam magnetických obvodů a chápe analogii s elektrickými obvody
- dovede řešit magnetické obvody pomocí vztahů pro magnetické veličiny

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Magnetické pole magnetu, magnetického pole vodiče s proudem a cívky s proudem – odborný výklad s prezentacemi, praktickými ukázkami a pokusy: 2–6 hod.

Řešení příkladů – pracovní list: 1–2 hod.

Magnetické vlastnosti látek – odborný výklad s prezentací: 1–2 hod.

Řešení příkladů – pracovní list: 1–2 hod.

Magnetické veličiny – odborný výklad s prezentací: 1–2 hod.

Zkoušení znalostí a dovedností – test: 1 hod.

Shrnutí a upevnění získaných znalostí: 1 hod.

## Metodická doporučení

Úlohy v pracovních listech je třeba volit podle kategorií dosaženého vzdělání a individuálních schopností jednotlivých žáků. Před řešením praktických úloh je nezbytné nejdříve provést příslušné pokusy, kterých se dané úlohy týkají. Pokusy je možné prezentovat i pomocí přiložených videí.

## Způsob realizace

Organizační forma výuky teoreticko-praktická, řešení úlohy bude probíhat jak v kmenové učebně, tak v elektrotechnické laboratoři.

## Pomůcky

Trvalé magnety, magnetky, drobné předměty z různých látek, železné piliny, papírové čtvrtky, cívka s jádrem, vodiče, zdroj stejnosměrného napětí

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Kreslení indukčních čar magnetického pole trvalého magnetu, vodiče a cívky s proudem, rozdělení látek z hlediska magnetických vlastností, výpočet základních magnetických veličin

## Kritéria hodnocení

**Prospěl na výborný :**

Minimálně 90 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Značky, jednotky a vztahy veličin popisujících magnetické pole žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost. Zná pravidlo pravé i levé ruky a umí je použít v praxi. Samostatně řeší magnetické obvody.

#### **Prospěl na chvalitebný:**

Minimálně 80 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Značky, jednotky a vztahy magnetických veličin žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy. Samostatně, popř. s menší pomocí učitele řeší magnetické obvody.

#### **Prospěl na dobrý:**

Minimálně 60 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Značky, jednotky a vztahy magnetických veličin žák zvládá s drobnými nedostatky. Vyžaduje pomoc při řešení magnetických obvodů.

#### **Prospěl na dostatečný:**

Minimálně 40 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Ve značkách, jednotkách a vztazích mezi veličinami magnetického pole má žák závažné mezery. V řešení magnetických obvodů je málo pohotový a má větší nedostatky.

#### **Neprospěl:**

Méně než 40 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Ve značkách, jednotkách a vztazích mezi veličinami popisujících magnetické pole má žák velmi podstatné nedostatky. Magnetické obvody nedokáže řešit.

## **Doporučená literatura**

Ladislav Voženílek, Miloš Řešátko. *Základy elektrotechniky I pro 1. ročník elektrotechnických učebních a studijních oborů středních odborných učilišť*. Praha, 1990. ISBN 80-03-00435-7.

BLAHOVEC, Antonín. *Elektrotechnika II*. Praha: INFORMATORIUM, 2010. ISBN 978-80-7333-044-6.

## **Poznámky**

Časová náročnost: 8–16 hod.

Úloha může být řešena individuálně i ve skupinách po třech až čtyřech žácích. Pro úspěšné řešení úlohy je potřeba, aby žáci absolvovali modul Magnetické pole.

K procvičování učiva je možné využít i sbírek z fyziky s řešením – kapitola Elektřina magnetismus (např.:

<http://reseneulohy.cz/>

Použité úlohy jsou z Učebnice matematiky a fyziky pro gymnázium, jejímž autorem je Martin Krynický. Všechna tato díla podléhají licenci Creative Commons: Uveďte autora-Neužívejte dílo komerčně-Nezasahujte do díla 3.0 Česko

## **Obsahové upřesnění**

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

# Přílohy

- [Pracovni-list-reseni\\_Magneticke-vlastnosti-latek.pdf](#)
- [Shrnuti\\_Magneticke-pole.pdf](#)
- [Test-reseni\\_Magneticke-pole.pdf](#)
- [Test\\_Magneticke-pole.pdf](#)
- [Vyklad\\_Magneticke-veliciny.pdf](#)
- [Pracovni-list\\_Magneticke-vlastnosti-latek.pdf](#)
- [Pracovni-list-reseni\\_Magneticke-pole-vodice-s-proudem.pdf](#)
- [Pracovni-list\\_Magneticke-pole-vodice-s-proudem.pdf](#)
- [Pokusy\\_Jednoduche-pokusy-s-magnety.pdf](#)
- [Pokusy\\_Hratky-s-magnetismem.pdf](#)
- [Prezentace\\_Magneticke-vlastnosti-latek.ppt](#)
- [Prezentace\\_Magneticke-pole.ppt](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Stanislav Pleninger. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*