



## VSTUPNÁ ĀŒÄST

### NĀjzev komplexnÃ Äºlohy/projektu

ÂezÃjnÃ kov materiÃilÃ ruÃnÃ rÃjmovou pilkou, pilovÃjnÃ â€“ teo vyuÃovÃjnÃ

### KÃ³d Äºlohy

26-u-3/AD01

### VyuÃ¾itelnost komplexnÃ Äºlohy

#### Kategorie dosaÃ¾enÃ©ho vzdÄ›lÃjnosti

H (EQF ÄºroveÄ 3)

#### Skupiny oborÃ-

26 - Elektrotechnika, telekomunikaÃnÃ a vÃ½poÃetnÃ technika

#### Vazba na vzdÄ›lÃjvacÃ modul(y)

ZÃjklady ruÃnÃho obrÃjbÃ·nÃ kovÃ-

#### Å kola

StÄ™ednÃ Åjkola a MateÄ™skÃj Åjkola, Liberec, Na BojiÄjtí 15, pÄ™spÄ·vkovÃj organizace, Na BojiÄjtí, Liberec

#### KIÄÄovÃ© kompetence

Kompetence k uÄenÃ

#### Datum vytvoÄ™ení

20. 06. 2019 21:03

#### DÄ©lka/ÄasovÃj nÃjroÄnost - OdbornÃ© vzdÄ›lÃjvacÃnÃ

8

#### DÄ©lka/ÄasovÃj nÃjroÄnost - VÅjeobecnÃ© vzdÄ›lÃjvacÃnÃ

#### PoznÄjmka k dÄ©lce Äºlohy

#### RoÄnÃk(y)

1. roÄnÃk

#### ÂeÄjenÃ Äºlohy

individuÃjnÃ

#### Charakteristika/anotace

Äšloha je urÄena pro zÄskÃjnÃ kompetencÃ ÂezÃjnÃ kovovÃ½ch materiÃilÃ ruÃnÃ rÃjmovou pilkou na kov a pilovÃjnÃ. Ä½Ãjk zÄskÃj teoretickÃ© znalosti pro praktickou Äinnost v odbornÃ©m vÃ½cviku a klÄÄovÃ© kompetence lze vyuÃ¾Ät i v jinÃ½ch pÄ™edmetech odbornÃ©ho i vÅjeobecnÃ©ho vzdÄ›lÃjvacÃnÃ. ZÄskanÃ© teoretickÃ© znalosti lze vyuÃ¾Ät i ve vyÅjÄjÄch roÄnÃcÃch vzdÄ›lÃjvacÃnÃ.

#### Obsah Äºlohy:

- teorie Ä™ezÃjnÃ
- volba sprÄjvnÃ©ho pilovÃ©ho listu podle druhu obrÃjbÃ·nÃho materiÃilu
- upnutÃ se Ä™azenÃ pilovÃ©ho listu do rÃjmu ruÃnÃ pilky na kov
- orÄ½sovÃjnÃ materiÃilu podle technickÃ©ho vÃ½kresu
- upnutÃ Ä™ezanÃ©ho materiÃilu do svÄ·rÄjku
- vlastnÃ dÄ·lenÃ materiÃilu Ä™ezÃjnÃm
- kontrola rozmÄ·ru a tvaru oddÄ·lenÃ©ho materiÃilu
- teorie pilovÃjnÃ
- druhy pilnÃkÃ-
- volba druhu pilnÃku podle pilovanÃ©ho materiÃilu a tvaru obrobku
- vlastnÃ Äºprava rozmÄ·ru a povrchu materiÃilu pilovÃjnÃm

- kontrola tvaru a rozmáru finálního obrobku

Didakticky je celá říloha koncipována jako teorie dřílečeřití pro praktickou využitost odborném výcviku. Využívá se původně v frontální výuky. Výuka je podpořena prezentacemi. Využívá se teoreticky osvojujícími poznatkami dané problematiky. V příběhu výuky využívá žáky prováděním práce s materiálem a hodnocením.

# JĀDRO ĀŠLOHY

OÄekÃjvanÃ© sledky uÄenÃ

Å<sup>1/2</sup>Åjk:

- definuje bezpečnostní párty ažíci s ruánem nájemadán
  - pozná nájemadá pro důlení kovového materiálu až mezi nájem ruánem pilkou na kov a nájemadá uráená pro pilování
  - zvolá správný pilový list a správnu pilná podle kruhu obrážebního materiálu
  - orientuje se v technickém výzkumu
  - popisuje upnutí kovového obrobku do žádeme níckého sváření
  - vysvětluje princip a technologický postup mezí nájim a pilování

**Specifikace hlavních učebních aktivit projektu v A. doporučených Åsarových rozvrhu**

Ztoto Á3náN se se zÁjsadami bezpeÄnosti prÁjce pÅTMi ÄTMezÄjnÄ kovovÄ1ch materiÄlAruÄnÄ pilkou na kov a pilovÄjnÄ

Princip dĀlenĂ kovovĂ½ch materiálĂjĂ - ĀTMezĂjnĂm, druhý pilovĂ½ch listĂ-, materiál konstrukčnĂ provedenĂ pilovĂ½ch listĂ-, druhý rĂjmovĂ½ch pílek ďeď odbornĂ½ vĂžklad s prezentacĂ ďeď 1 hod.

VÁš bájr správného pilováního listu podle vlastností žemězaného materiálu, způsob upnutí pilováního listu do oblouku pilky, odborná výklad s prezentací až 1 hod.

Orážsování materiálu podle technického výkresu, způsoby upnutí obrázek na matriku do řešení zájmenického sváření klad s prezentací až 1 hod.

Technologický postup a zásady správného ťezajná, znalostná test z problematiky ťezajná kovových materiálií ruční pilkou "odborný výklad s prezentáciou testom 1 hod.

Princip obrábění kovových materiálů - pilování, druhý pilnáček - odborná výuková příprava s prezentací 1 hod.

ÄŒEÅ¡ti pilnÄkÅ“, materiÅl a vÄ½roba pilnÄkÅ“, nasazenÄ ¯ odbornÄ½ vÄ½klad s prezentacÄ ¯ 1 hod.

Technologický postup správnejho pilovania, upnutia do zájme ľudí a bezpečnosti až odborná výsklad s prezentáciou 1 hod.

Strojný pilování, test z problematiky obrábění nákovových materiálů pilování, odborný výklad s prezentací, video, test až 1 hod.

Metodické doporučení

KomplexnÃºloha ÃºezÃ¡jnÃºkovovÃ½ch materiÃ¡lÃºruÃñÃºrÃºmovou pilkou na kov, pilovÃ¡nÃº â€“ teoretickÃºvyuÃºovÃ¡jnÃºnavazuje na zÃºklady modulu RuÃñÃºobrÃºbÃºnÃºkovÃº. Tato komplexnÃºloha obsahuje dvÃº, tÃºmata, aby byla dodrÃ¾ena minimÃºlnÃºÄasovÃºdotace 8 hod. na komplexnÃºlohu. DÃºvodem je jinÃºÄasovÃºdotace v teoretickÃºvyuÃºovÃ¡jnÃºoproti odbornÃºmu vÃ½cviku. KomplexnÃºloha je vyuÃ¾itelnÃºve vÃ½zvach elektrotechnickÃ½ch oborech kategorie H. Tuto komplexnÃºlohu lze vyuÃ¾it i v uÃ©bnÃºm oboru Mechanik opravÃºÅ™motorovÃ½ch vozidel a autoelektrickÃºÅ™. JednÃºse o zÃºkladnÃºÅ™emeslnou dovednost elektrotechnickÃ½ch a strojÃ©renskÃ½ch oborÃº.

KomplexnÃºloha Å ezÃ¡jnÃºkovovÃ½ch materiÃºlÅ ruÃ¤nÃºrÃ movou pilkou na kov, pilovÃ jnÃ c“ teoretickÃ  vyuÄšovÃ jnÃº, navazuje na pÅ TMedchÃ zejÄcÃ  tÅ mata modulu RuÃ¤nÃºobrÃ jbÄ nÃºkovÅ . Ze zÃ skanÃ½ch dovednostÃ  se vychÃ zÃ  v nÃ sledujÄcÃ  teoretickÃ  i praktickÃ  vÃ zuce

PÁ™mi hodnocení vždy stupňového hodnocení je nutno pátým kritériem dle principu pozitivního motivace. Zde lze uplatnit princip individuálného hodnocení a individuálného pátého stupně hodnocení ke vzdálenosti, vzdálenosti a skupinové výzvě. Užití teorie pátého pravuje význam k praktickému využití. Musí mít k dispozici rozsah a zaměření praktického komplexního lógy, které následují po teoretickém řízení. Komplexní výsledky vzdálenosti, vzdálenosti a skupiny tak vyžadují zkušenou spolupráci využívající teorie a užití odborného využití v praxi.

## ZpÅ™ sob realizace

OrganizaĂnĂ forma teoretickĂ© vĂ½uky bude probĂhat v odbornĂ© uĂebnĂ, s potĂmebnĂ½m vybavenĂ.

PomÅ'cky

Pro zdánlivou realizaci komplexního řešení kovového materiálu rušením pílkou na kov, pilovánkou a teoretickým využitím je nutné odborná učebna zaměřená svým vybavením na strojárenství. Nejvýznamnější učebná pomůcka využitelná je současně:

- PC s pÅ™ÃsluÅ¡nÃžm SW (MS office, autocad)
  - PÅ™ipojenÃ k internetu
  - Dataprojektor
  - RuÅnÃ pilka na kov
  - PilovÃ½ list
  - RÃ½sovacÃ jehla
  - OcelovÃ© mÅ™Ätko
  - ÅšelnÃk
  - PilnÃky â€“ rÅ“znÃ© velikosti a tvary

## VĀSTUPNĀ ÄŒĒĀST

### **Popis a kvantifikace v Å¡ech plÄ¡novanÄ½ch v Å½stupÅ¾-**

Pochopený principu  $\hat{A}^T M \hat{Z} \hat{A}_1 \hat{n} \hat{A}$  pilkou na kov,  $v \hat{A}^T b \hat{A}_1$  a upnutý pilový ohň listu; volba správnych ohň upnutých obrátkových materiálu do Čelistí  $\hat{A}_1$ ; meďnický ohň svärtajú; pochopený principu obrátkových materiálových pilových ohňov  $\hat{A}_1 \hat{n} \hat{A}$ ; volba správnych druhov a veľkostí pilných kú podle

obrA; bA; nA@ho materiA; lu; znalost technologie vA; roby pilnAku a vA; chozAho materiA; lu.

## Kritika hodnocenA;

### ProspA;I na vA;bornA;

- sprA;jvnA@ a samostatnA@ vysvA;tlenA problematiky A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- sprA;jvnA@ urAenA nA;strojA; a pomA;cek pro A;mezA;nA a pilovA;nA, jejich materiA;l a druhY
- bezchybnA; vysvA;tla postup pA;TM;pravy a upnutA materiA;lA; pro A;mezA;nA a pilovA;nA
- sprA;jvnA; popis postupu vlastnAho A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- sprA;jvnA; a bezchybnA; stanovA podmAnky bezpeA;nosti prA;ce

### ProspA;I na chvalitebnA;

- sprA;jvnA@ a samostatnA@ vysvA;tlenA problematiky A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- sprA;jvnA@ urAenA nA;strojA; a pomA;cek pro A;mezA;nA a pilovA;nA, jejich materiA;l a druhY s dopomocA uAitele
- bezchybnA; vysvA;tla postup pA;TM;pravy a upnutA materiA;lA; pro A;mezA;nA a pilovA;nA
- sprA;jvnA; popis postupu vlastnAho A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA; s dopomocA uAitele
- sprA;jvnA; a bezchybnA; stanovA podmAnky bezpeA;nosti prA;ce

### ProspA;I na dobrA;

- sprA;jvnA@ a samostatnA@ vysvA;tlenA problematiky A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- dopomoc uAitele pA;TM; urAenA nA;strojA; a pomA;cek pro A;mezA;nA a pilovA;nA, jejich materiA;l a druhY
- bezchybnA; vysvA;tla postup pA;TM;pravy a upnutA materiA;lA; pro A;mezA;nA a pilovA;nA
- dopomoc uAitele pA;TM; popisu postupu vlastnAho A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- sprA;jvnA; a bezchybnA; stanovA podmAnky bezpeA;nosti prA;ce

### ProspA;I na dostateA;nA;

- vysvA;tlenA problematiky A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA; s dopomocA uAitele
- dopomoc uAitele pA;TM; urAenA nA;strojA; a pomA;cek pro A;mezA;nA a pilovA;nA, jejich materiA;l a druhY
- bezchybnA; vysvA;tla postup pA;TM;pravy a upnutA materiA;lA; pro A;mezA;nA a pilovA;nA
- dopomoc uAitele pA;TM; popisu postupu vlastnAho A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA;
- sprA;jvnA; a bezchybnA; stanovA podmAnky bezpeA;nosti prA;ce

### NeprospA;I:

- vysvA;tlenA problematiky A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA; ani s dopomocA uAitele
- urAenA nA;strojA; a pomA;cek pro A;mezA;nA a pilovA;nA, jejich materiA;l a druhY nezvlAdne ani s dopomocA uAitele
- ani s dopomocA uAitele nevysvA;tla postup pA;TM;pravy a upnutA materiA;lA; pro A;mezA;nA a pilovA;nA
- popis postupu vlastnAho A;mezA;nA a pilovA;nA kovovA;ch materiA;lA; nenA schopen vysvA;tli
- nenA schopen stanovit podmAnky bezpeA;nosti prA;ce

### DoporuA;enA; literatura

A VAGR J. aA VOJTAk J. Technologie ruA;nAho zpracovA;nA kovA;. 1. vydA;nA. Praha: SNTL aA NakladatelstvA technickA@ literatury, 1985. 88 s.

<https://eluc.kr-olomoucky.cz/verejne/lekce/1864>

<http://web.sstzr.cz/download/cat1/rucni-zpracovani-kovu-1-rocnik.pdf>

[https://www.youtube.com/watch?v=AMOv3E\\_e1hE&t=202s](https://www.youtube.com/watch?v=AMOv3E_e1hE&t=202s)

### PoznA;imky

Na teoretickou A;A;st navazuje praktickA; vA;uka v odbornA@m vA;cviku. PAtmedpokladem pro zvlAdnutA praktickA@ vA;zuky A;ezA;nA kovovA;ch materiA;lA; ruA;nA rA;jmovou pilku na kov je absolvovA;nA modulu A;ezA;nA kovovA;ch materiA;lA; aA teorie.

### ObsahovA@ upA;TM;esnA;nA

OV RVP - OdbornA@ vzdA;ilA;vA;nA ve vztahu k RVP

### PAtM;Alohy

- [Prezentace\\_Rezani-kovu.pptx](#)
- [Prezentace\\_Uppnuti-listu.pptx](#)
- [Prezentace\\_Orysovani.pptx](#)
- [Prezentace\\_Test-Rezani-kovu.pptx](#)
- [Prezentace\\_Princip-pilovani.pptx](#)
- [Prezentace\\_Pilniky-pilovani.pptx](#)
- [Prezentace\\_Postup-pilovani.pptx](#)
- [Prezentace\\_Test-Pilovani.pptx](#)
- [Video\\_Rezani-kovu.mp4](#)

MateriA;l vznikl v rA;mcí projektu Modernizace odbornA@ho vzdA;ilA;vA;nA (MOV), kterA; byl spolufinancovA;n z EvropskA;ch strukturA;lnAch a investiA;nAch fondA; a jehoA;% realizaci zajiA;A;voval NArodnA; pedagogickA%; institut A;eskA@ republiky. Autorem materiA;lu a vA;ech jeho A;A;stA; nenA;li uvedeno jinak, je ZdenA;k Krabs. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) aA UveA;te pA;vod aA Zachovejte licenci 4.0 MezinA;rodnA;.