## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Obchodní závod a jeho činnosti

#### Kód úlohy

66-u-4/AC97

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Obchodní závod (podnik) a jeho činnosti

#### Škola

Střední škola obchodní, Belgická, Praha 2

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

20. 06. 2019 08:53

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

20

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl jednoduše a pomocí dílčích příkladů naučit žáky základní přehled o podstatě, významu a formách obchodních závodů, zároveň zdůraznit specifika a přiblížit jejich činnost. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu „Obchodní závod a jeho činnosti“.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

**Žák:**

1. charakterizuje obchodní závod a jeho funkce
2. orientuje se v členění obchodních závodů
3. vysvětlí podmínky pro vznik a zánik obchodního závodu
4. orientuje se v řízení a organizaci zásobovaní obchodního závodu
5. provádí výpočty spojené s normováním zásob a činností obchodního závodu
6. vyjmenuje a charakterizuje činnosti obchodního závodu

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1) charakterizuje obchodní závod a jeho funkce

* vyjmenuje znaky ekonomické samostatnosti
* vyjmenuje a vysvětlí znaky právní osobnosti
* vysvětlí význam obchodního závodu

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

2) orientuje se v členění obchodních závodů

* rozlišuje výrobní závody a obchodní závody, poskytující služby
* charakterizuje organizace územně správních celků a příspěvkové organizace
* rozliší jednotlivé právní formy podnikání

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovací hodiny.

3) vysvětlí podmínky pro vznik a zánik obchodního závodu

* rozliší „založení“ a „vznik“ obchodního závodu
* popíše různé způsoby zrušení a následný zánik obchodního závodu

Doporučený časový rozvrh činí 3 vyučovací hodiny.

4) orientuje se v řízení a organizaci zásobovaní obchodního závodu

* stanoví výši dodávky na základě vztahu mezi plánovanou spotřebou a plánovanými zásobami
* popíše metodu ABC
* vysvětlí výhody a podmínky metody JUST IN TIME

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovací hodiny.

5) provádí výpočty spojené s normováním zásob a činností obchodního závodu

* stanoví velikost minimální zásoby
* vypočítá časovou normu zásoby a normovanou zásobu

Doporučený časový rozvrh činí 5 vyučovací hodiny.

6) vyjmenuje a charakterizuje činnosti obchodního závodu

* stručně vysvětlí podstatu marketingu a managementu
* popíše oblasti personální činnosti
* uvede příklady získávání zaměstnanců a  popíše postup při jejich výběru
* vysvětlí podstatu osobní a mzdové evidence

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku a je rozdělena do dílčích částí.

**1. dílčí část – prezentace „A – učební text“**

* učební text formou prezentace zahrnuje poměrně širokou problematiku obchodních závodů a jejich činností
* seznamuje žáky s pojmem „Obchodní závod“, s členěním obchodních závodů z různých hledisek a s jejich základními činnostmi
* žáci se zapojují a opakují si teoretické poznatky získané v modulu
* učitel při prezentaci vysvětluje jednotlivé pojmy a doplňuje je o příklady z praxe.
* vysvětluje průběh výše zásob dle zobrazeného grafu
* žákci samostatně řeší příklady, zejména z oblasti normování zásob
* žáci si zapisují poznámky do tištěné verze prezentace

**2. dílčí část – prezentace „B – úlohy k procvičení“**

* prezentace vychází z prezentace „A – učební text“ a slouží k prohloubení a procvičení znalostí z oblasti obchodního závodu
* obsahuje odlišné úlohy od pracovních listů
* učitel vede žáky formou diskuse k odpovědi na zadané otázky
* žáci se aktivně zapojují a opakují si získané znalosti
* žáci konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a před třídou
* učitel průběžně kontroluje správnost odpovědí

**3. dílčí část – pracovní listy**

* pracovní listy slouží k opakování, procvičování a k aplikaci získaných poznatků do praxe
* v pracovních listech jsou použity různé formy úkolů
* k vyřešení některých úkolů používají žáci učební text (prezentaci) a vyhledávají potřebné informace v občanském zákoně, zákoně o obchodních korporacích a v živnostenském zákoně
* učitel vede žáky k samostatné činnosti a  odpovídá na jejich případné dotazy, vysvětlí výpočet normované zásoby, produktivity práce a plánovaného počtu pracovníků,  průběžně kontroluje jejich činnost a upozorňuje žáky na chyby, dohlíží, aby si žáci chyby důsledně opravili

Poznámka: je potřeba podotknout, že není určitě chybou používat pojem „podnik“ namísto „obchodní závod“, ale z hlediska platné legislativy (občanský zákoník) je správný pojem „obchodní závod“

#### Způsob realizace

výuka se realizuje v odborné učebně

#### Pomůcky

**Technické vybavení:**

* počítač pro učitele a každého žáka
* MS Word
* Internet (není podmínkou)
* dataprojektor
* promítací plátno
* tabule, fix, křída

**Učební pomůcky učitele:**

* prezentace „A – učební text“ v tištěné podobě pro daný počet žáků
* prezentace „B – úlohy k procvičení“ v tištěné podobě pro daný počet žáků
* pracovní listy s řešením (1x)
* pracovní listy žáka (pro daný počet žáků + náhradní, aby žáci nebyli demotivovaní a stresovaní tím, že mají přeškrtané a neupravené vypracování úkolu)
* zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů
* zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), ve znění pozdějších předpisů

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část**

* není žádný písemný výstup, žáci sledují prezentaci a opakují si teoretické poznatky společně s učitelem
* pracují s tištěnou verzí prezentací a zapisují si poznámky

**2. dílčí část**

* není žádný písemný výstup, žáci diskutují s učitelem na dané téma

**3. dílčí část**

* pracovní listy – doplňovačky, výpočty, zaškrtávací pole

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* předpokládá se spolupráce učitele a žáka, dílčí část se nehodnotí
* posuzuje se věcná správnost výkladu pojmů, způsoby formulace a aktivita žáka

**2. dílčí část**

* předpokládá se spolupráce učitele a žáka
* hodnotí se věcná správnost, správná aplikace teoretických poznatků a správná aplikace poznatků do praktických příkladů

**3. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtů, doplňovaček a zaškrtávacích polí
* samostatnost při práci na pracovních listech
* prezentace výsledů před učitelem a třídou
* úprava vypracování pracovního listu
* celkový počet bodů za pracovní listy: 45 bodů, uspěl při dosažení 25 bodů (hodnocení pracovní list 1 - celkem 5 bodů; pracovní list 2 - celkem 7 bodů; pracovní list 3 - celkem 9 bodů; pracovní list 4 - celkem 4 body; pracovní list 5 - celkem 5 bodů;  pracovní list 6 - celkem 10 bodů a pracovní list 7 - celkem 5 bodů)

**KÚ je splněna, pokud:**

* učitel předvedl žákům prezentaci učebního textu spojenou s výkladem
* učitel předvedl žákům prezentaci úloh k procvičení a žáci ve spolupráci s učitelem řešili dané otázky a konzultovali odpovědi
* všichni žáci mají vypracované pracovní listy, zkontrolované vyučujícím

**Žák úlohu nesplní, jestliže nevypracoval všechny pracovní listy a nezískal požadovaný minimální počet bodů**

#### Doporučená literatura

BIŇOVEC, Karel. Přehled učiva k maturitní zkoušce z ekonomiky. Praha: Fortuna, 2001. ISBN isbn80-7168-747-2.

zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů

zákon č. 90/2012 Sb., Zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), ve znění pozdějších předpisů

zákon č. 455/1991 Sb., Zákon o živnostenském podnikání (živnostenský zákon)

#### Poznámky

Přehled o úloze:

1. Prezentace A – učební text: Obchodní závod a jeho činnosti
2. Prezentace B – úlohy k procvičení: Obchodní závod a jeho činnosti
3. Pracovní listy (bez řešení – pro žáky, s řešením – pro učitele)

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [pracovni-list\_zak.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82175/pracovni-list_zak.docx)
* [pracovni-list\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82176/pracovni-list_reseni.docx)
* [prezentace-A\_ucebni\_text.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82178/prezentace-A_ucebni_text.pptx)
* [prezentace-B\_ulohy.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/82179/prezentace-B_ulohy.pptx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Stěhulová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.