



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název komplexní úlohy/projektu

Elektrostatika – veličiny, silové působení, kondenzátory, dielektrika

## Kód úlohy

26-u-3/AC89

## Využitelnost komplexní úlohy

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Elektrostatické pole

### Škola

Střední škola elektrotechnická, Na Jízdárně, Ostrava

### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů

### Datum vytvoření

19. 06. 2019 20:27

### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k délce úlohy

### Ročník(y)

1. ročník

### Řešení úlohy

individuální

### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je ověření získaných znalostí a dovedností žáků v oblastech vzniku a zobrazování elektrostatického pole, veličin vyskytujících se v oblasti elektrostatického pole ( $Q$ ,  $\phi$ ,  $U$ ,  $E$ ,  $D$ ,  $C$ ,  $\epsilon$ ) a vztahů mezi nimi, silového účinku elektrostatického pole na těleso s nábojem, chování vodiče a dielektrika v elektrostatickém poli, výpočtů kapacity kondenzátoru a výpočtů celkové kapacity spojených kondenzátorů, elektrické pevnosti izolantů a energie elektrostatického pole.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- znázorní elektrické pole siločárovým modelem
- ovládá veličiny elektrostatického pole a závislosti a vztahy mezi nimi
- určí velikost síly působící na těleso s nábojem v elektrostatickém poli
- popíše chování vodiče a dielektrika v elektrostatickém poli
- vypočítá kapacitu různých typů kondenzátorů
- řeší elektrické obvody s kondenzátory
- vypočítá energii elektrostatického pole
- definuje elektrickou pevnost izolantů

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti:

- vytváření zápisu a poznámek z přednášky vyučujícího
- výpočet kapacity kondenzátorů a celkové kapacity spojených kondenzátorů
- samostatné vyhledávání hodnot  $\epsilon$  a EP ve fyzikálních tabulkách
- samostatné procvičování výpočtů s kontrolou učitele
- prezentace výsledků výpočtů
- samostudium doporučené literatury a svého zápisu
- samostatné domácí procvičování výpočtů

## Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci teoretického předmětu Základy elektrotechniky.

Na úloze pracuje žák samostatně. Testovou část lze vyhodnocovat pomocí PC.

## Způsob realizace

teoretické úlohy v učebně, test v učebně IT

## Pomůcky

Psací potřeby, kalkulačtor. Pro testovou část PC s programem DoTest nebo s přístupem na internet.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žáci postupně vypracují jednotlivé písemné práce a zodpoví testové otázky.

## Kritéria hodnocení

Prospěl na výborný:

- Minimálně 90 % správných odpovědí v teoretickém testu; minimálně 90 % správných řešení v písemné práci.

Prospěl na chvalitebný:

- Minimálně 80 % správných odpovědí v teoretickém testu; minimálně 75 % správných řešení v písemné práci.

Prospěl na dobrý:

- Minimálně 70 % správných odpovědí v teoretickém testu; minimálně 60 % správných řešení v

písemné práci.

Prospěl na dostatečný:

- Minimálně 60 % správných odpovědí v teoretickém testu; minimálně 45 % správných řešení v písemné práci.

Neprospěl:

- Méně než 60 % správných odpovědí v teoretickém testu; méně než 45 % správných řešení v písemné práci.

Výsledné hodnocení je dáno ze dvou třetin známkou z písemné práce a jednou třetinou známkou z teoretického testu.

## Doporučená literatura

BLAHOVEC, Antonín. *Elektrotechnika I*. 5. nezměněné vydání. Praha: Informatorium, 2005. ISBN 978-807-3330-439.

BLAHOVEC, Antonín. *Elektrotechnika III: Příklady a úlohy*. Praha: Informatorium, 2002. ISBN 978-80-7333-045-3.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Test-reseni\\_Elektrostaticke-pole.docx](#)
- [Test\\_Elektrostaticke-pole.docx](#)
- [Reseni\\_Vice-dielektrik-elektricka-pevnost-energie.docx](#)
- [Zadani\\_Vice-dielektrik-elektricka-pevnost-energie.docx](#)
- [Reseni\\_Kapacita.docx](#)
- [Zadani\\_Kapacita.docx](#)
- [Reseni\\_Silove-pusobeni-naboje.docx](#)
- [Zadani\\_Silove-pusobeni-naboje.docx](#)
- [Reseni\\_Veliciny-elektrostatickeho-pole.docx](#)
- [Zadani\\_Veliciny-elektrostatickeho-pole.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Vavříňák. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) - Uveďte původ - Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*