



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Dotazy v databázi Ákolná jÁdelny

### Kód úlohy

18-u-4/AA28

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informační obory

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Relační databáze MS Access II

#### Ákola

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Pásek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Pásek

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

13. 12. 2018 18:53

#### Děložní úroveň - Odborné vzdělávání

12

#### Děložní úroveň - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dle úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník, 3. ročník

#### Účel úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Úloha představuje druhy a využití dotazů relační databáze. Na jednoduchém příkladu je popsán postup tvorby dotazů a sestav databáze MS Access. Při tvorbě ústupů databáze je kladen důraz na dodržení zásad ovlivňujících kvalitu ústupů. Cílem je vytvoření ústupů sestav z využití různých typů dotazů.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák:

- navrhne nové informace, které je schopen získat z aktuální DB;
- sestaví jednoduchý dotaz;
- sestaví parametrický dotaz;
- sestaví dotaz s agregační funkcí;
- vytvoří sestavu nad tabulkou;
- vytvoří sestavu nad dotazem;

- Specifikace hlavních ušebných ĀinnostĀ Ā¼ĀĵkĀ-/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀĀho ĀasovĀĀho rozvrhu**

- pÅ™Ã¡klady relaÃ§ÃnÃ¡ch databÃ¡z a moÅ¾nosti zÃ¡skanÃ© informace
- moÅ¾nosti hromadnÃ©ho zpracovÃ¡nÃ¡ dat a tvorba vÃ½stupÅ™

- nãjcvik nãjvrhu dotazã relaãnã DB,
- samostatnãj prãjice s dozorem uãitele
- vypracovãjnã pããsluããho pracovnãho listu

- Navrhnou množiny dotazy z ukazovatelů databáze.
- V MS Access vytvoří různé typy dotazů.
- V MS Access vytvoří sestavu se souhrnem.

## ZpÅ<sup>-</sup> sob realizace

**PomA<sup>-</sup>ckv**

- poÄŕada s poÄ¾adovanou nainstalovanou platformou OS
- poÄ™ipojenÄ k internetu
- MS Access

# VÄSTUPNÄ ÄCEÄST

### Popis a kvantifikace vÅ½ech plÅ½novanÅ½ch vÅ½stupÅ½

- $N_{\hat{A}|vrh}$  DB dotaz  $\hat{A}^-$  "â€" jednoduch $\hat{A}^{1/2}$  v  $\hat{A}^{1/2}b\hat{A}^{1/2}$  rov $\hat{A}^{1/2}$  dotaz
- $N_{\hat{A}|vrh}$  DB dotaz  $\hat{A}^-$  "â€" parametrick $\hat{A}^{1/2}$  dotaz
- $N_{\hat{A}|vrh}$  DB dotaz  $\hat{A}^-$  "â€" dotaz s agrega $\hat{A}n\hat{A}$  funkc $\hat{A}$
- Sestava nad tabulkou se souhrnem
- Zhodnocen $\hat{A}$  vytvo $\hat{A}^{TM}en\hat{A}^{1/2}ch$  dotaz $\hat{A}^-$ 
  - dotaz je funkc $\hat{A}n\hat{A}$
  - sou $\hat{A}\hat{A}_i$ st $\hat{A}$  dotazu je funkce (nap $\hat{A}^{TM}$ . datum, den v t $\hat{A}^{1/2}dnu,\hat{A}\in$ )
  - sou $\hat{A}\hat{A}_i$ st $\hat{A}$  dotazu je parametr
  - sou $\hat{A}\hat{A}_i$ st $\hat{A}$  dotazu je agrega $\hat{A}n\hat{A}$  funkce
- Zhodnocen $\hat{A}$  vytvo $\hat{A}^{TM}en\hat{A}^{1/2}ch$  sestav "â€" funkc $\hat{A}n\hat{A}$  (nap $\hat{A}^{TM}$ . v $\hat{A}^{1/2}po\hat{A}et$  v souhrnu) i nefunk $\hat{A}n\hat{A}$  po $\hat{A}^{3/4}adavky$  ( grafick $\hat{A}\copyright$  zpracov $\hat{A}jn\hat{A}$  a vyu $\hat{A}^{3/4}it\hat{A}$ -grafick $\hat{A}^{1/2}ch$  prv $\hat{A}$ )

### Kritéria hodnocení

- Dotaz je sestaven nad minimálními pořadími tabulek.
- Dotaz využívá parametr, který je definován.
- Dotaz využívá agregační funkci.
- Dotaz má výsledky ve správné formě.
- Dotaz dokáže popsat význam dotazu v SQL.
- Sestava je nad správnou tabulkou (dotazem).
- Sestava je graficky akceptovatelná.
- Sestava využívá skupin.
- Sestava využívá výsledky v souhrnech.
- Všechna sestavená jsou vytvořena bez průvodce v návrhové podobě zobrazení.

## Doporučená literatura

KROENKE, D. - AUER, D. J.: Databáze. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4352-0.

TAYLOR, Allen G.: SQL for dummies. 8th edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley, [2013]. --For dummies. ISBN 9781118607961.

## Poznámky

**Obsahová stránka**

OV RVP - Odborné vzdělání ve vztahu k RVP

## PA<sup>TM</sup> Alohy

- [Reseni\\_2018-SPS-Access2-v2.docx](#)
- [Zadani\\_2018-SPS-Access2-v2.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Áíroková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ a

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.