



VSTUPNÁ ĀŒÄST

NÁjzev komplexnÃ Äºlohy/projektu

NÃjvrh ocelovÃ konstrukce

KÃd Äºlohy

23-u-4/AC73

VyuÅ¾itelnost komplexnÃ Äºlohy

Kategorie dosaÅ¾enÃ©ho vzdÄ›lÃjnosti

M (EQF ÅroveÅ 4)

L0 (EQF ÅroveÅ 4)

Skupiny oborÅ

23 - StrojÅrenstvÃ a strojÅrenskÃj vÃ½roba

Vazba na vzdÄ›lÃjvacÃ modul(y)

PevnostnÃ vÃ½poÄty kovovÃ½ch konstrukcÃ jednoduÅje namÃjhanÃ½ch

PevnostnÃ vÃ½poÄty strojnÃch souÄjstÃ jednoduÅje namÃjhanÃ½ch

Å kola

StÅmednÃ prÅmyslovÃj Åjkola Chrudim, ÄŒeslavskÃj, Chrudim

KIÄÄovÃ© kompetence

Kompetence k uÄenÃ, Kompetence k ÅmeÅjenÃ problÄ©mÅ, MatematickÃ© kompetence, DigitÃlnÃ kompetence

Datum vytvoÅmenÃ

17. 06. 2019 18:12

DÄ©lka/ÄasovÃj nÃjroÄnost - OdbornÃ© vzdÄ›lÃjvacÃnÃ

24

DÄ©lka/ÄasovÃj nÃjroÄnost - VÅjebecnÃ© vzdÄ›lÃjvacÃnÃ

PoznÄjmká k dÄ©lce Äºlohy

RoÄnÃk(y)

4. roÄnÃk

ÅeÅjenÃ Äºlohy

individuÄjlnÃ

Charakteristika/anotace

Å½Äci se v komplexnÃ Äºoze seznÄjmÃ s navrhovÃjnÃm ocelovÃ½ch konstrukcÃ. Pro zadanou ocelovou konstrukci provedou vÃ½poÄty a vytvoÅ™Ã-vÃ½kresovou dokumentaci.

JÃDRO ÄšLOHY

OÄekÃjvanÃ© vÃ½sledky uÄenÃ

Å½Äjk:

- vyuÅ¾ÄvÃj vÃjdomostÃ a dovednostÃ zÄskanÃ½ch v ostatnÃch pÅmedmÄtech ve strojÅrenskÃ© praxi
- aplikuje v praxi poznatky nabytÃ© bÄhem studia
- Äte technickou dokumentaci a rozumÃ jÃ
- tvoÅ™Ã technickou dokumentaci

- zkoumání a konstrukční problémů významných diskuse v sledkách jejich řešení
- Řešení s porozuměním odborného technického textu, hodnocení informace z různých zdrojů (grafy, diagramy, tabule), podrobnost logickému rozboru a zaujme k nim stanovisko
- používání pomocných prostředků: odbornou literaturu, Internet, osobní počítač, aplikaci pro strojářské software (grafické editory, 3D modelátory, výpočty), kalkulačky

Specifikace hlavních užebních činností aktivit projektu vč. doporučeného řízení rozvrhu

Úkoly:

- ze zadáního tvaru a zadané konstrukce provede výpočet závěrečné jednotlivých prutů
- navrhne profily jednotlivých prutů, podle kterých bude konstrukce mechaniky
- navrhne varianty řešení
- provede právědlné řešení funkčních rozměrů součástí konstrukce uzlu, tj. tah a tlak, u kterého je kontrolní výpočet
- navrhne spoje použité ve stylu konstrukce a provede jejich kontrolní výpočet
- vytvoří dokumentaci konstrukce dle zadání

Metodické doporučení

Zadaný řízení řešení konstrukci určuje konstrukčního celku reprezentujícího využití problematiky již dříve osvojené v právědlné mechanice, stavba a provoz strojů a konstruování pomocí počítače.

Způsob realizace

Případně budou využity moderní využití moderní metody, které zvyšují motivaci a efektivitu:

- využití bude probíhat v odborném užebním
- teoretické i praktické řešení problémů, studium literatury, praktické činnosti se technickou praxí, cvičení dovednosti
- individuální práce s řešením
- prezentace dosažených výsledků
- samostudium
- diskuze

Pomocné

- využití technika (PC, NB)
- program pro 2D a 3D konstruování
- strojnické tabulky
- uvedená literatura

VÍTĚZSTVÍ

Popis a kvantifikace výsledků plánovaných výstupů

Ze zadáního tvaru a zadané konstrukce zhodování:

1. Výpočtovou zprávu:

- určení, zda je OK tvarování statického určení
- určení sítě v jednotlivých prutech, použití stylu Cremonovým obrazcem
- kontroluje graficky Cremonovým obrazcem
- navrhne profily jednotlivých prutů
- pruty namířené na tlak kontroluje na vzpěry

2. Výkresovou dokumentaci

- výkres sestavy
- navržený řešení a svařovaného styku

Kritéria hodnocení

Aby bylo možné řešení komplexního řízení, musí být napsat vstupní test.

Hodnocení komplexního řízení:

- výpočet vazbových sil, statického tvarování určení OK - 10%
- výpočet sil v jednotlivých prutech, stylu Cremonovým obrazcem - 10%
- grafické řešení, Cremonový obrazec - 10%
- návrh profilů prutů - 10%
- výpočet řešení a svařovaného styku - 10%
- výkresovou dokumentaci, sestava - 30%
- detaily zadáních stylů - 20%

Klasifikace právědlného řízení z bodového nebo percentuálního hodnocení:

- | | |
|--------|---|
| • 90 % | 1 |
| • 80 % | 2 |
| • 66 % | 3 |
| • 40 % | 4 |
| • 0 % | 5 |

Doporučení literatury

LEINVEBER, VÁVRA, Pavel. *Strojnické tabulky*.

R. KÁČA. *Stavba a provoz strojů I*(AČEA)st 1,2,3,4), Scientia 1995

R. KÁČA A KOL. *Konstrukční cvičení II.*, SNTL 1986

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Vykres-OK1.pdf](#)
- [Vykres-Stycniky.pdf](#)
- [Vypocet-list-c-1-10.pdf](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a výjevů jeho autor, nenáležitě uvedeno jinak, je Miroslav Hromádko. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ač“ Uveďte původ ač“ Zachovávejte licenci 4.0 Mezinárodně.