



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Návrh a výběr pracovního stroje

Kód úlohy

23-u-4/AC56

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Pracovní stroje

Škola

VOŠ, SŠ, Centrum odborné přípravy, Budějovická, Sezimovo Ústí

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

14. 06. 2019 17:49

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Žák navrhne pro vybranou pracovní činnost pracovní stroje použité při jejím vykonání. Seznámí žáky s konstrukcí pracovního stroje, bezpečností práce a základními servisními zásahy.

## JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

1. rozlišuje jednotlivé druhy strojů a zařízení;

2. rozdělí pracovní stroje je podle základních parametrů
3. navrhuje pracovní stroje ve strojních linkách

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

- Samostatná práce
- Vyhledání a zpracování informací

Metodická doporučení

Komplexní úloha je tvořena pracovním listem se zaměřením na určení hlavních částí pracovních strojů.

Druhou částí komplexní úlohy je návrh a základní výpočty technických parametrů pracovního stroje na základě zadání.

Způsob realizace

kombinovaná

Pomůcky

Učebna a připojením k internetu

Prospektové materiály

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Pracovní list s doplněním hlavních částí pracovních strojů

seminární práce na zadané téma z oblasti pracovních strojů

prezentace, jíž seznámí ostatní žáky s vybraným pracovním strojem.

Kritéria hodnocení

Klasifikace převodem z bodového nebo procentuálního hodnocení:

- 90 – 100 % ... 1
- 80 – 89 % ... 2
- 66 – 79 % ... 3
- 40 – 65 % ... 4
- 0 – 39 % ... 5

Doporučená literatura

DOLEČEK. HOLOUBEK. *Strojnictví*. Praha, SOBOTÁLES,2001. 192s. ISBN 80-85920-26-3.

MÍČKAL, K. *Strojnictví-Části strojů*. Praha, SOBOTÁLES, 1995., 220 s. ISBN 80-85920-01-8.

FISCHER, U. a kolektiv. *Základy strojnictví*. Praha, Sobotáles, 2004. 290s. ISBN 80-86706-09-5

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- [Zadani-Pracovni-stroje.docx](#)
- [Navrh-reseni-Pracovni-stroje.docx](#)
- [Prezentace-Pracovni-stroje.pptx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeněk Kašpar. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.