## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Instalace a konfigurace OS pro IoT

#### Kód úlohy

18-u-4/AC46

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Síť internetu věcí

#### Škola

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Písek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Písek

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

13. 06. 2019 22:51

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je otestovat u žáka dovednost vytvořit síť internetu věcí (IoT).

Žák prokáže schopnost sestavit síť mezi více uzly a vytvořit komunikaci Machine to Machine (M2M). Přitom používá technickou dokumentaci a volí vhodnou topologii sítě, drátové nebo bezdrátové komunikační technologie a komunikační protokoly. Žák je schopen vytvořit menší síť tvořenou minimálně dvěma koncovými uzly v roli senzorů nebo aktorů s branou pro připojení do internetu včetně sdílení dat jednotlivých uzlů.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* podle zadání vytvoří síť IoT
* popíše použité komunikační protokoly
* použije bezdrátovou technologii komunikace
* konfiguruje prvky jednoduché IoT sítě
* zabezpečí bezdrátovou síť

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák při řešení úlohy bude provádět následující činnosti:

* studuje popis prvků sady zařízení IoT
* naprogramuje v příslušném vývojovém prostředí funkční uzly sítě IoT podle zadání
* popíše použité komunikační protokoly
* použije zabezpečenou bezdrátovou technologii komunikace mezi prvky sítě
* nainstaluje a konfiguruje případný OS pro jednoduchou IoT síť
* vyplní dokumentaci do pracovního listu

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v rámci předmětu praktického vyučování, např. v předmětech Datové sítě, Programování, Operační systémy, nebo jako jedna z úvodních úloh ve volitelném předmětu IoT.

Na úloze pracuje žák samostatně – k tomu má dispozici sadu zařízení IoT.  
Teoretický základ se předpokládá v oblasti datových sítí, programování a operačních systémů.  
Praktický základ se předpokládá v oblasti práce s nepájivým polem, připojení napájení a jednoduchých periferií k mikrokontroléru, práce ve vývojovém prostředí.

#### Způsob realizace

Seminární/ročníková práce žáka, nebo součást praktické výuky. Praktická, reálné pracovní prostředí, tvorba dokumentace včetně topologie sítě.

#### Pomůcky

* počítač s požadovanou nainstalovanou platformou OS
* připojení k internetu
* instalační nosiče s ovladači k požadovaným programům s právem instalovat
* periferní zařízení
* vhodné programy pro ověřování kompetencí žáka
* sada zařízení IoT (SW a HW potřebný ke splnění zadání)

Konkrétní pomůcky viz. metodické listy

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák má:

* vytvořit funkční síť IoT
* zpracovat dokumentaci vlastního řešení formou pracovního listu

#### Kritéria hodnocení

Hodnocení individuální – hodnotí se u jednotlivých dílčích částí zadaný úkol – fyzická realizace/konfigurace sítě IoT a kvalita zpracování dokumentace (pracovního listu dílčí části úlohy).

Výsledné hodnocení se skládá z:

- funkčnost řešení a postup práce při tvorbě IoT - 70%  
- vypracování pracovního listu - 30%

Pro splnění komplexní úlohy je potřeba, aby žák splnil každé ktitérium alespoň na 50%, celkový průměr obou částí musí být 60%.

#### Doporučená literatura

Doporučená literatura uvedena přímo u jednotlivých pracovních listů.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Pracovni-list\_esp01-onewire-teplota-web.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81645/Pracovni-list_esp01-onewire-teplota-web.docx)
* [Metodicky-list\_esp01-onewire-teplota-web.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81646/Metodicky-list_esp01-onewire-teplota-web.docx)
* [Metodicky-list\_esp01-mqttklient-rpi-mqttbroker\_nodere.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81647/Metodicky-list_esp01-mqttklient-rpi-mqttbroker_nodere.docx)
* [Pracovni-list\_esp01-mqttklient-rpi-mqttbroker-nodered.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81648/Pracovni-list_esp01-mqttklient-rpi-mqttbroker-nodered.docx)
* [Metodicky-list\_rpi-mqttbroker-nodered.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81649/Metodicky-list_rpi-mqttbroker-nodered.docx)
* [Pracovni-list\_rpi-mqttbroker-nodered.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81650/Pracovni-list_rpi-mqttbroker-nodered.docx)
* [Metodicky-list\_rpi-instalace-os-gpio.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81651/Metodicky-list_rpi-instalace-os-gpio.docx)
* [Pracovni-list\_rpi-instalace-os-gpio.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81652/Pracovni-list_rpi-instalace-os-gpio.docx)
* [Metodicky-list\_ap-mikrotik.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81653/Metodicky-list_ap-mikrotik.docx)
* [Pracovni-list\_ap-mikrotik.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81654/Pracovni-list_ap-mikrotik.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Paul. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.