## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Majetek – základní předpoklady

#### Kód úlohy

66-u-3/AC42

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Majetek

#### Škola

Moravská střední škola s.r.o., Pasteurova, Olomouc

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

12. 06. 2019 14:54

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

20

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

4

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl jednoduše a pomocí dílčích příkladů a samostatné práce naučit žáky rozlišovat typy majetku, vypočítat účetní a daňové odpisy a vyčíslit inventarizační rozdíly.  Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu „Majetek“.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

**Žák:**

1. kategorizuje majetek, odpisy a charakterizuje inventarizaci
2. odpisuje dlouhodobý majetek
3. vyčíslí inventarizační rozdíly
4. vytvoří samostatný modelový příklad, na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti při evidenci majetku

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1) kategorizuje majetek, odpisy a charakterizuje inventarizaci

* používá odbornou terminologii spojenou s majetkem, odpisy a inventarizací
* sleduje prezentaci na dané téma a reaguje na dotazy  učitele
* na praktických příkladech aplikuje získané teoretické poznatky
* samostatně nebo ve skupině žáků řeší zadaný pracovní list

Doporučený časový rozvrh činí 6 vyučovacích hodin.

2) odpisuje dlouhodobý majetek

* žák zařadí majetek do odpisové skupiny
* žák dle zadání vypočítá daňové i účetní odpisy
* žák vyplní inventární kartu

Doporučený časový rozvrh činí 4 vyučovacích hodin.

3) vyčíslí inventarizační rozdíly

* do připravené tabulky vypočítá fyzický stav majetku
* vyčíslí hodnotu účetního stavu majetku
* vyčíslí hodnotu inventarizačních rozdílů a pojmenuje ji

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

4) vytvoří samostatný modelový příklad, na kterém uplatní teoretické poznatky a praktické dovednosti při evidenci majetku ve firmě

* navrhne si fiktivní firmu
* definuje si druhy majetku
* sestaví si odpisový plán a realizuje ho
* vytvoří si podklad pro fiktivní inventarizaci a vyčíslí inventarizační rozdíly

Doporučený časový rozvrh činí 8 vyučovacích hodin. Je doporučena i domácí příprava.

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku výše uvedených oborů a je rozdělena do dílčích částí.

**1. dílčí část**

* prezentace slouží k vysvětlení a procvičení terminologie spojené s majetkem firmy
* učitel vede žáky formou diskuse k doplnění požadovaných úkolů
* žáci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
* žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a třídou
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**2. dílčí část**

* pracovní list slouží opakování a postupnému zapamatování učiva
* učitel vede žáky k samostatné činnosti, objasňuje a zodpovídá případné dotazy žáků k dané problematice
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**3. dílčí část**

* příklad slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
* učitel seznámí žáky se souvislým příkladem, připomene postup při řešení
* učitel společně se žáky do „inventární karty“ zapíše několik odpisů
* žáci následně pracují samostatně
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zodpovídá případné dotazy k dané problematice
* učitel zkontroluje správnost souvislého příkladu

**4. dílčí část**

* výpočet inventarizačních výsledků slouží k aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu
* učitel vysvětlí jednotlivé položky tabulek na uvedených příkladech
* společně se žáky spolupracuje na splnění úkolu
* učitel přizpůsobuje tempo a zodpovídá na případné dotazy
* společně kontrolují výsledek výpočtu a pojmenování inventarizačních rozdílů

**5. dílčí část**

* učitel zadá samostatně každému žákovi nebo skupině žáků vytvoření samostatného modelového příkladu
* učitel vysvětlí požadavky a podmínky zadaného modelového příkladu

#### Způsob realizace

v průběhu realizace modulu „Majetek“, v odborné učebně.

#### Pomůcky

**Technické vybavení:**

* počítače
* MS Word, MS Excel
* dataprojektor
* plátno na promítání (interaktivní tabule)

**Učební pomůcky učitele:**

* zadání komplexní úlohy - počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
* zákon o daních z příjmů č. 586/1992 Sb. (§ 26 až § 33a), ve znění pozdějších předpisů
* vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, ve znění pozdějších předpisů

**Učební pomůcky pro žáka:**

* kalkulačka
* učební dokumenty k dané problematice
* psací potřeby

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část -**prezentace - není žádný písemný výstup, žáci opakují teoretické poznatky společně s učitelem

**2. dílčí část -**doplňovačka - pracovní list

**3. dílčí část -**výpočet odpisů – pracovní list

**4. dílčí část -**výpočet inventarizačních rozdílů – pracovní list

**5. dílčí část -**samostatný modelový příklad

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* posuzuje se věcná správnost výkladu pojmů; správná aplikace teoretických poznatků do praktických příkladů; způsob formulace; aktivita žáka
* předpokládá se spolupráce učitele se žákem, dílčí část se nehodnotí

**2. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost doplnění; aktivní přístup; samostatnost
* celkem 5 dílčích příkladů; žák získá za každý příklad 5 bodů; celkem 25 bodů; uspěl při správném a věcném doplnění 2 příkladů a dosažení celkem 10 bodů.

**3. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtu, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace vypočtených výsledků před třídou a učitelem
* celkem 3 dílčí příklady; žák získá za každý příklad 10 bodů; celkem 30 bodů; uspěl při správném a věcném doplnění 1 příkladu a dosažení celkem 10 bodů.

**4. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtu, samostatnost při práci na jednotlivých úkolech; prezentace vypočtených výsledků před třídou a učitelem
* výpočet inventarizačních rozdílů; žák získá celkem 10 bodů; uspěl při získání 5 bodů

**5. dílčí část**

* hodnotí se námět samostatného modelového příkladu; forma zpracování; věcná správnost; samostatnost při řešení; obhajoba a prezentace přinesené práce
* celkový počet za modelový příklad 30 bodů; uspěl při dosažení celkem 10 bodů

Komplexní úloha se skládá celkem z pěti dílčích částí, žák může získat celkem 95 bodů, uspěl při dosažení 35 bodů.

Při celkovém hodnocení žáka se dále zohledňuje i práce ve vyučovacích hodinách a domácí příprava na samostatném modelovém příkladu.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Daňová evidence 2017: praktický průvodce. 6. aktualizované vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, 2017. ISBN 978-80-88221-03-6.

#### Poznámky

Přehled o úloze:

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí:

1. majetek – prezentace
2. doplňovačka – pracovní list
3. výpočet odpisů – pracovní list
4. inventarizační rozdíly – pracovní list
5. samostatný modelový příklad

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [doplnovacka\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81466/doplnovacka_reseni.docx)
* [doplnovacka\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81467/doplnovacka_zadani.docx)
* [vypocet-inventarizacni-rozdil\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81468/vypocet-inventarizacni-rozdil_reseni.docx)
* [vypocet-inventarizacni-rozdil\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81469/vypocet-inventarizacni-rozdil_zadani.docx)
* [vypocet-odpisu\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81470/vypocet-odpisu_reseni.docx)
* [vypocet-odpisu\_zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81471/vypocet-odpisu_zadani.docx)
* [majetek.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81499/majetek.pptx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marcela Prausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.