



## VSTUPNÍ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Projektování informačního systému

### Kód úlohy

18-u-4/AC39

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informační obory

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Projektování informačního systému

#### Místo

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Pásek, Karla Čapka 402, Karla Čapka, Pásek

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

12. 06. 2019 12:45

#### Dělo/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

#### Dělo/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dělu

#### Ročník(y)

4. ročník

#### Účel úlohy

individuálně, skupinově

#### Doporučená početní hodnota

2

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je otestovat u žáka dovednost připravit a sestavit soubor požadavků na informační systém.

Žák prokáže schopnost pracovat ve vhodném SW vybavení s informacemi z internetu a na základě svých zkušeností sestavit požadavky na IS.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

- Sestaví cíle úlohy
- Definuje procesy
- Zařadí procesy do skupin, určí priority

- Definuje vstupní požadavky na systém
- Sestaví sekvenci diagramu UML
- Popíše metodiku návrhu systému
- Sestaví procesy na základě navrženého systému

## Specifikace hlavních ušlechtilých vlastností a aktivit projektu v doporučeného časového rozvrhu

Metody nážorní-demonstrační:

- nážorní předvedení požadované vlastnosti s IS
- využití internetových zdrojů včetně nážorních videí a tutoriálů 88

Metody praktické:

- nácvik pracovních dovedností na fiktivním IS
- samostatná práce s doзором učitele
- vypracování předloženého pracovního listu

Žák v rámci praktické učebny prováděná následující vlastnosti:

- popis vstupní požadavky (základ akceptačního testu)
- vytvoření UML diagramu UseCase
- vytvoření ITIL diagramu procesu v jednotlivých fázích ITIL s definicí CSF a KPI
- zvláštnosti jako SaaS (návrh požadavků)

## Metodický doporučení

S využitím SW MS Visio a MS Office žák zpracuje zadanou formou pracovního listu, která bude obsahovat jednotlivé úkoly.

## Způsob realizace

Praktické úkoly zadané s využitím pomůcek formou pracovního listu, která bude odevzdána elektronicky.

## Pomůcky

- počítač s MS Office a MS Visio (popř. obdobná CASE)
- připojení k internetu

# VÁSTUPNÁ ČEÁST

## Popis a kvantifikace všech pláňovaných učebních

- definování procesu
- zařazení procesu do skupin, určená priorit
- definování vstupních požadavků na systém
- sestavení sekvence diagramu UML
- popis metodiky návrhu systému
- sestavení procesu na základě navrženého systému

## Kritéria hodnocení

1. Dodržení typografických pravidel předloženého pracovního listu (12 %)
2. Kvalita zpracování úkolů v pracovním listu (88 %),
  - definování procesu 10 %
  - zařazení procesu do skupin, určená priorit 10 %
  - definování vstupních požadavků na systém 10 %
  - sestavení sekvence diagramu UML 15 %
  - popis metodiky návrhu systému 15 %
  - sestavení procesu na základě navrženého systému 28 %

Pro splnění úkolů musí žák v každé části úkolu hodnocení získat minimálně 50% bodů z rozepsaného hodnocení, celkově pak musí získat minimálně 60% bodů.

## Doporučená literatura

Gála, L., Pour, J., Toman, P.: Podniková informatika. Praha: Grada, 2006. 482 s. ISBN 80-247-1278-4.

Vořech, J.: Informační systémy a jejich řízení. Praha: Sarifa, 2004. 278 s. ISBN 80-85623-07-2.

Příběh, J.: Projektování datových systémů. 2004. Praha: Vydavatelství ACEVUT, 2004. 320 s. ISBN 80-01-03078-4.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přilohy

- [Zadáni\\_Navrh-is.docx](#)
- [Resení\\_Navrh-is.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není uvedeno jinak, je Miroslav Paul. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ať uveďte původ ať zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.