



## VSTUPNÁ ČÁST

### Název komplexního školního projektu

Základy pracovního práva

### Kód školního

66-u-4/AC38

### Využitelnost komplexního školního

### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

66 - Obchod

### Vazba na vzdělávací modul(y)

Základy pracovního práva

### Ákola

Střední škola obchodní, Belgická, Praha 2

### Klíčové kompetence

### Datum vytvoření

12. 06. 2019 12:40

### Dílka/časová jednotka - Odborné vzdělávání

12

### Dílka/časová jednotka - Všeobecné vzdělávání

### Poznámka k účelu školního

### Ročník(y)

1. ročník

### Forma školního

individuální

### Charakteristika/anotace

Komplexní školní si klade za cíl jednoduše pomocí prezentace, dělání školní a samostatné práce naučit žáky princip fungování pracovního práva, vztahů práce s právními předpisy a právními předpisy. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu Základy pracovního práva.

Komplexní školní je rozdělena do dělání školní, které jsou uvedeny ve formuláři komplexního školního. Zadání a témata jsou uvedeny v jednotlivých částech školních.

## JÁDRO ŠKOLNÍHO

### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. orientuje se v pracovních vztazích
2. diskutuje o pracovních podmínkách
3. popíše školní inspektorát práce a odborů

Specifikace hlavních učebních aktivit a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

- vysvětlí pojem pracovní právní vztahy
- jednotlivé prvky pracovních vztahů - vyhledá v zákoně a žádané informace o něm
- vyjmenuje způsoby vzniku pracovního poměru
- definuje pracovní smlouvu a jmenuje její povinnosti
- vysvětlí význam zkušební doby a konkurenční doložky
- vyjmenuje a rozlišuje jednotlivé způsoby a podmínky zániku pracovního poměru
- rozlišuje DPP a DPČ

2) diskutuje o pracovných podmienkach

- správně interpretuje a poskytuje informace o BOZP, pracovní době, nároku na dovolenou, změnách pracovního poměru a odborném rozvoji zaměstnanců
- charakterizuje rizikovou práci ve vztahu k pracovnímu úrazu a nemoci z povolení a danou problematiku konzultuje s učitелеm

3) popis je zlohu inspektorat prave a odbor

- zpracuje podnĚt ke kontrole na OblastnĚ inspektorĚt prĚice
- vysvĚtlĚ vĚ½znam odborĚ a kolektivnĚ smlouvy

## Metodickã doporuÄenã

Komplexná Ľoľha má 3/4e b 1/2t využíta v teoretick v 1/2uce i v odbornom v 1/2cviku a je rozdĽlena do dĽĽĽch ĽĽstĽ.

1. dÃĀÄÄ ÄÄ;st â€“ prezentace â€ŽA â€“ uÄebnÄ textâ€œ

- prezentace zahrnuje komplexnĚ problematiku pracovnĚprĚjvnĚch vztahĚ
- ĀĀĀci se zapojujĀ a opakujĀ si teoretickĚ poznatky zĀskanĚ v modulu ěĚZĀklady pracovnĚho prĚjvaě
- uĀitel doplĀuje jednotlivĚ pojmy pĀĀkladem z praxe
- ĀĀĀci si zapisujĀ poznĀjmk y do tiĀitĀnĚ podoby prezentace

## 2. dĀĀĀ ĀĀĀst ĀĀ“ prezentace ĀĀŹB ĀĀ“ ĀĀlohy k procviĀovĀĀnĀĀĀĀ

- prezentace vychází z představení učebního textu a slouží k prohloubení a prohlášení znalostí z oblasti pracovního práva
- učitel vede tyto formy diskuse k doplnění požadovaných znalostí
- účastníci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
- účastník konkrétně odpovídá na otázky předtím učitelem a tímto
- učitel zkontroluje správnost jeho výsledků

### 3. dÄlÄÄ ÄÄst - pracovnÄ listy

- pracovná listy slouží k opakování, procvičování a k aplikaci získaných poznatků do praxe
- učitel vede žáky k samostatnému vypracování různých forem kolektivní
- žáci vyhledávají potřebné informace v prezentaci, v židovské práci a na internetu
- učitel vysvětluje počet dní roku na dovolenou
- učitel dohládá na práci žáků a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel zkontroluje správnost výsledků

## ZpÅ<sup>-</sup>sob realizace

v prÅbÄhu realizace modulu "ZÄklady pracovnÄho prÄja", vÄ½uka se realizuje v odbornÄ© uÄebnÄ.

## PomA<sup>-</sup>cky

### TechnickÃ© vybavenÃ©:

- počítač pro učitele a ka
- Internet, MS Word, Power Point
- dataprojektor
- plátno na promítání
- tabule, fix, k

### UÄebnÄ pomÄcky uÄitele:

- prezentace âĖĹA âĖ" uĖebnĀ textĀĖ v elektronickĀĖ i tiĀjtĀ.nĀĖ verzi âĖ" poĀet odpovĀĀj poĀtu ĀĀĀĀkĀ" ve tĀTMĀĀĀ,
- prezentace âĖZB âĖ" ĀĀlohy k procviĀovĀjnĀĖĖ v elektronickĀĖ i tiĀjtĀ.nĀĖ verzi âĖ" poĀet odpovĀĀj poĀtu ĀĀĀĀkĀ" ve tĀTMĀĀĀ,
- pracovnĀ listy pro ĀĀĀĀkĀ âĖ" poĀet odpovĀĀĀj poĀtu ĀĀĀĀkĀ" ve tĀTMĀĀĀ, + dvĀ, pare rezervnĀ vyhotovenĀ
- pracovnĀ listy pro uĀitele âĖ" sprĀĀvnĀĖ ĀTMĖĀĀjenĀ
- ZĀĀkonĀk prĀĀce
- KalkulĀĀka

**UÄebnÄ pomÄcky Ä¾Äjka:**

- uÅebnÃ dokumenty k danÃ© problematice
- ZÃ¡konÃ¡k prÃ¡ce
- kalkulÃ¡ka
- psacÃ¡ potÃ¡™ebv

# VÄSTUPNÄ ÄŒÄST

## Popis a kvantifikace vÁjech plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ

### 1. dÁlÁÁ ÁÁjst

- nenÁ Á¼ÁjdnÁ½ pÁsemnÁ½ vÁ½stup, Á¼Ájci sledujÁ prezentaci a vÁ½klad uÁitele
- Á¼Ájci pracujÁ s tiÁjtÁnou verzÁ prezentace a zapisujÁ si poznÁjmký

### 2. dÁlÁÁ ÁÁjst

nenÁ Á¼ÁjdnÁ½ pÁsemnÁ½, Á¼Ájci diskutujÁ s uÁitelem na zadanÁ tÁma

### 3. dÁlÁÁ ÁÁjst

pracovnÁ listy â€ˆ doplÁovaÁky, vÁ½poÁty, zaÁjkrÁjvacÁ pole

## KritÁria hodnocenÁ

### 1. dÁlÁÁ ÁÁjst

- pÁ™edpoklÁdÁj se spoluprÁjce uÁitele a Á¼Ájka
- posuzuje se vÁcnÁj sprÁjvnost vÁ½kladu pojmnÁ, zpÁsoby formulace a aktivita Á¼Ájka
- dÁlÁÁ ÁÁjst se nehodnotÁ

### 2. dÁlÁÁ ÁÁjst

- pÁ™edpoklÁdÁj se spoluprÁjce uÁitele a Á¼Ájka
- hodnotÁ se vÁcnÁj sprÁjvnost, sprÁjvnÁj aplikace teoretickÁ½ch poznatkÁ do praktickÁ½ch pÁ™ÁkladÁ, samostatnost pÁ™i volbÁ sprÁjvnÁ© odpovÁdí

### 3. dÁlÁÁ ÁÁjst

- hodnotÁ se vÁcnÁj sprÁjvnost vÁ½poÁtÁ, doplÁovaÁek a zaÁjkrÁjvacÁch polÁ
- samostatnost pÁ™i prÁjci na pracovnÁch listech
- prezentace vÁ½sledkÁ pÁ™ed uÁitelem a tÁ™Ádou
- Áºprava vypracovÁjnÁ pracovnÁho listu

CelkovÁ½ poÁet bodÁ za pracovnÁ listy 80 bodÁ, uspÁl pÁ™i dosaÁ¼enÁ celkem 40 bodÁ.

- pracovnÁ list ÁÁslo 1 â€ˆ celkem 9 bodÁ
- pracovnÁ list ÁÁslo 2 â€ˆ celkem 9 bodÁ
- pracovnÁ list ÁÁslo 3 - celkem 20 bodÁ
- pracovnÁ list ÁÁslo 4 â€ˆ celkem 6 bodÁ
- pracovnÁ list ÁÁslo 5 â€ˆ celkem 6 bodÁ
- pracovnÁ list ÁÁslo 6 â€ˆ celkem 30 bodÁ

## DoporuÁenÁj literatura

ZÁjkon Á. 262/2006 Sb. (zÁjkonÁk prÁjce)

## PoznÁjmký

PÁ™ehled o Áºloze:

KomplexnÁ Áºloha je rozdÁlena do dÁlÁÁch ÁÁjstÁ:

1. prezentace â€ˆŽA â€ˆ uÁebnÁ textÁœ
2. prezentace â€ˆŽB â€ˆ Áºlohy k procviÁovÁjnÁœ
3. pracovnÁ listy

## ObsahovÁ© upÁ™esnÁ½nÁ

OV RVP - OdbornÁ© vzdÁlÁjvÁjnÁ ve vztahu k RVP

## PÁ™Álohy

- [prezentace-A-ucebni-text.pptx](#)
- [prezentace-b-ulohy-k-procvicovani.pptx](#)
- [pracovni-list\\_zak.docx](#)
- [pracovni-list\\_reseni.docx](#)

MaterÁj vznikl v rÁjmcí projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁlÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovÁjn z EvropskÁ½ch strukturÁlnÁch a investičnÁch fondÁ a jehoÁ¼ realizaci zajiÁÁval NárodnÁ pedagogickÁ½ institut ÁČeskÁ© republiky. Autorem materiÁjlu a vÁjech jeho ÁÁjstÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je VladimÁra StÁhulovÁj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€ˆ UveÁte pÁvod â€ˆ Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.