## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Základy pracovního práva

#### Kód úlohy

66-u-4/AC38

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Základy pracovního práva

#### Škola

Střední škola obchodní, Belgická, Praha 2

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

12. 06. 2019 12:40

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl jednoduše pomocí prezentace, dílčích úkolů a samostatné práce naučit žáky princip fungování pracovněprávních vztahů, včetně práce s příslušnou legislativou. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi a praktickými dovednostmi z modulu „Základy pracovního práva.“

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. orientuje se v pracovněprávních vztazích
2. diskutuje o pracovních podmínkách
3. popíše úlohu inspektorátů práce a odborů

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

**1) orientuje se v pracovněprávních vztazích**

* vysvětlí pojem pracovněprávní vztahy
* jednotlivé prvky pracovněprávních vztahů vyhledává v Zákoníku práce a získané informace ověřuje a zpracovává
* vyjmenuje způsoby vzniku pracovního poměru
* definuje pracovní smlouvu a jmenuje její povinné náležitosti
* vysvětlí význam zkušební doby a konkurenční doložky
* vyjmenuje a rozlišuje jednotlivé způsoby a podmínky zániku pracovního poměru
* rozlišuje DPP a DPČ

Doporučený časový rozvrh činí 8 vyučovacích hodin.

**2) diskutuje o pracovních podmínkách**

* správně interpretuje získané a ověřené informace o BOZP, pracovní době, nároku na dovolenou, změnách pracovního poměru a odborném rozvoji zaměstnanců
* charakterizuje rizikovou práci ve vztahu k pracovnímu úrazu a nemoci z povolání a danou problematiku konzultuje s učitelem

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

**3) popíše úlohu inspektorátů práce a odborů**

* zpracuje podnět ke kontrole na Oblastní inspektorát práce
* vysvětlí význam odborů a kolektivní smlouvy

Doporučený časový rozvrh činí 2 vyučovací hodiny.

#### Metodická doporučení

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku a je rozdělena do dílčích částí.

**1. dílčí část – prezentace „A  – učební text“**

* prezentace zahrnuje komplexně problematiku pracovněprávních vztahů
* žáci se zapojují a opakují si teoretické poznatky získané v modulu „Základy pracovního práva“
* učitel doplňuje jednotlivé pojmy příkladem z praxe
* žáci si zapisují poznámky do tištěné podoby prezentace

**2. dílčí část – prezentace „B – úlohy k procvičování“**

* prezentace  vychází z „prezentace – učební text“ a slouží k prohloubení a procvičení znalostí  z oblasti pracovního práva
* učitel vede žáky formou diskuse k doplnění požadovaných úkolů
* žáci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
* žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a třídou
* učitel zkontroluje správnost jeho výsledků

**3. dílčí část - pracovní listy**

* pracovní listy slouží k opakování, procvičování a k aplikaci získaných poznatků do praxe
* učitel vede žáky k samostatnému vypracování různých forem úkolů
* žáci vyhledávají potřebné informace v prezentaci, v Zákoníku práce a na internetu
* učitel vysvětlí výpočet nároku na dovolenou
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost výsledků

#### Způsob realizace

v průběhu realizace modulu "Základy pracovního práva", výuka se realizuje v odborné učebně.

#### Pomůcky

**Technické vybavení:**

* počítač pro učitele a každého žáka
* Internet, MS Word,  Power Point
* dataprojektor
* plátno na promítání
* tabule, fix, křída

**Učební pomůcky učitele:**

* prezentace  „A –  učební text“ v elektronické i tištěné verzi – počet odpovídá počtu žáků ve třídě
* prezentace „B – úlohy k procvičování“ v elektronické i tištěné verzi – počet odpovídá počtu žáků ve třídě
* pracovní listy pro žáka – počet odpovídá počtu žáků ve třídě + dvě pare rezervní vyhotovení
* pracovní listy pro učitele – správné řešení
* Zákoník práce
* Kalkulačka

**Učební pomůcky žáka:**

* učební dokumenty k dané problematice
* Zákoník práce
* kalkulačka
* psací potřeby

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část**

* není žádný písemný výstup, žáci sledují prezentaci a výklad učitele
* žáci pracují s tištěnou verzí prezentace a zapisují si poznámky

**2. dílčí část**

není žádný písemný, žáci diskutují s učitelem na zadané téma

**3. dílčí část**

pracovní listy – doplňovačky, výpočty, zaškrtávací pole

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* předpokládá se spolupráce učitele a žáka
* posuzuje se věcná správnost výkladu pojmů, způsoby formulace a aktivita žáka
* dílčí část se nehodnotí

**2. dílčí část**

* předpokládá se spolupráce učitele a žáka
* hodnotí se věcná správnost, správná aplikace teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při volbě správné odpovědi

**3. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost výpočtů, doplňovaček a zaškrtávacích polí
* samostatnost při práci na pracovních listech
* prezentace výsledků před učitelem a třídou
* úprava vypracování pracovního listu

Celkový počet bodů za pracovní listy 80 bodů, uspěl při dosažení celkem 40 bodů.

* pracovní list číslo 1 – celkem 9 bodů
* pracovní list číslo 2 – celkem 9 bodů
* pracovní list číslo 3  - celkem 20 bodů
* pracovní list číslo 4 – celkem 6 bodů
* pracovní list číslo 5 – celkem 6 bodů
* pracovní list číslo 6 – celkem 30 bodů

#### Doporučená literatura

Zákon č. 262/2006 Sb. (zákoník práce)

#### Poznámky

Přehled o úloze:

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí:

1. prezentace „A  – učební text“
2. prezentace „B – úlohy k procvičování“
3. pracovní listy

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [prezentace-A-ucebni-text.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81415/prezentace-A-ucebni-text.pptx)
* [prezentace-b-ulohy-k-procvicovani.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81416/prezentace-b-ulohy-k-procvicovani.pptx)
* [pracovni-list\_zak.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81417/pracovni-list_zak.docx)
* [pracovni-list\_reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/81418/pracovni-list_reseni.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Stěhulová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.