



VSTUPNÍ AKČNÍ PLÁN

Název komplexního řešení/projektu

Konstrukce návrhu strojového zvedáku

Kód řešení

23-u-4/AC25

Využitelnost komplexního řešení

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojářství a strojářské výroby

Vazba na vzdělávací modul(y)

Prvky a agregáty strojů

Ákoly

Vyřadí odborníků Ákola a Stá. pr. Ámysl. Ákola, Gen. Krátkého, Á umperk

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Matematické kompetence, Digitální kompetence

Datum vytvoření

11. 06. 2019 12:38

Délka časové náročnosti - Odborné vzdělávání

16

Délka časové náročnosti - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu řešení

Ročník(y)

2. ročník

Účastníci řešení

individuálně

Charakteristika/anotace

Komplexní řešení Konstrukce návrhu strojového zvedáku se skládá ze tří částí. Nejprve se vytvoří 3D model zadaných parametrů, navrhne vhodný materiál pro konstrukci zvedáku, jednotlivé součásti nadimenzuje a zkontroluje. Poté se vytvoří 3D model a v kreslové dokumentaci, ve které nejprve vytvoří parametrický model, který vytvoří funkční sestavu strojového zvedáku, ověří jeho funkčnost a pak na základě 3D modelu vytvoří kreslovou dokumentaci. Nakonec se vytvoří 3D model, tvorba 3D modelu a v kreslové dokumentaci, ve které nejprve vytvoří parametrický model, který vytvoří funkční sestavu strojového zvedáku, ověří jeho funkčnost a pak na základě 3D modelu vytvoří kreslovou dokumentaci. Nakonec se vytvoří 3D model, tvorba 3D modelu a v kreslové dokumentaci, ve které nejprve vytvoří parametrický model, který vytvoří funkční sestavu strojového zvedáku, ověří jeho funkčnost a pak na základě 3D modelu vytvoří kreslovou dokumentaci.

JÁDRO ŘEŠENÍ

Očekávané výsledky učení

Účastník:

- zvolí konstrukční materiál
- orientuje se ve značení materiálu
- orientuje se v typech strojových mechanismů a kreslí jejich schémata
- orientuje se v druzích závitů a využití jejich značení a použití

- ## Specifikace hlavních ušebních Äinností ¼ÄjkÄ-/aktivit projektu vÄ. doporuÄenÄ©ho ÄasovÄ©ho rozvrhu

ÄœasovÄ½ harmonogram:

- ## Metodickã doporuÄenã

ZpÅ⁻ sob realizace

PomA-cky

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vÅ½ech plÅ½novanÅ½ch vÅ½½stupÅ½

- ## Kritéria hodnocení

- ## Doporu en ; literatura

HOSNEDL, Stanislav. KRÁTKĀ, Jaroslav. *PĀTMĀruĀka strojnĀho inĀ^{3/4}enĀ^{1/2}ra 2. dĀl*, Computer Press, Praha 2000

LEINVEBER, Jan. VĀVRA, Pavel. *Strojnicky tabulky*. ALBRA. ISBN 978-807361-111-8

Poznámky

Obsahová upátesná

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

PÅ™ Alohy

- Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), která byla spolufinancována z Evropského strukturálního investičního fondu a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martin Tomášík. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ