



VSTUPNĚ ĀĀĀST

NĀjzev komplexnĀ ĀĀlohy/projektu

PodsĀĀovĀjnĀ s promĀnnou dĀĀlkou masky ĀĀ VLSM

KĀd ĀĀlohy

18-u-4/AC24

VyuĀĀitelnost komplexnĀ ĀĀlohy

Kategorie dosaĀĀenĀho vzdĀĀlĀjnĀ

M (EQF ĀĀroveĀ 4)

Skupiny oborĀ

18 - InformatickĀ obory

Vazba na vzdĀĀlĀvacĀ modul(y)

Ā kola

StĀĀmednĀ prĀmyslovĀ Āj kola dopravnĀ, a.s., PlzeĀskĀ, Praha 5

KIĀovĀ kompetence

Kompetence k uĀenĀ, Kompetence k ĀĀmeĀjenĀ problĀmĀ, DigitĀlnĀ kompetence

Datum vytvoĀĀenĀ

11. 06. 2019 12:22

DĀĀlka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - OdbornĀ vzdĀĀlĀjnĀ

16

DĀĀlka/ĀasovĀj nĀjroĀnost - VĀeobecnĀ vzdĀĀlĀjnĀ

PoznĀjмка k dĀĀlce ĀĀlohy

RoĀnĀk(y)

2. roĀnĀk, 3. roĀnĀk

ĀeĀjenĀ ĀĀlohy

individuĀlnĀ

Charakteristika/anotace

Āšloha ĀĀmeĀjĀ efektivnĀ rozdĀĀlenĀ jednĀ sĀĀ na vĀce sĀĀ pomocĀ masek podsĀĀ s rĀĀznou dĀĀlkou a rĀĀznĀch typĀ nĀjvrhu sĀĀ.

JĀDRO ĀŠLOHY

OĀekĀjvanĀ vĀĀsledky uĀenĀ

1. definuje ĀĀel adresace
2. objasnĀ nĀjzvoslovĀ sĀĀ IP
3. pouĀĀvĀj zĀjkladnĀ hierarchickĀ schĀma adresovĀjnĀ IP
4. pouĀĀvĀj rozsah tĀĀd IP adres
5. vypoĀĀĀj a aplikuje schĀma adresovĀjnĀ sĀĀ, vĀetnĀ nĀjvrhu adresovĀjnĀ VLSM IP
6. urĀĀ pĀĀsluĀjnĀ beztĀĀdnĀ schĀma adresovĀjnĀ pomocĀ VLSM
7. identifikuje a napravĀ bĀĀnĀ problĀmy souvisejĀcĀ s adresovĀjnĀm IP a konfiguracĀ hostitele

Specifikace hlavnĀch uĀebnĀch ĀinnostĀ ĀĀĀkĀ/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀho ĀasovĀho rozvrhu

Strategie uĀenĀ:

- frontální výtvarná
- výtvarná adresace

Učební cíle:

- odborný výtvarný s představením
- vlastní činnost žáků - práci studiu doporučené odborné literatury a studijních materiálů
- studium adresace a základního názvosloví adresace
- vzorové práce výtvarné adresace dle metody VLMS
- vizualizace činnosti navržené sítě infrastruktury ke vzorové IP adresaci
- praktická cvičení v simulacích prostředí

Metodické doporučení

- Datová síť
- Počítačová síť / Informatika

Způsob realizace

- Metoda teoreticko-praktická: správné rozdělení sítě, správné přímé podítě pro ethernetové a síťové rozhraní, správné přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě k danému rozhraní.
- Šloha bude měřena v učebnici.

Pomůcky

Papír, tužka, pracovní kalkulačka.

VĚSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků nově v učebnici

- Správné rozdělení sítě, na počet podítě.
- Správné přímé podítě pro ethernetové a síťové rozhraní.
- Správné přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Kritéria hodnocení

Hodnocení je individuální.

Společné úlohy znamenají:

- Funkční rozdělení sítě, na přesně počet podítě.
- Funkční přímé podítě pro síťové rozhraní.
- Funkční přímé podítě pro ethernetové rozhraní.
- Funkční přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Kritéria hodnocení:

Prospěšně na výtvarné:

- Bezchybné rozdělení sítě, na přesně počet podítě.
- Bezchybné přímé podítě pro síťové rozhraní.
- Bezchybné přímé podítě pro ethernetové rozhraní.
- Bezchybné přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Prospěšně na chvalitebně:

- Bezchybné rozdělení sítě, na přesně počet podítě.
- Bezchybné přímé podítě pro síťové rozhraní.
- Bezchybné přímé podítě pro ethernetové rozhraní.
- Drobné nedostatky v přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Prospěšně na dobrě:

- Drobné nedostatky v rozdělení sítě, na přesně počet podítě.
- Drobné nedostatky v přímé podítě pro síťové rozhraní.
- Drobné nedostatky v přímé podítě pro ethernetové rozhraní.
- Drobné nedostatky v přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Prospěšně na dostatečně:

- Nedostatky v rozdělení sítě, na přesně počet podítě.
- Nedostatky v přímé podítě pro síťové rozhraní.
- Nedostatky v přímé podítě pro ethernetové rozhraní.
- Nedostatky v přímé IP adres, masek, broadcastu a adresy sítě, pro dané rozhraní.

Prospěšně na nedostatečně:

- Nedostatečně nebo částečně výtvarné adresace dle metody VLMS.

Doporučená literatura

LAMMLE, Todd. *Cisco Certified Network Associate*. Computer Press, Brno. ISBN 978-80-251-2359-1.

Poznámky

Obsahová úprava

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

Průřehy

- [Pracovní-list_Podstování-s-promennou-delkou-masky-vlsm.pptx](#)
- [Zadání_Podstování-s-promennou-delkou-masky-vlsm.pptx](#)
- [Resení_Podstování-s-promennou-delkou-masky-vlsm.pptx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Soňa Kanárová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ ač zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.