## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Historický vývoj zhotovení textu

#### Kód úlohy

34-u-3/AC13

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Vývoj obrazu a textu

#### Škola

Střední odborná škola mediální grafiky a polygrafie, Rumburk, příspěvková organizace, Jiříkovská, Rumburk

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

10. 06. 2019 11:23

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

3

#### Charakteristika/anotace

Cílem komplexní úlohy je osvojit si historický vývoj zhotovení textu s cílem porozumět jednotlivým principům sazby s ohledem na historické období a technické možnosti.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

*Očekávané kompetence ve vazbě na NSK:*

* Základní úpravy digitálních obrazových záznamů pomocí grafických programů
* Vstupní kontrola textových a obrazových podkladů na přenosných médiích, datových souborů z Internetu, originálů pro reprodukci z hlediska normativů pro reprodukci a zpracování v DTP studiu

*Očekávané výsledky učení - žák:*

* popíše vynález Johannese Guttenberga z volně sestavitelných liter, charakterizuje ruční sazbu
* a složení písmoviny
* popíše princip řádkových sázecích strojů LINO
* popíše princip písmenových sázecích strojů MONO
* charakterizuje principy a etapy vývoje fotosazby
* popíše počítačové technologie a charakterizuje softwarové produkty zaměřené na sazbu, zlom a polygrafickou montáž

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

*Výsledek učení: Popíše vynález Johannese Guttenberga z volně sestavitelných liter, charakterizuje ruční sazbu a složení písmoviny*

1 hodina

* žák popíše zhotovení ruční sazby a určí bodové velikosti písma
* žák charakterizuje jednotlivé složky písmoviny

*Výsledek učení: Popíše princip řádkových sázecích strojů LINO*

1 hodina

* žák popíše sázecí část řádkových sázecích strojů
* žák popíše odlévací část řádkových sázecích strojů
* žák popíše rozmítací část řádkových sázecích strojů

*Výsledek učení: Popíše princip písmenových sázecích strojů MONO*

1 hodina

* žák popíše a charakterizuje tastr
* žák popíše a charakterizuje ličku

*Výsledek učení: Charakterizuje principy a etapy vývoje fotosazby*

1 hodina

* žák popíše principy jednotlivých fotosázecích strojů

*Výsledek učení: Popíše počítačové technologie a charakterizuje softwarové produkty zaměřené na sazbu, zlom a polygrafickou montáž*

4 hodiny

* žák popíše hardwarové vybavení pracoviště DTP
* žák charakterizuje grafické programy zaměřené na sazbu, zlom a polygrafickou montáž – Adobe InDesign a QuarkXPress

#### Metodická doporučení

Práce je určená pro malé týmy, které své výsledky prezentují větší skupině žáků.

#### Způsob realizace

Organizační forma výuky: teoreticko-praktická, průřezová

Prostředí: školní učebna pro odborný výcvik

#### Pomůcky

Žák i učitel:

* PC vybavený grafickými programy Adobe InDesign a Quark XPress
* schéma řádkového a písmenového sázecího stroje
* dataprojektor
* obrazová prezentace

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák odevzdá vyplněný Pracovní list 1.

#### Kritéria hodnocení

Žák vyřeší úlohu, pokud vyplní všechny tabulky obsažené v Pracovním listu 1. Správnost řešení posoudí učitel dle souborů Pracovní list 1 - řešení od všech tří žáků v týmu a ohodnotí je klasifikačními stupni 1-5.

Výsledná klasifikace: průměr ze tří dílčích hodnocení

#### Doporučená literatura

* M. Kaplanová a kol.: Moderní polygrafie. 3. vyd., SPP, Praha, 2012, ISBN 978-80-254-4230-2
* Odborný tisk: Svět tisku, Noviny pro grafický průmysl
* R. Blahák, P. Pop: Realizace tiskovin. Nakladatelství grafické školy, Praha, 2018, ISBN 978-80-86824-18-5

#### Poznámky

Přílohy:

* Zadání\_Historický vývoj zhotovení textu
* PL formulář\_Historický vývoj zhotovení textu
* PL řešení\_Historický vývoj zhotovení textu

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [PL-reseni\_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93043/PL-reseni_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx)
* [Zadani\_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93041/Zadani_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx)
* [PL-formular\_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/93042/PL-formular_Historicky-vyvoj-zhotoveni-textu.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivo Šabata. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.