## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Zpracování rostlinného materiálu

#### Kód úlohy

41-u-3/AC10

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Základy floristiky

#### Škola

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk p.o., Opavská, Šternberk

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

05. 06. 2019 22:23

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

24

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

2

#### Charakteristika/anotace

Úkolem komplexní úlohy je procvičení a prohlubování teoretických znalostí a získání praktických dovedností při zpracování rostlinného materiálu pro použití ve floristice. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi, potřebné informace pro vypracování komplexní úlohy si doplňuje pomocí odborné literatury a internetu.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

* výsledky učení nemají vazbu na žádnou profesní kvalifikaci v NSK
* očekávané výsledky učení dle RVP učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník:

Žák:

* ve vazačské a aranžérské činnosti uplatňuje estetické zákony a principy,
* vytváří typy vazeb k různým účelům a příležitostem,
* navrhuje a aranžuje rostliny ve volném prostoru a květinovou interiérovou výzdobu,
* odpovídajícím způsobem ošetřuje rostliny v prodejně.

Po ukončení modulu by měl žák vhodně a správně uplatňovat estetické principy a zákony při vazbě a aranžování květin. Pro danou vazbu používat nejvhodnější přípravné a hlavní techniky. Žák by měl umět zpracovávat rostlinný materiál technikami vhodnými pro uchování a zlepšení vlastností rostlin.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci:

v 1. dílčí části – přípravná – 2 hodiny formou domácího úkolu – si připraví seznam potřebného materiálu a surovin a technologický postup jednoho způsobu zpracování rostlinného materiálu (sušení, barvení, bělení)

v 2. dílčí části – praktické zpracování rostlinného materiálu – 4 hodiny ve vazačské dílně (případně odborné učebně) – provádí zpracování rostlinného materiálu, zaznamenávají jednotlivé technologické kroky, provádí fotodokumentaci praktického cvičení

ve 3. dílčí části – zpracování prezentace z praktického cvičení – 4 vyučovací hodiny formou domácího úkolu – zpracují prezentaci programu PowerPoint z praktického cvičení

ve 4. dílčí části – prezentace praktického cvičení – 2 vyučovací hodiny na učebně – odprezentují své praktické cvičení před třídou.

#### Metodická doporučení

* žáci budou pracovat ve dvojicích
* dvojice si vybere nebo jim bude přidělen 1 ze způsobů zpracování rostlinného materiálu – a to sušení rostlin, barvení rostlin, bělení rostlin

Komplexní úloha může být využita v teoretické výuce i v odborném výcviku výše uvedeného oboru a je rozdělena do dílčích částí.

**1. dílčí část**

* PŘÍPRAVNÁ ČÁST – bude žákům sloužit k přípravě na praktickou část komplexní úlohy
* žáci si připraví seznam potřebného materiálu, surovin a nářadí pro daný způsob zpracování rostlinného materiálu
* žáci se aktivně zapojují, pracují samostatně
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**2. dílčí část**

* ZPRACOVÁNÍ ROSTLINNÉHO MATERIÁLU – praktické cvičení ve vazačské dílně
* žáci zapisují jednotlivé kroky technologického postupu a pořizují fotodokumentaci
* učitel vede žáky k samostatné činnosti, zodpovídá případné dotazy žáků k dané problematice
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**3. dílčí část**

* PREZENTACE praktického cvičení – slouží opakování a postupnému zapamatování učiva
* žáci samostatně ve dvojici vytvoří v programu PowerPoint prezentaci průběhu praktického cvičení
* v prezentaci vysvětlí technologický postup způsobu zpracování rostlinného materiálu, použijí fotodokumentaci
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**4. dílčí část**

* PREZENTACE ve třídě
* žáci prezentují výsledky svého praktického cvičení

#### Způsob realizace

* forma výuky je teoreticko-praktická
* úlohy budou probíhat jako domácí příprava nebo v rámci vyučovací hodiny v odborné učebně, vazačské dílně a v počítačové učebně

#### Pomůcky

Technické vybavení:

* počítače
* MS PowerPoint
* dataprojektor
* plátno na promítání
* psací potřeby
* fotoaparát

Učební pomůcky učitele:

* zadání komplexní úlohy. 1 a 2. a 3. dílčí část – počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
* odborná literatura

Učební pomůcky pro žáka:

* učební texty, sešit
* psací potřeby
* fotoaparát

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část**

* PŘÍPRAVNÁ – žáci si připraví seznam potřebného materiálu, surovin a nářadí pro daný způsob zpracování rostlinného materiálu

**2. dílčí část**

* ZPRACOVÁNÍ ROSTLINNÉHO MATERIÁLU – praktické cvičení ve vazačské dílně
* žáci zpracují připravený rostlinný materiál zadaným nebo zvoleným způsobem zpracování
* žáci během praktického cvičení zapisují jednotlivé kroky technologického postupu a pořizují fotodokumentaci

**3. dílčí část**

* PREZENTACE praktického cvičení
* žáci samostatně ve dvojici vytvoří v programu PowerPoint prezentaci průběhu praktického cvičení
* v prezentaci vysvětlí technologický postup způsobu zpracování rostlinného materiálu, použijí fotodokumentaci

**4. dílčí část**

* PREZENTACE ve třídě
* žáci prezentují výsledky svého praktického cvičení

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* posuzuje se aktivita žáka při přípravě praktického cvičení
* předpokládá se spolupráce vyučujícího se žákem
* posuzuje se správnost vyhotovení seznamu materiálu, surovin a nářadí potřebného pro daný způsob zpracování rostlinného materiálu
* posuzuje se správnost vyhotovení technologického postupu pro daný způsob zpracování rostlinného materiálu

**2. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost, aktivní přístup, samostatnost, pečlivost zpracování

**3. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost

**4. dílčí část**

* hodnotí se věcná správnost informací, aktivita, samostatnost při práci, výstup při prezentaci

#### Doporučená literatura

kolektiv autorů: Floristika. Praha, Profi Press s.r.o., 2011. 406 s. ISBN 978-80-86726-43-4.

#### Poznámky

Časová náročnost:

* Odborné vzdělávání: 12 hodin teoretické výuky učiva Estetické prvky a zákonitosti, Techniky zpracování rostlinného materiálu ve floristice, Základní zpracování rostlinného materiálu (sušení, barvení, bělení)
* Praktické vzdělávání formou komplexní úlohy v délce 12 hodin
  + 1. dílčí část – přípravná – 2 hodiny formou domácího úkolu
  + 2. dílčí část – praktické zpracování rostlinného materiálu – 4 hodiny ve vazačské dílně (případně odborné učebně)
  + 3. dílčí část – zpracování prezentace z praktického cvičení – 4 vyučovací hodiny formou domácího úkolu
  + 4. dílčí část – prezentace praktického cvičení – 2 vyučovací hodiny na učebně

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [pripravna-cast\_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80991/pripravna-cast_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx)
* [prakticke-cviceni\_zadani\_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80992/prakticke-cviceni_zadani_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx)
* [prakticke-cviceni\_protokol\_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80993/prakticke-cviceni_protokol_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx)
* [prakticke-cviceni\_technologicke-postupy\_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80994/prakticke-cviceni_technologicke-postupy_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx)
* [prezentace\_zadani\_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80995/prezentace_zadani_zpracovani-rostlinneho-materialu.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.