## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Adventní věnec

#### Kód úlohy

41-u-3/AC09

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Tématická a příležitostní floristika

#### Škola

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk p.o., Opavská, Šternberk

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

05. 06. 2019 22:07

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

24

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Úkolem komplexní úlohy je procvičení a prohlubování teoretických znalostí a získání praktických dovedností při vytváření tematických a příležitostných vazeb a aranžmá. Žák pracuje se získanými teoretickými znalostmi, potřebné informace pro vypracování komplexní úlohy si doplňuje pomocí odborné literatury a internetu. Důraz při práci s komplexní úlohou je kladen na uplatňování estetických principů a zákonů a hospodárné využívání zpracovávaného materiálu.

Komplexní úloha je rozdělena do dílčích částí, které jsou uvedeny ve formuláři komplexní úlohy. Zadání a řešení jsou uvedeny v jednotlivých přílohách.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

ve vazbě na NSK očekávané výsledky učení vycházejí z kompetencí definovaných v profesní kvalifikaci 41-008-H Florista:

* zhotovování vazačských výrobků
* aranžování do nádob, zhotovení výrobků z živého i suchého materiálu

očekávané výsledky učení dle RVP učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník:

Žák:

* ve vazačské a aranžérské činnosti uplatňuje estetické zákony a principy,
* vytváří typy vazeb k různým účelům a příležitostem,
* navrhuje a aranžuje rostliny ve volném prostoru a květinovou interiérovou výzdobu,
* odpovídajícím způsobem ošetřuje rostliny v prodejně.

Po ukončení modulu by měl žák vhodně a správně uplatňovat estetické principy a zákony při vazbě a aranžování květin. Pro danou vazbu používat nejvhodnější přípravné a hlavní techniky.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci:

v 1. dílčí části – NÁVRH ADVENTNÍHO VĚNCE – 2 vyučovací hodiny v odborné učebně pod vedením vyučujícího – si připraví barevný grafický návrh adventního věnce, vytvoří seznam potřebného materiálu a surovin a potřebného nářadí, vyhotoví kalkulaci ceny věnce.

v 2. dílčí části – VAZBA A ARANŽOVÁNÍ ADVENTNÍHO VĚNCE – 6 hodin ve vazačské dílně – provádí vazbu těla věnce a následně jeho přízdobu

#### Metodická doporučení

* žáci budou pracovat individuálně
* 1. část komplexní úlohy může být realizována v teoretické výuce, následně 2. dílčí část v praktických cvičeních teoretické výuky nebo v předmětu odborný výcvik.

**1. dílčí část**

* NÁVRH ADVENTNÍHO VĚNCE – bude žákům sloužit k přípravě na praktickou část komplexní úlohy
* žáci si připraví barevný grafický návrh adventního věnce, seznam potřebného materiálu, surovin a nářadí pro jeho výrobu
* žáci se aktivně zapojují, pracují samostatně
* učitel zkontroluje správnost výsledků

**2. dílčí část**

* VAZBA A ARANŽOVÁNÍ ADVENTNÍHO VĚNCE. Praktické cvičení ve vazačské dílně
* žáci nejdříve provedou vazbu těla věnce a následně jeho přízdobu
* učitel vede žáky k samostatné činnosti, zodpovídá případné dotazy žáků k dané problematice
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost vyhotovení

#### Způsob realizace

* forma výuky je teoreticko-praktická
* úlohy budou probíhat jako domácí příprava nebo v rámci vyučovací hodiny v odborné učebně, vazačské dílně a v počítačové učebně

#### Pomůcky

Technické vybavení:

* počítače s připojením na internet

Učební pomůcky učitele:

* zadání komplexní úlohy (1. a 2. dílčí část) – počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
* odborná literatura

Učební pomůcky pro žáka:

* psací potřeby, kreslicí potřeby
* výkresy formátu A3
* učební texty, sešit
* kalkulačka

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

**1. dílčí část**

* NÁVRH ADVENTNÍHO VĚNCE – žáci si připraví barevný grafický návrh adventního věnce, seznam potřebného materiálu, surovin a nářadí pro jeho výrobu

**2. dílčí část**

* VAZBA A ARANŽOVÁNÍ ADVENTNÍHO VĚNCE. Žáci nejdříve provedou vazbu těla věnce a následně jeho přízdobu dle svého návrhu

#### Kritéria hodnocení

**1. dílčí část**

* posuzuje se aktivita žáka při přípravě tvorbě návrhu adventního věnce
* předpokládá se spolupráce vyučujícího se žákem
* posuzuje se správnost vyhotovení seznamu materiálu, surovin a nářadí potřebného vazbu a aranžování věnce a kalkulace ceny věnce
* posuzuje se pečlivost při grafickém zpracování návrhu věnce

**2. dílčí část**

* hodnotí se aktivní přístup, samostatnost, pečlivost a kvalita zpracování věnce
* hodnotí se správnost uplatnění estetických principů a zákonitostí
* hodnotí se hospodárné využívání materiálu při vazbě a aranžování věnce

#### Doporučená literatura

kolektiv autorů: Floristika. Praha, Profi Press s.r.o., 2011.406 s. ISBN 978-80-86726-43-4.

#### Poznámky

Časová náročnost:

* Odborné vzdělávání: 16 hodin teoretické výuky učiva tematická a příležitostná floristika, žáci se seznamují s pracovními postupy při vazbě a aranžování jednotlivých druhů vazeb a aranžmá, seznamují se se specifiky jednotlivých typů tematických a příležitostných vazeb, vyhledávají potřebné informace v odborné literatuře, posuzují uplatnění estetických prvků a zákonitostí v jednotlivých druzích vazeb a aranžmá, navrhují aranžmá dle zadaných parametrů.
* Praktické vzdělávání formou komplexní úlohy v délce 8 hodin:
  + 1. dílčí část – NÁVRH ADVENTNÍHO VĚNCE – 2 vyučovací hodiny v odborné učebně
  + 2. dílčí část – VAZBA A ARANŽOVÁNÍ ADVENTNÍHO VĚNCE – 6 hodin ve vazačské dílně

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [KU-advetni-venec-navrh-zadani.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80987/KU-advetni-venec-navrh-zadani.docx)
* [prakticke-cviceni\_adventni-venec.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80990/prakticke-cviceni_adventni-venec.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.