



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Návrh osazení skalky

Kód úlohy

41-u-3/AC08

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavby v zahradních a krajinných úpravách

Ákola

SOŠ lesnická a strojářská Áternberk p.o., Opavská, Áternberk

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

05. 06. 2019 21:52

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

28

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Úroveň úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Úkolem komplexní úlohy je získání teoretických znalostí o stavbách v zahradních a krajinných úpravách. Dále musí být kladen nárok na odbornost žáků.

Cílem komplexní úlohy by mělo být naučit žáky navrhovat a realizovat osazení u zahradních a krajinných staveb.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

- očekávané výsledky učení dle RVP úsebního oboru 41-52-H/01 Zahradník:

Žák:

- se orientuje v projektové dokumentaci a samostatně pracuje podle sadovnických plánů,
- popíše základní druhy staveb v zahradních a krajinných úpravách a uvede jejich funkci a význam,
- popíše postup zakládání a údržby staveb v zahradních a krajinných úpravách,
- navrhuje osazení u jednotlivých druhů zahradních a krajinných staveb.

Po ukončení modulu by se měl žák samostatně orientovat v různých staveb v zahradních a krajinných úpravách, měl by umět uplatnit

zA₁sady jejich zATMizovA₁nA, znA₁t zpA⁻soby oA₁etATMovA₁nA tA⁻chto staveb a dokA₁zat samostatnA⁻ navrhnout osA₁izenA u zahradnAch a krajinA₁ATMskA^{1/2}ch staveb.

Specifikace hlavnĚch uĚebnĚch ĀinnostĚ Ā^{3/4}Ā₁kA⁻/aktivit projektu vĚ. doporuĚenĚ[©]ho ĀasovĚ[©]ho rozvrhu

Ā^{1/2}Ā₁ci:

- navrhujĚ osA₁izenĚ zadanĚ[©]ho zahradnĚho prvku ĀĚ“ skalky
- vytvĀ₁ATMĚ seznam rostlin vhodnĚ^{1/2}ch pro osA₁izenĚ, vĚetnĚ⁻ sponu a poĚtu rostlin
- vytvoTMĚ seznam ĀinnostĚ nutnĚ^{1/2}ch pro zalo^{3/4}enĚ a osA₁izenĚ skalky
- navrhnou pĚ[©]Ā₁ o skalku v nĀ₁sledujĚcĚm roce
- vytvoTMĚ barevnĚ^{1/2} grafickĚ^{1/2} osazovacĚ plĀ₁n navrhovanĚ[©] skalky

MetodickĚ₁ doporuĚenĚ

- Ā^{3/4}Ā₁ci budou pracovat individuĀ₁lnĚ⁻
- Ā^{3/4}Ā₁ci se aktivnĚ⁻ zapojujĚ, pracujĚ samostatnĚ⁻
- uĀitel vede Ā^{3/4}Ā₁ky k samostatnĚ[©] Āinnosti
- uĀitel dohlĀĀ^{3/4} na prĀ⁻bĀ⁻h Āinnosti a konzultuje se Ā^{3/4}Ā₁ky jejich chyby
- uĀitel kontroluje sprĀ₁vnost vyhotovenĚ

ZpĀ⁻sob realizace

- forma vĚ^{1/2}uky je teoreticko-praktickĚ₁
- Ā⁹lohy budou probĀhat v rĀ₁mci vyuĀovacĚ hodiny v odbornĚ[©] uĚebnĚ⁻

PomĀ⁻cky

TechnickĚ[©] vybavenĚ:

- poĀĚtaĚe s pĀTMipojenĚm na internet

UĚebnĚ pomĀ⁻cky uĀitele:

- zadĀ₁nĚ komplexnĚ Ā⁹lohy ĀĚ“ poĀet vyhotovenĚ odpovĚdĀ₁ poĚtu Ā^{3/4}Ā₁kA⁻ ve tĀTMĀdĚ⁻
- odbornĚ₁ literatura

UĚebnĚ pomĀ⁻cky pro Ā^{3/4}Ā₁ka:

- psacĚ potĀTMeby, kreslicĚ potĀTMeby, rĀ^{1/2}sovacĚ potĀTMeby
- vĀ^{1/2}kresy formĀ₁tu A3
- uĚebnĚ texty, seĀ₁it
- kalkulaĀka

VĀSTUPNĚ ĀĚĀST

Popis a kvantifikace vĀ₁ech plĀ₁novanĚ^{1/2}ch vĀ^{1/2}stupĀ⁻

NĀVRH OSĀZENĚ SKALKY

Ā^{3/4}Ā₁ci:

- vytvoTMĚ seznam rostlin vhodnĚ^{1/2}ch pro osA₁izenĚ, vĚetnĚ⁻ sponu a poĚtu rostlin
- vytvoTMĚ seznam ĀinnostĚ nutnĚ^{1/2}ch pro zalo^{3/4}enĚ a osA₁izenĚ skalky
- navrhnou pĚ[©]Ā₁ o skalku v nĀ₁sledujĚcĚm roce
- vytvoTMĚ barevnĚ^{1/2} grafickĚ^{1/2} osazovacĚ plĀ₁n navrhovanĚ[©] skalky

KritĚ[©]ria hodnocenĚ

- posuzuje se aktivita Ā^{3/4}Ā₁ka pĀTM₁ pĀTMĀpravĚ⁻ tvorbĚ⁻ osazovacĚho nĀ₁vrhu
- pĀTMedpoklĀ₁dĀ₁ se spoluprĀ₁ce vyuĀujĚcĚho se Ā^{3/4}Ā₁kem
- posuzuje se sprĀ₁vnost vyhotovenĚ seznamu rostlin vzhledem k druhu stavby
- posuzuje se sprĀ₁vnost zvolenĚ[©]ho sponu a vĀ^{1/2}poĀet poĚtu rostlin nutnĚ^{1/2}ch pro osA₁izenĚ
- posuzuje se sprĀ₁vnost technologickĚ[©]ho postupu pĀTM₁ zaklĀ₁dĀ₁nĚ a osazovĀ₁nĚ skalky
- posuzuje se sprĀ₁vnost navrĀ^{3/4}enĚ[©] pĚ[©]Ā₁e o skalku
- posuzuje se peĀlivost pĀTM₁ grafickĚ[©]m zpracovĀ₁nĚ nĀ₁vrhu skalky

DoporuĚenĚ₁ literatura

kolektiv autorĀ⁻: Tvorba zelenĚ⁻, SadovnictvĚ ĀĚ“ krajinA₁ATMstvĚ. MĀ⁻lnĀk, VOĀ Za a SZaĀ MĀ⁻lnĀk, 2011.303 s. ISBN 978-80-904782-0-6 (VOĀ Za a SZaĀ), ISBN 978-80-247-3605-1 (Grada).

PoznĀ₁mký

ĀĚasovĀ₁ nĀ₁roĀnost:

- OdbornĚ[©] vzdĀ⁻lĀ₁vĀ₁nĚ: 20 hodin teoretickĚ[©] vĚ^{1/2}uky uĀiva smĀ⁻ĀTMujĚcĚ k zĀskĀ₁nĚ znalostĚ o vĚ^{1/2}znamu a pouĀ^{3/4}itĚ staveb v zahradnĚch a krajinA₁ATMskĀ^{1/2}ch Ā⁹pravĀ₁ch.
- PraktickĚ[©] vzdĀ⁻lĀ₁vĀ₁nĚ formou komplexnĚ Ā⁹lohy v dĀ[©]lce 8 hodin: formou vypracovĀ₁nĚ projektu NĀVRH OSĀZENĚ SKALKY

ObsahovĚ[©] upĀTMesnĚ⁻nĚ

OV RVP - OdbornĚ[©] vzdĀ⁻lĀ₁vĀ₁nĚ ve vztahu k RVP

PĀTMĀlohy

- [Zadani-ulohy_navrh-osazeni-skalky.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ a zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.