EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Návrh osázení skalky

Kód úlohy

41-u-3/AC08

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavby v zahradních a krajinářských úpravách

Škola

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk p.o., Opavská, Šternberk

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

05. 06. 2019 21:52

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

28

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Úkolem komplexní úlohy je získání teoretických znalostí o stavbách v zahradních a krajinářských úpravách. Důraz musí být kladen na odbornost tématu.

Cílem komplexní úlohy by mělo být naučit žáka navrhovat a realizovat osázení u zahradních a krajinářských staveb.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

- očekávané výsledky učení dle RVP učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník:

Žák:

- se orientuje v projektové dokumentaci a samostatně pracuje podle sadovnických plánů,
- popíše základní druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách a uvede jejich funkci a význam,
- popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách,
- navrhuje osázení u jednotlivých druhů zahradních a krajinářských staveb.

Po ukončení modulu by se měl žák samostatně orientovat v druzích staveb v zahradních a krajinářských úpravách, měl by umět uplatnit zásady jejich zřizování, znát způsoby ošetřování těchto staveb a dokázat samostatně navrhnout osázení u zahradních a krajinářských staveb.

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci:

- navrhují osázení zadaného zahradního prvku – skalky
- vytváří seznam rostlin vhodných pro osázení, včetně sponu a počtu rostlin
- vytvoří seznam činností nutných pro založení a osázení skalky
- navrhnou péči o skalku v následujícím roce
- vytvoří barevný grafický osazovací plán navrhované skalky

Metodická doporučení

- žáci budou pracovat individuálně
- žáci se aktivně zapojují, pracují samostatně
- učitel vede žáky k samostatné činnosti
- učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel zkontroluje správnost vyhotovení

Způsob realizace

- forma výuky je teoreticko-praktická
- úlohy budou probíhat v rámci vyučovací hodiny v odborné učebně

Pomůcky

Technické vybavení:

- počítače s připojením na internet

Učební pomůcky učitele:

- zadání komplexní úlohy – počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
- odborná literatura

Učební pomůcky pro žáka:

- psací potřeby, kreslicí potřeby, rýsovací potřeby
- výkresy formátu A3
- učební texty, sešit
- kalkulačka

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

NÁVRH OSÁZENÍ SKALKY

žáci:

- vytvoří seznam rostlin vhodných pro osázení, včetně sponu a počtu rostlin
- vytvoří seznam činností nutných pro založení a osázení skalky
- navrhnou péči o skalku v následujícím roce
- vytvoří barevný grafický osazovací plán navrhované skalky

Kritéria hodnocení

- posuzuje se aktivita žáka při přípravě tvorbě osazovacího návrhu
- předpokládá se spolupráce vyučujícího se žákem
- posuzuje se správnost vyhotovení seznamu rostlin vzhledem k druhu stavby
- posuzuje se správnost zvoleného sponu a výpočet počtu rostlin nutných pro osázení
- posuzuje se správnost technologického postupu při zakládání a osazování skalky
- posuzuje se správnost navržené péče o skalku
- posuzuje se pečlivost při grafickém zpracování návrhu skalky

Doporučená literatura

kolektiv autorů: Tvorba zeleně, Sadovnictví – krajinářství. Mělník, VOŠZa a SZaŠ Mělník, 2011.303 s. ISBN 978-80-904782-0-6 (VOŠZa a SZaŠ), ISBN 978-80-247-3605-1 (Grada).

Poznámky

Časová náročnost:

- Odborné vzdělávání: 20 hodin teoretické výuky učiva směřující k získání znalostí o významu a použití staveb v zahradních a krajinářských úpravách.
- Praktické vzdělávání formou komplexní úlohy v délce 8 hodin: formou vypracování projektu NÁVRH OSÁZENÍ SKALKY

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- Zadani-ulohy_navrh-osazeni-skalky.docx

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.