## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Návrh osázení skalky

#### Kód úlohy

41-u-3/AC08

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Stavby v zahradních a krajinářských úpravách

#### Škola

SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk p.o., Opavská, Šternberk

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

05. 06. 2019 21:52

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

28

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Úkolem komplexní úlohy je získání teoretických znalostí o stavbách v zahradních a krajinářských úpravách. Důraz musí být kladen na odbornost tématu.

Cílem komplexní úlohy by mělo být naučit žáka navrhovat a realizovat osázení u zahradních a krajinářských staveb.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

* očekávané výsledky učení dle RVP učebního oboru 41-52-H/01 Zahradník:

Žák:

* se orientuje v projektové dokumentaci a samostatně pracuje podle sadovnických plánů,
* popíše základní druhy staveb v zahradních a krajinářských úpravách a uvede jejich funkci a význam,
* popíše postup zakládání, ošetřování a údržby staveb v zahradních a krajinářských úpravách,
* navrhuje osázení u jednotlivých druhů zahradních a krajinářských staveb.

Po ukončení modulu by se měl žák samostatně orientovat v druzích staveb v zahradních a krajinářských úpravách, měl by umět uplatnit zásady jejich zřizování, znát způsoby ošetřování těchto staveb a dokázat samostatně navrhnout osázení u zahradních a krajinářských staveb.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci:

* navrhují osázení zadaného zahradního prvku – skalky
* vytváří seznam rostlin vhodných pro osázení, včetně sponu a počtu rostlin
* vytvoří seznam činností nutných pro založení a osázení skalky
* navrhnou péči o skalku v následujícím roce
* vytvoří barevný grafický osazovací plán navrhované skalky

#### Metodická doporučení

* žáci budou pracovat individuálně
* žáci se aktivně zapojují, pracují samostatně
* učitel vede žáky k samostatné činnosti
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel zkontroluje správnost vyhotovení

#### Způsob realizace

* forma výuky je teoreticko-praktická
* úlohy budou probíhat v rámci vyučovací hodiny v odborné učebně

#### Pomůcky

Technické vybavení:

* počítače s připojením na internet

Učební pomůcky učitele:

* zadání komplexní úlohy – počet vyhotovení odpovídá počtu žáků ve třídě
* odborná literatura

Učební pomůcky pro žáka:

* psací potřeby, kreslicí potřeby, rýsovací potřeby
* výkresy formátu A3
* učební texty, sešit
* kalkulačka

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

NÁVRH OSÁZENÍ SKALKY

žáci:

* vytvoří seznam rostlin vhodných pro osázení, včetně sponu a počtu rostlin
* vytvoří seznam činností nutných pro založení a osázení skalky
* navrhnou péči o skalku v následujícím roce
* vytvoří barevný grafický osazovací plán navrhované skalky

#### Kritéria hodnocení

* posuzuje se aktivita žáka při přípravě tvorbě osazovacího návrhu
* předpokládá se spolupráce vyučujícího se žákem
* posuzuje se správnost vyhotovení seznamu rostlin vzhledem k druhu stavby
* posuzuje se správnost zvoleného sponu a výpočet počtu rostlin nutných pro osázení
* posuzuje se správnost technologického postupu při zakládání a osazování skalky
* posuzuje se správnost navržené péče o skalku
* posuzuje se pečlivost při grafickém zpracování návrhu skalky

#### Doporučená literatura

kolektiv autorů: Tvorba zeleně, Sadovnictví – krajinářství. Mělník, VOŠZa a SZaŠ Mělník, 2011.303 s. ISBN 978-80-904782-0-6 (VOŠZa a SZaŠ), ISBN 978-80-247-3605-1 (Grada).

#### Poznámky

Časová náročnost:

* Odborné vzdělávání: 20 hodin teoretické výuky učiva směřující k získání znalostí o významu a použití staveb v zahradních a krajinářských úpravách.
* Praktické vzdělávání formou komplexní úlohy v délce 8 hodin: formou vypracování projektu NÁVRH OSÁZENÍ SKALKY

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Zadani-ulohy\_navrh-osazeni-skalky.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/80985/Zadani-ulohy_navrh-osazeni-skalky.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.