



## VSTUPNÍ ČÁST

### Název komplexní úlohy/projektu

Založení a ojetí nově tržníku

### Kód úlohy

41-u-3/AC01

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (třetí, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Zakládání a ojetí nově tržníku

#### Ákola

Odborní učiteli, Cvrčovice, pěstelské organizace, Cvrčovice

#### Klíčové kompetence

#### Datum vytvoření

04. 06. 2019 22:45

#### Děložní/časová náročnost - Odborní vzdělávání

8

#### Děložní/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k dle úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Účel úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je určena k procvičování tematického okruhu zakládání a ojetí nově tržníku.

Cílem je pomoci pracovního listu naučit žáky charakterizovat jednotlivé druhy tržníku, zřádné postupy pěstí jejich zakládání a ojetí nově tržníku.

Pracovní list má být rovněž sloužit jako test s otevřenými otázkami.

Použít didaktické metody: samostatný práce, výklad.

Součástí komplexní úlohy je prezentace k danému úřadu, který má být použit jako forma zápisu do sešitu zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Žák charakterizuje název, státní tržníky a parkové louky.

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jiřina Tmáková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a UveAte pA vod aC. Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.