



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Založení a ošetřování trávníku

Kód úlohy

41-u-3/AC01

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (tříleté, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Zakládání a ošetřování trávníků

Škola

Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

04. 06. 2019 22:45

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je určena k procvičování tematického okruhu zakládání a ošetřování trávníku.

Cílem je pomocí pracovního listu naučit žáky charakterizovat jednotlivé druhy trávníků, základní postupy při jejich zakládání a ošetřování.

Pracovní list může rovněž sloužit jako test s otevřenými otázkami.

Používané didaktické metody: samostatná práce, výklad.

Součástí komplexní úlohy je prezentace k danému učivu, která může být použita jako forma zápisu do sešitu zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

# JÁDRO ÚLOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák charakterizuje nízké, střední travníky a parkové louky.

Uvede druhy trsnatých a výběžkatých trav.

Uvede množství a složení výsevku.

Popíše postup přípravy půdy před výsevem.

Uvede dobu výsevu a další možnosti založení travníku.

Popíše činnosti, kterými ošetřujeme travníky během vegetace.

Vyjmenuje rostliny vhodné jako náhrada travníku, uvede vhodné podmínky pro tyto rostliny.

Dosažené výsledky lze hodnotit následně formou testu s otevřenými otázkami.

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci pracují samostatně, případně s pomocí literatury nebo sešitu.

Druhy trav je možné vyhledávat na internetu.

## Metodická doporučení

Úloha bude řešena v teoretickém vyučování, nebo v úvodu učebního dne v praktickém vyučování.

Součástí pracovního listu je i správné řešení.

## Způsob realizace

Úloha bude řešena v teoretickém vyučování v učebně, nebo v úvodu učebního dne v praktickém vyučování.

## Pomůcky

Literatura, případně internetové připojení a PC nebo tablety

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výstupem bude vypracovaný pracovní list. Součástí komplexní úlohy je správné řešení pracovního listu.

## Kritéria hodnocení

Za každou zodpovězenou otázku lze přidělit dle náročnosti odpovědi 1–3 body. Pro úspěšné zvládnutí tematického okruhu je nutná 80% úspěšnost.

## Doporučená literatura

DVOŘÁČEK, P.: Sadovnictví pro odborná učiliště. Praha: Septima, 2007. 96 s. ISBN: 80-7216-152-0.

RŮŽIČKOVÁ, J. a kol.: Sadovnictví. Český zahrádkářský svaz, KVĚT, 1996. 256 s. ISBN: 80-85362-21-X.

## Poznámky

Zdroje obrázků v příloze.

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

## Přílohy

- [prezentace\\_zalozeni-a-osetrovani-travniku-1.pptx](#)
- [pracovni-list\\_zakladani-a-osetrovani-travniku.docx](#)
- [pracovni-list\\_zakladani-a-osetrovani-travniku\\_spravne-reseni.docx](#)
- [zdroje-obrazku\\_zalozeni-a-osetrovani-travniku.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jiřina Šafářová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*