



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní školy/projektu

Přístavní letiště, dvoutek, trvalek a venkovních květin

Kód školy

41-u-3/AB94

Využitelnost komplexní školy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (třetí let, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Přístavní venkovních květin

Ákola

Odborná učiliště, Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

29. 05. 2019 21:45

Děložní/účetní náročnost - Odborná vzdělávání

48

Děložní/účetní náročnost - Všeobecná vzdělávání

Poznámka k dle školy

Ročník(y)

2. ročník

Školní škola

individuální, skupinová

Doporučený počet žáků

1

Charakteristika/anotace

Komplexní škola slouží jako učební materiál, který doplňuje, a její další části slouží k procvičování poznatků jednotlivých druhů letiště, jednoleté přístavní květin, dvoutek, trvalek, cibulnatých a hláznatých květin.

Cílem je pomoci pracovníkům a didaktikům hry naučit žáky rozpoznávat jednotlivé skupiny a druhy květin, správně určovat jejich název a strukturu charakterizovat jednotlivé druhy.

Tyto didaktické pomůcky lze využít v tematických celcích Přístavní venkovních květin.

Použít lze didaktické metody: výklad, popis, hra, samostatná práce.

Obsahem školy je materiál k didaktickým hám pexeso.

Dalším obsahem školy jsou pracovní listy, které slouží k procvičování probraného učiva a případně jako podklad pro případnou formu zkoušení.

Součástí A^olohy jsou prezentace k danému uívu, které mohou sloužit jednak jako forma zápisu do sešitu a také jako materiál k dalšímu doplnění.

JÁDRO ÁŠLOHY

Očekávaný výsledek učen

Žák pozná jednotlivé druhy květin a uvede český, latinský, nýzev, charakterizuje jednotlivé druhy.

Dosažený výsledek lze hodnotit podle množství poznání a charakterizování druhů.

U hry pexeso za každou nalezenou dvojici lze přidat bod. Hodnocení bude až o 1 bod s nejvyšším počtem bodů, nebo lze upravit úkol, kdy za určitý počet bodů pojmenování nýzev jsou přidány body a následně známky.

Specifikace hlavních učebních činností a aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Prezentace má být použita jako základní osnovu, kterou si žáci vlepí do sešitu a dle výkladu využití a případně doplnění dalšími údaji. Rovněž lze žákům zadat, aby k textu vyhledali a stáhli z internetu nebo nafotili (podle ročního období) obrázky. Toto je zejména vhodná podmínka při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Probraný tematický celek je možno procvičit a následně i na známky zopakovat pomocí pracovních listů. Zadání obsahuje i správné řešení.

Přímé pexeso žáci ve skupině procvičí probrané květiny, lze zařadit jako procvičování každou vyučovací hodinu, dle časového prostoru.

Hra se děje dvakrát za týden:

- Žáci hledají dva stejné obrázky květiny, přidá každému otočené kartičky výslovně nýzev. Pokud je nýzev správný a najde oba dva obrázky, má se si je vzít k sobě. Hru lze zkrátit, pokud musí žák uvést český i latinský nýzev.
- Žáci hledají jeden obrázek a k němu popis květiny. Jakmile najde správný popis k obrázku, má se si je vzít k sobě.

Jedna hra trvá v závislosti na počtu hráčů a počtu opakování cca 10 min, z počátku cca 15 min. Hru upravuje využití sájm, nebo ve spolupráci se žáky.

Metodický doporučení

Šlohy budou řešeny v teoretické vyučování u učebnice.

K plnění šlohy pexeso lze využít přímé materiálu, případně lze se žáky vyrábět další rozšíření. Zejména u oboru typu H.

Zpočátku lze žákům umožnit použít jako nápisový záznamy a obrázky ze sešitu či učebnice.

Dále je vhodné, aby využití kontroloval jednotlivé skupinky, zda také mají správně nýzev květin, aby nedošlo k zafixování špatného názvosloví.

Způsob realizace

Šlohy budou řešeny v teoretické vyučování u učebnice.

Přímá didaktická hra spočívá ve vytváření přímého materiálu, zalaminování a rozšíření následně na jednotlivé úkoly.

Prezentace mohou žáci zpracovávat na PC s připojením na internet. Lze také zadávat jako domácí úkol.

Pracovní listy žáci v teoretické vyučování, případně v úvodu praktického vyučování k zopakování teoretického učiva.

Pomůcky

K plnění šlohy pexeso lze využít přímé materiálu, případně lze se žáky vyrábět další rozšíření.

K dalšímu rozšíření je nutné barevný tiskárna, laminátor, nářky, internetové připojení.

Je rovněž možno využít vlastní fotografie, které žáci nafotí na školním pozemku.

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků plnění učebních výstupů

Výstupem je naučené správné nýzev květin, případně poznání druhů podle popisu, a charakteristika jednotlivých druhů venkovních květin.

Součástí komplexní šlohy jsou správné řešení pracovních listů.

Kritéria hodnocení

Přímé pexeso za každou nalezenou dvojici lze přidat bod. Hodnocení bude až o 1 bod s nejvyšším počtem bodů, nebo lze upravit úkol, kdy za určitý počet bodů pojmenování nýzev jsou přidány body a následně známky.

V každé skupině jsou hodnoceni jednotlivci.

Přímé hodnocení pracovních listů lze za každou zodpovězenou otázku přidat dle náročnosti odpovědi 1 až 3 body. Pro úspěšnost zvládnutí tematického okruhu je nutné 80% úspěšnost.

Doporučená literatura

PIPPALOVÁ, E.: Květiny stv pro odborníky učitelů. Praha: Septima, 2001. 160 s. ISBN: 80-7216-167-9.

Poznámky

Časová náročnost práce je orientační, záleží na tom, zda je předkládaný hotový v 1/2 vukový materiál, nebo zda se na práci pravě podílá. Šloha zabere 32–48 hodin, na každou skupinu květin předá 3–5 hodin.

Některé stejné práce mají i individuální a některé skupinové, doporučené počet lidí ve skupině je 2–4. Předpokladem úspěšné práce některých útvarů je základní vědomost o květinách ze skupiny letniček, jednoleté, pěstované květiny, dvouleté, trvalé, cibulnaté a hlíznaté květiny.

Zdroje obrázků v práci.

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehled

- [prezentace letnický.pptx](#)
- [prezentace jednolete-pestovane-kvetiny.pptx](#)
- [prezentace dvouletky.pptx](#)
- [prezentace cibulnate-a-hliznate-kvetiny.pptx](#)
- [prezentace trvalky.pptx](#)
- [pracovni-list letnický.docx](#)
- [pracovni-list letnický_reseni.docx](#)
- [pracovni-list dvouletky.docx](#)
- [pracovni-list dvouletky_reseni.docx](#)
- [pracovni-list trvalky.docx](#)
- [pracovni-list trvalky_reseni.docx](#)
- [pexeso venkovni-kvetiny.docx](#)
- [zdroje-obrazku letnický-dvouletky-trvalky-venkovni-kvetiny.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jiřina Aťmová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ