



VSTUPNĚ AŠLOHY

NÁzev komplexně Ašlohy/projektu

Pohlavní soustava

Kód Ašlohy

41-u-3/AB87

Využitelnost komplexně Ašlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Složení těla hospodářských zvířat

Anatomie a fyziologie hospodářských zvířat

Ákola

Středně odborné školy, střední odborné školy, střední odborné školy, střední odborné školy

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence

Datum vytvoření

26. 05. 2019 13:29

Děložní/účetní náročnost - Odborné vzdělávání

8

Děložní/účetní náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k účelu Ašlohy

Ročník(y)

1. ročník

Učební Ašlohy

individuální, skupinové

Doporučené početní údaje

1

Charakteristika/anotace

Komplexně Ašloha je složena ze tří částí:

První část je v úvodu prezentace Pohlavní soustava, která je určena zejména pro žáky oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělství a lesnictví. Žáci si během výuky mohou dle potřeby poznámky do svých sešitů nebo lze použít druhou část, která je Pracovní list. Pracovní list obsahuje shodně s učivo mimo jiné i doplňující fotografie, obrázky a zajímavosti. Žáci si materiálu mohou vytisknout, nosit do výuky a při sledování v rámci rozpracování nejdelší částí pojmy. Třetí část je určena k upevnění a ověření učiva Pohlavní soustava na interaktivní tabuli.

JÁDRO AŠLOHY

Očekávaná 1/2 sledky učená

Očekávaná $v_{1/2}$ sledky u žen:

- vysvětluje význam samohláskové soustavy
- vyjmenuje a popíše orgány samohláskové soustavy
- vysvětluje význam samohláskové soustavy
- vyjmenuje a popíše orgány samohláskové soustavy
- definuje pojem p^{TM} a znaky a zjišťuje, o jaké p^{TM} jde
- charakterizuje r^{TM} a znaky p^{TM} a popíše, o jaké p^{TM} jde
- popíše proces oplodnění
- definuje pojem b^{TM} a znaky, vyjmenuje d^{TM} a znaky a popíše, o jaké b^{TM} jde

Specifikace hlavních ušebních äinností ¼¾kã/aktivit projektu vã. doporučeného äasovného rozvrhu

UÄebnÄ Äinnosti Ä¾ÄjkÄ⁻:

- pracuje s informacemi z ÅskanÅ½mi z vÅ½kladu vyuÅujÅcÅho
- pracuje s odbornÅ½m textem (prezentace, pÅ½mÅpadnÅ½, pracovnÅ½ listy) a vybÅrÅ½ si podstatnÅ½ Å½daje
- popÅ½je samÅ½ pohlavnÅ½ soustavu, vysvÅ½tlÅ½ rozdÅ½ly ve stavbÅ½, a funkci u rÅ½ znÅ½ch druhÅ½ hospodÅ½Å½skÅ½ch zvÅ½Å½mat
- vysvÅ½tlÅ½ funkci hormonu testosteron
- popÅ½je samiÅ½ pohlavnÅ½ soustavu, vysvÅ½tlÅ½ rozdÅ½ly ve stavbÅ½, a funkci orgÅ½nÅ½ u rÅ½ znÅ½ch druhÅ½ hospodÅ½Å½skÅ½ch zvÅ½Å½mat
- vysvÅ½tlÅ½ funkci samiÅ½ch pohlavnÅ½ch hormonÅ½ estrogenu a progesteronu
- formou Å½Å½zenÅ½ diskuze vyhodnotÅ½ vÅ½hody a nevÅ½hody rÅ½ znÅ½ch typÅ½ pÅ½mpouÅ½tÅ½nÅ½
- charakterizuje pojmy Å½Å½je a bÅ½ezost, aplikuje zkuÅ½nosti z biologie nebo chovu vlastnÅ½ch zvÅ½Å½mat
- pracuje samostatnÅ½ nebo ve skupinÅ½ch a konzultuje danou problematiku s vyuÅujÅcÅ½m
- pracÅ½ pÅ½med interaktivnÅ½ tabulí si ovÅ½Å½tuje a procviÅ½uje zÅ½skanÅ½ znalosti

Doporučená rozvrh:

- vÁ½klad uÁiva PohlavnÁ soustava s prezentacÁ, pracovnÁmi listy: 6 vyuÁovacÁch hodin
- upevnÁnÁ a opakovÁnÁ pomocÁ interaktivnÁ tabule: 2 vyuÁovacÁ hodiny

Metodickã doporuĎenã

1. „st â€“ V½ukov prezentace Pohlavnã soustava

- prezentace slouží k probírání ušívka o stavbě: a funkci pohlavních soustav samců i samic u skotu, prasnic a klisen, včetně:
 - pátého pouhého a bátého zosti
- ušitel kašdou kapitolu ušívka uvede diskuzi na dané téma tak, aby žáci využíli své dosavadní zkušenosti
- žáci se aktivně zapojují a opakují si zadané teoretické poznatky
- žák konkrétně odpovídá na obhájce pátého ušitelem a témadou
- ušitel zkontroluje správnost jeho výsledků

2. „Pracovní list Pohlavní soustava“

- pracovná list slouží k opakování a postupnému zapamatování ušiva
- slouží k si b. hem v 1/2 uky z v 1/2 raz uje nejd. ležit. j. pojmy a informace
- listy slouží k domácí práci a opakování ušiva

3. "Pohlavní soustava" opakovaně

- $\frac{3}{4}$ ici si prac \tilde{A} p \tilde{A}^{TM} ed interaktivn \tilde{A} tabuli ov \tilde{A} , \tilde{A}^{TM} \tilde{A} a upevn \tilde{A} dosa $\frac{3}{4}$ en \tilde{A} © v \tilde{A} , domosti

ZpÅ⁻sob realizace

teoreticko-praktickÃ¡

PomA⁻cky

UÄebna:

- počítač
- dataprojektor
- interaktivní tabule (pro 3. třídě opakovaně užívaná)
- program Smart Notebook

 $\text{Å}^{1/2} \tilde{A}_j c_i:$

- pracovná listy
- barevná zväzová (nená podmiňkou)

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vÃ½ch plÃ½novanÃ½ch vÃ½stupÃ½

1. „st V½ukov prezentace Pohlavn soustava“

- možnost ověřen znalostí studentů, nebo přesměrování

2. „Pracovní list Pohlavní soustava“

- možnost ověřit znalost státní, nebo přímé

3. „Ist â€ PohlavnÃ soustava â€ opakovÃjnÃ

- upevnjen probančho uiva; pTMpadn, ^ostn ov, TMovjn znalost

Kritéria hodnocení

1. a 2. úst (výuková prezentace, pracovní listy)

Přemně zkoušení:

V přemně ústí u testů s otevřenými otázkami dostane každý 4 otázky, má se získat maximálně 8 bodů, úspěšně je přemě dosažen minimálně 2 bodů; hodnotě se celistvost, správnost a odbornost odpovědí.

V přemně ústí testů s uzavřenými otázkami dostane každý 20 otázek, zodpovědit správně musí minimálně 6.

Šstně zkoušení:

Přemě šstně zkoušení každý dostane 10 otázek, úspěšně je přemě šstně zodpovězen alespoň 1 otázka. Přemě zkoušení se hodnotě včně správnost výkladu pojmů, odborně terminologie, aplikace z teoretických poznatků do praktických přeměkladů, samostatnost přemě prezentaci a schopnost obhajoby výsledku.

3. úst (opakování na interaktivní tabuli)

Přemě používá soubor k upevnění učiva mohou být kladně hodnoceni každýci (nebo skupiny každýků) s nejlepšími znalostmi.

Doporučená literatura

ROZMAN, Josef, Jan KONDRÁD a Josef MALINA: Chov zvířat 1: učebnice pro středně zemědělské školy. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-8-1.

KRESAN, Ján: Morfológia hospodárskych zvierat. Bratislava: Prároda 1979. 64-070-79.

SOVA, Zdeněk a kol.: Fyziologie hospodárskych zvířat. Praha: Státně zemědělské nakladatelství, 1981. 07-089-81.

Poznámky

Obsahová upřesnění

OV RVP - Odborně vzdělávání ve vztahu k RVP

Přehled

- [prezentace-pohlavni-soustava.pptx](#)
- [Pracovní-list-pohlavni-soustava.docx](#)
- [opakovani_Pohlavni-soustava.pdf](#)
- [opakovani_SMART-Notebook_Pohlavni-soustava.notebook](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivana Máčková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ