EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Pohlavní soustava

Kód úlohy

41-u-3/AB87

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Složení těla hospodářských zvířat

Anatomie a fyziologie hospodářských zvířat

Škola

Střední odborná škola, Lískovecká, Frýdek-Místek

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence

Datum vytvoření

26. 05. 2019 13:29

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

1. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

1

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je složena ze tří částí:

První částí je výuková prezentace Pohlavní soustava, která je určena zejména pro žáky oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec-farmář. Žáci si během výuky mohou dělat poznámky do svých sešitů nebo lze použít druhou část – Pracovní list. Pracovní list obsahuje shodné učivo mimo některé doplňující fotografie, obrázky a zajímavosti. Žáci si materiál mohou vytisknout, nosit do výuky a při sledování výkladu zvýrazňovat nejdůležitější pojmy. Třetí část je určena k upevnění a ověření učiva Pohlavní soustava na interaktivní tabuli.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení:

- vysvětlí význam samčí pohlavní soustavy
- vyjmenuje a popíše orgány samčí pohlavní soustavy
- vysvětlí význam samičí pohlavní soustavy
- vyjmenuje a popíše orgány samičí pohlavní soustavy
- definuje pojem říje, vyjmenuje příznaky a zjišťování říje
- charakterizuje různé způsoby připouštění a popíše výhody a nevýhody jednotlivých typů
- popíše proces oplodnění
- definuje pojem březost, vyjmenuje délku, příznaky a způsoby zjišťování březosti

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
- pracuje s odborným textem (prezentace, případně pracovní listy) a vybírá si podstatné údaje
- popíše samčí pohlavní soustavu, vysvětlí rozdíly ve stavbě a funkci u různých druhů hospodářských zvířat
- vysvětlí funkci hormonu testosteron
- popíše samičí pohlavní soustavu, vysvětlí rozdíly ve stavbě a funkci orgánů u různých druhů hospodářských zvířat
- vysvětlí funkci samičích pohlavních hormonů estrogenu a progesteronu
- formou řízené diskuze vyhodnotí výhody a nevýhody různých typů připouštění
- charakterizuje pojmy říje a březost, aplikuje zkušenosti z biologie nebo chovu vlastních zvířat
- pracuje samostatně nebo ve skupinkách a konzultuje danou problematiku s vyučujícím
- prací před interaktivní tabuli si ověřuje a procvičuje získané znalosti

Doporučený časový rozvrh:

- výklad učiva Pohlavní soustava s prezentací, pracovními listy: 6 vyučovacích hodin
- upevnění a opakování pomocí interaktivní tabule: 2 vyučovací hodiny

Metodická doporučení

1. část – Výuková prezentace Pohlavní soustava

- prezentace slouží k probrání učiva o stavbě a funkci pohlavních soustav samců i samic u skotu, prasnic a klisen, včetně říje, připouštění a březosti
- učitel každou kapitolu učiva uvede diskuzí na dané téma tak, aby žáci využili své dosavadní zkušenosti
- žáci se aktivně zapojují a opakují si získané teoretické poznatky
- žák konkrétní odpovědi obhájí před učitelem a třídou
- učitel zkontroluje správnost jeho výsledků

2. část – Pracovní list Pohlavní soustava

- pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování učiva
- žák si během výuky zvýrazňuje nejdůležitější pojmy a informace

- listy slouží k domácí přípravě a opakování učiva

3. část – Pohlavní soustava – opakování

- žáci si prací před interaktivní tabuli ověří a upevní dosažené vědomosti

Způsob realizace

teoreticko-praktická

Pomůcky

Učebna:

- počítač
- dataprojektor
- interaktivní tabule (pro 3. část – opakování učiva)
- program Smart Notebook

Žáci:

- pracovní listy
- barevné zvýrazňovače (není podmínkou)

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

1. část – Výuková prezentace Pohlavní soustava

- možnost ověření znalostí ústně nebo písemně

2. část – Pracovní list Pohlavní soustava

- možnost ověření znalostí ústně nebo písemně

3. část – Pohlavní soustava – opakování

- upevnění probraného učiva; případně ústní ověřování znalostí

Kritéria hodnocení

1. a 2. část (výukové prezentace, pracovní listy)

Písemné zkoušení:

V písemné části u testů s otevřenými otázkami dostane žák 4 otázky, může získat maximálně 8 bodů, uspěje při dosažení minimálně 2 bodů; hodnotí se celistvost, správnost a odbornost odpovědí.

V písemné části testů s uzavřenými otázkami dostane žák 20 otázek, zodpovědět správně musí minimálně 6.

Ústní zkoušení:

Při ústním zkoušení žák dostane tři otázky, uspěl při správném zodpovězení alespoň 1 otázky. Při zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, odborná terminologie, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku.

3. část (opakování na interaktivní tabuli)

Při použití souboru k upevnění učiva mohou být kladně hodnoceni žáci (nebo skupiny žáků) s nejlepšími znalostmi.

Doporučená literatura

ROZMAN, Josef, Jan KONDRÁD a Josef MALINA: Chov zvířat 1: učebnice pro střední zemědělské školy. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-8-1.

KRESAN, Ján: Morfológia hospodárskych zvierat. Bratislava: Príroda 1979. 64-070-79.

SOVA, Zdeněk a kol.: Fyziologie hospodárských zvířat. Praha: Státní zemědělské nakladatelství, 1981. 07-089-81.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- prezentace-pohlavni-soustava.pptx
- Pracovni-list-pohlavni-soustava.docx
- opakovani_Pohlavni-soustava.pdf
- opakovani_SMART-Notebook_Pohlavni-soustava.notebook

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ivana Míčková. *Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*