



Očekávaná 1/2 sledky učená

1. Účel:

1. Určuje jednotlivé typy dojíždění.
2. Rozpoznává jednotlivé stroje a jejich dojíždění, popisuje jednotlivé funkce a jejich dojíždění za účelem, popisuje pracovní operace, které daný stroj provádí, a definuje význam těchto pracovních operací při dojíždění.
3. Popisuje a prakticky provádí obsluhu a zajištění bezpečnosti dojíždění za účelem.

Specifikace hlavních úloh a činností a aktivit projektu v. doporučeného a srovnávacího rozvrhu

1. Určuje jednotlivé typy dojíždění

- Na základě předchozí prezentace učiva učitelem a jeho rozpoznání jednotlivé typy dojíždění v pracovním listu.
- Na základě předchozí prezentace učiva učitelem a jeho stručného charakterizuje jednotlivé typy dojíždění v pracovním listu.

Doporučený a srovnávací rozvrh činí 0,5 vyučovací hodiny.

2. Rozpoznává jednotlivé stroje a jejich dojíždění, popisuje jejich hlavní činnosti a definuje význam vybraných činností za účelem

- Na základě předchozí prezentace učiva učitelem, a jeho rozpoznání a popisuje význam a využití činností dojíždění za účelem v pracovním listu.
- Samostatně zpracovávají kontrolní test k ověření získaných vědomostí.

Doporučený a srovnávací rozvrh činí 1,5 vyučovací hodiny.

3. Popisuje a prakticky provádí obsluhu a zajištění bezpečnosti dojíždění za účelem

- Do tabulky v pracovním listu zapisuje po provedení pracovního úkolu, na základě samostatně práce s dojížděním, úkony, které provádí.

Doporučený a srovnávací rozvrh činí 6 vyučovacích hodin.

Metodické doporučení

Komplexní úloha má být využita v teoretické i v praktické části učiva a je rozdělena do částí a činností.

1. část činností

- pracovní list slouží k opakování a postupnému zapamatování učiva
- učitel vede žáky k samostatné činnosti, zodpovědí případné dotazy a k dané problematice
- učitel dohlíží na práci žáků a činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
- učitel kontroluje správnost výsledků

2. část činností

- využití zadání samostatně každému žákovi zpracování praktického úkolu pomocí na dojížděním za účelem
- učitel vysvětlí požadavky a podmínky zadaného modelového úkolu pomocí konkrétní pracovní operace
- využití ke splnění praktického úkolu má být zadán úkol pro skupinu žáků

Způsob realizace

Úlohu lze realizovat v teoretické nebo v praktické části učiva, nebo v praktické části učiva ve stejné, na dojíždění, na pracovní smluvní partnera.

Pomůcky

PC, tiskárna pro práci s pracovními listy, konkrétní dojíždění za účelem plnění praktické činnosti úkolu.

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků a stupňů

1. část činností

- pracovní list " zpracování stanovených úloh, doplnění údajů "

2. část činností

- pracovní list " doplnění údajů " v pracovním listu do tabulky

Kritéria hodnocení

Žák bude individuálně hodnocen za splnění zadaných úkolů následovně:

1. část činností

- hodnotí se věcná správnost doplnění; aktivní přístup; samostatnost
- celkem 8 částí úkolů; žák získá za každou správně splněnou část 5 bodů; celkem 40 bodů; úspěšně splněným a věcným doplněním 50 % úkolů

2. část činností

- hodnotí se věcná správnost doplnění; aktivní přístup; samostatnost
- celkem 2 části úkolů; žák získá za každou správně splněnou část 10 bodů; celkem 20 bodů; úspěšně splněným a věcným doplněním 50 % úkolů

Doporučená literatura

ROZMAN, Josef, Jan KONDRAD a Josef MALINA: Chov zvířat 1: ušlechtnice pro střední zemědělské školy. Praha: Credit, 1999. ISBN 80-902295-8-1.

PÁIKRYL, M., DOLEŽAL, O., HÁJEK, J. at al.: Technologické základy stáje živočišné výroby. TEMPO PRES II, Praha, 1997. ISBN 80-86454-43-6.

BOUČKA, Josef: Chov dojenčoho skotu. Praha: Profi Press, 2006. ISBN 80-86726-16-9.

DOLEŽAL, Oldřich, Oto HANUŠ, Josef HLÁSNÁ, František JÁLEK, Jiří VEGRICHT, Jaroslav PYTLOUN a Jindřich KVAPILÁK: Mléko, dojení, dojárny. Praha: Ing. František Savov a.s. Agrospoj, 2000.

DOLEŽAL, Oldřich, ČERNÁ, Daniela: Welfare stáje pro skot. VŠV, Praha, 2004. ISBN 80-86454-43-6.

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSVÁ, Základní na právu a zpracování za účelem výroby mléka a mléčných výrobků. Praha, 2006.

Prof. Ing. Cyril Kejk, DrSc, Ing. Jiří Fryš: Technika pro živočišnou výrobu II. první ed.; MZLU: Brno.

Mechanizace zemědělství a.s. odborný časopis

Poznámky

Doporučené rozložení výuky: 2 vyučovací hodiny výuky v teoretické části vyučování, 6 hodin výuky v praktické části vyučování

Komplexní učbu lze rozdělit nebo upravit na základě specifických podmínek školy.

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přehledy

- [Pracovní-list-stajova-mechanizace-dojici-zarizeni.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vlastimil Dluhoš. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a.s. Uveďte původ a.s. Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.