



## VSTUPNÍ ZPRÁVA

### Název komplexní aktivity/projektu

Mechanizace prostupu pro set a sázení

### Kód aktivity

41-u-3/AB85

### Využitelnost komplexní aktivity

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Mechanizace prostupu pro set a sázení

#### Ákoly

Masarykova ŠZ zemědělská a VO, Purkyšova, Opava

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Komunikativní kompetence, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

#### Datum vytvoření

26. 05. 2019 11:52

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělání

#### Poznámka k účelu aktivity

#### Ročník(y)

2. ročník, 3. ročník

#### Realizace aktivity

individuálně

#### Charakteristika/anotace

Komplexní aktiva si klade za cíl upevnit znalosti a pracovní dovednosti žáků při práci s strojem a za účelem poučování žáků o práci se setem a sázením. Žáci si při plnění komplexní aktivity aktivně zopakují probírané učivo, čímž u nich dojde k osvočení nejvyšší úrovně zapamatování a získání znalostí. Žáci samostatně aktivně uplatňují získané vědomosti v pracovním listu, který si na závěr s využitím svých vyhodnotí a získají zpětnou vazbu svých znalostí.

V praktické části učitel vybere vhodný stroj, na kterém se provádějí stanovené úkoly v pracovním listu. Při praktické činnosti pracují žáci s návodem k obsluze stroje a fyzicky pomáhají nastavením strojem. Žáci si na základě práce s návodem k obsluze stroje samostatně zjistí důležité informace pro práci se stanoveným strojem. Zjištěné informace a postup práce žáci v konečném úkolu si zapíší do pracovního listu. Tímto je žák veden k samostatnosti, logické a své samostatnému uvažování. Díky aktivnímu přístupu ze strany žaka dojde k trvalému zapamatování a získání poznatků.

## JÁDRO ŠLOHY

### Očekávané výsledky učení

Á½Ájk:

1. RozpoznÁívÁj stroje a jejich zÁjkladnÁ ÁÁjsti pouÁ¼ÁvanÁ© pÁ™mi setÁ, popisuje pracovnÁ operace, kterÁ© danÁ½ stroj provÁjdÁ, a definuje vÁ½znam tÁ·chto pracovnÁch operacÁ
2. Popisuje zpÁ·sob prÁjce secÁho stroje s osivem, urÁuje hlavnÁ ÁÁjsti secÁho stroje a zpÁ·soby seÁ™ÁzenÁ zÁjkladnÁch ÁÁjstÁ na secÁm stroji
3. Popisuje moÁ¼nosti a zpÁ·soby navÁjdÁ·nÁ strojÁ· pÁ™mi setÁ na pozemku
4. Prakticky popisuje a provÁjdÁ seÁ™ÁzenÁ a pÁ™Ápravu secÁho stroje pÁ™ed setÁm, ovlÁjdÁj secÁ stroj v praktickÁ©m provozu pÁ™mi setÁ

#### Specifikace hlavnÁch uÁebnÁch ÁinnostÁ Á¼ÁjkÁ/aktivit projektu vÁ. doporuÁenÁ©ho ÁasovÁ©ho rozvrhu

1. RozpoznÁívÁj stroje a jejich zÁjkladnÁ ÁÁjsti pouÁ¼ÁvanÁ© pÁ™mi setÁ, popisuje pracovnÁ operace, kterÁ© danÁ½ stroj provÁjdÁ, a definuje vÁ½znam tÁ·chto pracovnÁch operacÁ
  - Na zÁjkladÁ· pÁ™edchozÁ prezentace uÁiva uÁitelem Á¼Ájk rozpoznÁívÁj a definuje vÁ½znam zÁjkladnÁch ÁÁjstÁ secÁho stroje v pracovnÁm listu
  - Na zÁjkladÁ· pÁ™edchozÁ prezentace uÁiva uÁitelem Á¼Ájk rozpoznÁívÁj stroje v pracovnÁm listÁ·, popisuje druh pracovnÁ operace a definuje vÁ½znam pracovnÁ operace pro pÁ·stovanÁ© rostliny
2. Popisuje zpÁ·sob prÁjce secÁho stroje s osivem, urÁuje hlavnÁ ÁÁjsti secÁho stroje a zpÁ·soby seÁ™ÁzenÁ zÁjkladnÁch ÁÁjstÁ na secÁm stroji
  - Na zÁjkladÁ· pÁ™edchozÁ prezentace uÁiva uÁitelem Á¼Ájk popisuje zpÁ·sob prÁjce secÁho stroje s osivem, popisuje prÁ·chod osiva secÁm strojem pÁ™mi setÁ od zÁjsobnÁku aÁ¼ secÁm botkÁjm v pracovnÁm listu
  - Na zÁjkladÁ· pÁ™edchozÁ prezentace uÁiva uÁitelem Á¼Ájk popisuje moÁ¼nosti seÁ™ÁzenÁ vÁ½sevnÁho Á°strojÁ a zmÁ·nu vÁ½sevnÁho mnoÁ¼stvÁ dle poÁ¼adavku
3. Popisuje moÁ¼nosti a zpÁ·soby navÁjdÁ·nÁ strojÁ· pÁ™mi setÁ na pozemku
  - Na zÁjkladÁ· pÁ™edchozÁ prezentace uÁiva uÁitelem Á¼Ájk popisuje moÁ¼nosti navÁjdÁ·nÁ secÁho stroje pÁ™mi setÁ na pozemku, graficky zpracovÁívÁj pohyb stroje pÁ™mi rÁ·znÁ©m navÁjdÁ·nÁ

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh ÁinÁ 2 vyuÁovacÁ hodiny.

4. Prakticky popisuje a provÁjdÁ seÁ™ÁzenÁ a pÁ™Ápravu secÁho stroje pÁ™ed setÁm, ovlÁjdÁj secÁ stroj v praktickÁ©m provozu pÁ™mi setÁ
  - Prakticky provÁjdÁ pÁ™Ápravu secÁho stroje pÁ™ed setÁm, pÁ™ipravuje kontrolnÁ vÁ½sevek na urÁenou plodinu, pracovnÁ postup vpisuje do tabulky
  - Prakticky provÁjdÁ agregaci stroje s ta¼nÁ½m prostÁ™edkem a provÁjdÁ setÁ na danÁ©m pozemku, nÁjslednÁ½ pracovnÁ postup vpisuje do tabulky

DoporuÁenÁ½ ÁasovÁ½ rozvrh ÁinÁ 6 vyuÁovacÁch hodin.

#### MetodickÁj doporuÁenÁ

KomplexnÁ Á°loha mÁ·Á¼e bÁ½t vyuÁ¼ita v teoretickÁ© i v praktickÁ© vÁ½uce vÁ½Áje uvedenÁ½ch oborÁ· a je rozdÁ·lena do dÁlÁch ÁÁjstÁ.

##### 1. dÁlÁÁ ÁÁjst

- pracovnÁ list slouÁ¼ k opakovÁjnÁ a postupnÁ©mu zapamatovÁjnÁ uÁiva
- uÁitel vede Á¼Ájky k samostatnÁ© Áinnosti, zodpovÁdÁj pÁ™ÁpadnÁ© dotazy Á¼ÁjkÁ· k danÁ© problematice
- uÁitel dohlÁ¼Á na prÁ·bÁ·h Áinnosti a konzultuje se Á¼Ájky jejich chyby
- uÁitel zkontroluje sprÁjvnost vÁ½sledkÁ·

##### 2. dÁlÁÁ ÁÁjst

- vyuÁujÁcÁ zadÁj samostatnÁ· ka¼dÁ©mu Á¼Ájkovi zpracovÁjnÁ praktickÁ©ho Á°kolu pÁ™Ámo na konkrÁ©tnÁm stroji
- uÁitel vysvÁtlÁ poÁ¼adavky a podmÁnky zadanÁ©ho modelovÁ©ho Á°kolu á©· co udÁívÁj vÁ½robce stroje pÁ™ed jeho uvedenÁm do provozu pÁ™mi konkrÁ©tnÁ pracovnÁ operaci, kritÁ©ria seÁ™ÁzenÁ stroje pro stanovenou plodinu a pracovnÁ operaci
- vyuÁujÁcÁ ke splnÁ·nÁ praktickÁ©ho Á°kolu mÁ·Á¼e vyuÁ¼Át vÁce strojÁ· najednou, kde se Á¼Ájci mohou prostÁ™Ádat, nebo vytvoÁ™it skupiny Á¼ÁjkÁ· ke splnÁ·nÁ praktickÁ©ho Á°kolu

#### ZpÁ·sob realizace

Ášlohu lze realizovat v teoretickÁ©m prostÁ™edÁ v uÁebnÁ· nebo v prostÁ™edÁ praktickÁ© vÁ½uky v dÁlnÁ· a na pracoviÁti smluvnÁho partnera.

#### PomÁ·cky

PC, tiskÁrjna pro pÁ™Ápravu pracovnÁch listÁ·, konkrÁ©tnÁ stroj pÁ™mi plnÁ·nÁ praktickÁ© ÁÁjsti Á°kolu.

## VÁSTUPNÁ ÁÆÁST

#### Popis a kvantifikace vÁjch plÁjnovanÁ½ch vÁ½stupÁ·

##### 1. dÁlÁÁ ÁÁjst

- pracovnÁ list á©· zpracovÁjnÁ stanovenÁ½ch Á°loh, doplnÁ·nÁ Á°dájÁ·

##### 2. dÁlÁÁ ÁÁjst

- pracovnÁ list á©· provedenÁ praktickÁ©ho Á°kolu, doplnÁ·nÁ Á°dájÁ· v pracovnÁm listu do tabulky

#### KritÁ©ria hodnocenÁ

Á¼Ájk bude individuÁjlnÁ· hodnocen za splnÁ·nÁ zadanÁ½ch Á°kolÁ· nÁjsledovnÁ·:

##### 1. dÁlÁÁ ÁÁjst

- hodnotÁ se vÁ·cnÁj sprÁjvnost doplnÁ·nÁ; aktivnÁ pÁ™Ástup; samostatnost

- celkem 6 dÁlÁÄch A%kolÁ<sup>-</sup>; Á¼Áj k zÁskÁj za kaÁ¼dÁ½ sprÁjvnÁ, splnÁ·nÁ½ A%kol 5 bodÁ<sup>-</sup>; celkem 30 bodÁ<sup>-</sup>; uspÁ·l pÁ<sup>TM</sup>i sprÁjvnÁ©m a vÁ·cnÁ©m doplnÁ·nÁ 50 % Á%kolÁ<sup>-</sup>

## 2. dÁlÁÄ ÁÄjst

- hodnotÁ se vÁ·cnÁj sprÁjvnost doplnÁ·nÁ; aktivnÁ pÁ<sup>TM</sup>Ástup; samostatnost
- celkem 2 dÁlÁÄ Á%koly; Á¼Áj k zÁskÁj za kaÁ¼dÁ½ sprÁjvnÁ, splnÁ·nÁ½ Á%kol 10 bodÁ<sup>-</sup>; celkem 20 bodÁ<sup>-</sup>; uspÁ·l pÁ<sup>TM</sup>i sprÁjvnÁ©m a vÁ·cnÁ©m doplnÁ·nÁ 50 % Á%kolÁ<sup>-</sup>

## DoporuÄenÁj literatura

NEUBAUER, K. et al.: Stroje pro rostlinnou vÁ½robu. SZN Praha, 1989. 716 s. ISBN 80-209-0075-6.

BAUER, F., SEDLÁK, P., Á MERDA, T.: Traktory. Profi Press, Praha, 2006. 162 s. ISBN 80-86726-15-0.

ROH, J., KUMHÁLA, F., HEÄ<sup>TM</sup>MÁNEK, P.: Stroje pouÁ¼ÁvanÁ© v rostlinnÁ© vÁ½robu. ÁEZU Praha, 2004. 269 s. ISBN 80-213-0614-9.

KUMHÁLA, F. a kol.: ZemÁ·dÁ·lská technika â€“ Stroje a technologie pro rostlinnou vÁ½robu. ÁEZU Praha, 2007. 426 s. ISBN 978-80-213-1701-7.

BÁ<sup>TM</sup>eÁka, J. a kol.: Stroje pro sklizeÁ<sup>^</sup> pÁÄnin a obilovin. ÁEZU Praha, 2001. IBSN 80-213-0738-2.

SEDLÁK, P. a kol.: Stroje pro rostlinnou vÁ½robu: nÁjvody do cviÄenÁ. 1. vyd. Brno: VysokÁj Ájkola zemÁ·dÁ·lskáj, 1993. 141 s. ISBN 80-7157-071-0.

RÁ%DL, Otta: ZÁjklady mechanizace 1: uÁebnice pro stÁ<sup>TM</sup>ednÁ zemÁ·dÁ·lská© Ájkoly. Praha: Credit, 1996. ISBN 80-901645-8-7.

Mechanizace zemÁ·dÁ·lstvÁ â€“ odbornÁ½ Áasopis

## PoznÁjmký

DoporuÄenÁ© rozloÁ¼enÁ vÁ½uky: 2 vyuÁovacÁ hodiny vÁ½uky modulu v teoretickÁ©m vyuÁovÁjnÁ, 6 hodin vÁ½uky modulu v praktickÁ©m vyuÁovÁjnÁ

## ObsahovÁ© upÁ<sup>TM</sup>esnÁ·nÁ

OV NSK - OdbornÁ© vzdÁ·lÁjvÁjnÁ ve vztahu k NSK

## PÁ<sup>TM</sup>Álohy

- [Pracovní-list-stroje-pro-seti-a-sazení.docx](#)

MateriÁj vznikl v rájmcí projektu Modernizace odbornÁ©ho vzdÁ·lÁjvÁjnÁ (MOV), kterÁ½ byl spolufinancovájn z Evropská½ch strukturÁjlnÁch a investiÁnÁch fondÁ<sup>-</sup> a jehoÁ¼ realizaci zajiÁÁval NárodnÁ pedagogickÁ½ institut ÁČeskÁ© republiky. Autorem materiÁjlu a vÁjch jeho ÁÁjstÁ, nenÁ-li uvedeno jinak, je Vlastimil DluhoÁj. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€“ UveÁte pÁ<sup>TM</sup>vod â€“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÁrodnÁ.